

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»

Принята:
Совет педагогов
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.



**Календарно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности в группе раннего
возраста
Октябрь**

	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<i>понедельник</i>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Рассмотрим куклу Катю</u> Цель: учить детей слушать воспитателя, называть игрушки. Устанавливать место для хранения игрушек</p> <p><i>2. Развитие движений</i> <u>Ходьба в разных направлениях.</u> Цель: Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Оборудование: стульчики.</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (Павлова стр. 101)</i> <u>Круг с отверстиями</u> Цель: учить действовать с плоскостными предметами круглой формы. Закрепить практический опыт действия с предметами, имеющими сквозное отверстие</p> <p><i>2. Развитие движений</i> <u>Ходьба бег.</u> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте. Оборудование: игрушки (мишка и кукла)</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i> <u>Стол и стул</u> Цель: учить находить предметы на картинке и в групповой комнате. Учить различать предметы для детей, для тети, для кукол</p> <p><i>2. Развитие движений</i> <u>Катание мяча.</u> Цель: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. Оборудование: мячики.</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i> <u>Укладывание куклы спать</u> Цель: вызвать у детей желание заботиться о кукле. Уточнить представление детей о частях Тела. ЗКР «А-а-а»</p> <p><i>2. Развитие движений</i> <u>Катание мяча.</u> Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. Оборудование: кубики.</p>

<i>вторник</i>	<p><i>1.Музыка</i> <i>2.Игры-занятия с дидактическим материалом.</i> <u>Неваляшка</u> Цель: Развивать у детей эмоциональный отклик, желание поиграть с игрушкой. Учить детей наклонять Неваляшку и отпускать, слушать звучание. Учить подражать движениям игрушки</p>	<p><i>1.Музыка</i> <i>2.Игры-занятия с дидактическим материалом.</i> <u>Пирамидка</u> Цель: Учить детей нанизывать кольца на стержень. Учить снимать кольца со стержня</p>	<p><i>1.Музыка</i> <i>2.Игры-занятия с дидактическим материалом.</i> <u>Палочка и колечки</u> Цель: Учить детей нанизывать колечки на палочку, учить снимать колечки с палочки. Предложить детям другие манипуляции с игрушкой (колечко катится, вертится, крутится)</p>	<p><i>1.Музыка</i> <i>2.Игры-занятия с дидактическим материалом.</i> <u>Прокати шарик с горки</u> Цель: Учить детей действовать с предметами круглой формы. Учить ориентировке в пространстве: сверху – вниз <i>2.Музыка</i></p>
<i>среда</i>	<p><i>1. Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Потешка «Петушок-золотой гребешок»</u> Цель: приучать детей слушать и понимать потешку. Предоставлять возможность повторять вслед за воспитателем некоторые слова, выполнять действия по показу <i>2. Развитие движений</i> <u>Прыжки на двух ногах.</u> Цель: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Оборудование: дорожки.</p>	<p><i>1. Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Потешка «Ладушки – ладушки»</u> Цель: создать обстановку раскрепощенности, веселья. Раскрыть содержание, используя прием обыгрывания <i>2. Развитие движений</i> <u>Прыжки на двух ногах.</u> Цель: Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. Оборудование: мячик, обручи.</p>	<p><i>1. Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Потешка «Киска-киска»</u> Цель: Учить детей слушать потешку, понимать услышанное, опираясь на наглядность <i>2. Развитие движений</i> <u>Ходьба и бег.</u> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Оборудование: мячик.</p>	<p><i>1. Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Потешка «Наша Катя маленька»</u> Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на потешку и желание поиграть с куклой <i>2. Развитие движений</i> <u>Ходьба и бег.</u> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. Оборудование: стул.</p>

четверг	<p><i>1.Игры-занятия с дидактическим материалом</i> <u>Поехала машина</u> Цель: учить детей, используя вспомогательное средство – веревочку, притягивать машину к себе. Развивать мелкую моторику. Развивать пассивный словарь: близко, далеко, к себе <i>2.Музыка</i></p>	<p><i>1.Игры-занятия с дидактическим материалом</i> <u>Молоток. Ди «Забей молотком втулки»</u> Цель: Развитие движений, силы удара. Учить ударять по детали до тех пор, пока она не пряталась. Развивать упорство, усидчивость (ударять до тех пор, пока все детали не спрятались) <i>2.Музыка</i></p>	<p><i>1.Игры-занятия с дидактическим материалом</i> <u>Чудесный куб</u> Цель: учить детей вытягивать веревку с одной стороны, затем с другой стороны. Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения (границы куба, разные по фактуре) <i>2.Музыка</i></p>	<p><i>1.Игры-занятия с дидактическим материалом</i> <u>Доставание шариков ложкой из банки</u> Цель: развитие мелкой моторики. Учить детей держать ложку и действовать с ней. Формировать словарь: круглый, шарик <i>2.Музыка</i></p>
пятница	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i> <u>Рассматривание курочки – показ с названием</u> Цель: Учить детей показывать части тела курочки. Дидактическое упражнение на звукоподражание (ко-ко) <i>2.Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Дорожка для куклы Кати</u> Цель: учить детей плотно прикладывать кирпичик к кирпичику. Вызвать у детей радость от предстоящей работы. Обыграть постройку</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i> <u>Рассматривание куклы Кати</u> Цель: Учить детей называть имя, показывать части тела у куклы и у себя <i>2.Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Поезд</u> Цель: учить детей располагать кубики друг за другом, а затем играть с постройкой</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i> <u>Рассматривание игрушки – медвежонок</u> Цель: учить детей называть игрушку, показывать части тела. Упражнение на звукоподражание <i>2.Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Дом, башня</u> Цель: учить детей ставить кубик на кубик, учить видеть в постройке дом. Учить обыгрывать постройку</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i> <u>Рассматривание игрушки – кошечка</u> Цель: учить детей называть игрушку, показывать части тела. Формировать пассивный словарь: мягкая, пушистая, белая, глаза зеленые <i>2.Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Дом и дорожка</u> Цель: учить детей накладывать кирпичик на кирпичик, изображая дом. Учить укладывать кирпичики рядом, изображая дорожку. Обыграть постройку</p>

Подвижные игры

I – II неделя	III – IV неделя
Принеси игрушку	Пролезь, залезь слезь

Цель: Развивать у ребенка ориентировку в пространстве (умение, отойдя на некоторое расстояние, найти и принести игрушку)	Цель: Приучать детей пролезать на четвереньках под препятствием, залезать на колени к взрослому и слезать
--	---

Ноябрь

	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<i>понедельник</i>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Рассматривание овощей</u> Цель: учить детей узнавать овощи. Дать представление детям о вкусах, цветовых качествах и форме. Развитие вкусовых ощущений</p> <p><i>2. Развитие движений</i> <u>Ходьба и бег.</u> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнении в равновесии. Оборудование:стулья, мячики.</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Рассматривание фруктов</u> Цель: дать детям представления о фруктах, формирование словаря. Развивать тактильные и вкусовые ощущения</p> <p><i>2. Развитие движений.</i> <u>Ходьба и бег с прыжками.</u> Цели: Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Оборудование: ленточки.</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Рассматривание лейки</u> Цель: Дать представление по уходу за растениями. Формировать словарь: вода, лейка, поливать</p> <p><i>2. Развитие движений</i> <u>Прыжки.</u> Цель. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер. Оборудование: мячики.</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Чудесный мешочек (с маленькими игрушками животными)</u> Цель: вызвать удивление, радость. Формировать словарь: название животных</p> <p><i>2. Развитие движений</i> <u>Катание мяча.</u> Цел:Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. Оборудование: мячики.</p>

<i>вторник</i>	<p><i>1 Музыка.</i> рук <i>2.Игры-занятия</i> с <i>с</i> <i>дидактическим материалом.</i> <u>Пирамидка «Елочка»</u> Цель: детей нанизывать на стержень, составляя елочку, развивать мелкую моторику</p>	<p><i>1 Музыка.</i> <i>2.Игры-занятия</i> с <i>с</i> <i>дидактическим материалом.</i> <u>Рамки-вкладыши «Кто в домике живет»</u> Цель: учить детей соотносить фигуры на рамке (квадрат, круг). Развивать координацию рук</p>	<p><i>1. Музыка.</i> <i>2. Игры-занятия с дидактическим материалом.</i> <u>Рамки-вкладыши «Кто в домике живет»</u> Цель: учить детей соотносить фигуры на рамке (треугольник, прямоугольник). Развивать координацию рук</p>	<p><i>1. Музыка.</i> <i>2. Игры-занятия с дидактическим материалом.</i> <u>Втулки</u> Цель: учить детей подбирать предметы в определенной последовательности, ориентируясь на их величину: большой, поменьше, маленький</p>
<i>среда</i>	<p><i>1. Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Русская народная сказка «Курочка Ряба»</u> Цель: Учить детей слушать сказку, опираясь на наглядность. Формировать способность подбирать к глаголам соответствующие существительные. Дидактическое упражнение «Кто что делает?» <i>2. Развитие движений</i> <u>Ходьба.</u> Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. Оборудование: флажки.</p>	<p><i>1. Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Чтение стихотворения Лагздынь «Умываемся»</u> Цель: Учить детей слушать, выполнять действия, о которых говорится в тексте, повторять вслед за взрослым некоторые слова <i>2. Развитие движений</i> <u>Ходьба и бег с прыжками.</u> Цели: Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Оборудование: ленточки.</p>	<p><i>1. Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Рассказывание стихотворения «А баиньки-баиньки»</u> Цель: помочь детям понять содержание потешки, запомнить слова. Учить подговаривать слова <i>2. Развитие движений</i> <u>Ходьба, бег с прыжками.</u> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Оборудование: кубики.</p>	<p><i>1. Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Рассказывание потешки «Этот пальчик хочет спать»</u> Цель: учить детей пальчиковым играм, развивать координацию движений рук. Учить слушать, действовать в соответствии с текстом <i>2. Развитие движений</i> <u>Ходьба, бег с мячом.</u> Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. Оборудование:мячи.</p>

четверг	<p><i>1.Игры-занятия с дидактическим материалом</i> <u>Поехали собачка и ослик</u> Цель: учить детей использовать вспомогательные средства-тесемочки, чтобы притянуть к себе игрушки. Формировать словарь: поехала, стоит, ав-ав, на-на. Увидеть связь между тем, что игрушки движутся и крутят головой <i>2.Музыка</i></p>	<p><i>1.Игры-занятия с дидактическим материалом</i> <u>Звенит колокольчик</u> Цель: учить детей для озвучивания колокольчика пользоваться тесемочкой. Формировать пассивный словарь: вперед-назад, и активный: бом, дзынь_ <i>2.Музыка</i></p>	<p><i>1.Игры-занятия с дидактическим материалом</i> <u>Прокатывание шарика через воротики</u> Цель: развивать координационное движение рук. Учить различать красный и синий цвет. Формировать словарь: шарик, красный, синий, ворота. <i>2.Музыка</i></p>	<p><i>1.Игры-занятия с дидактическим материалом</i> <u>Доставание шариков ложкой из банки</u> Цель: учить детей держать ложку и действовать с ней. Формировать словарь: шарик, круглый. <i>2.Музыка</i></p>
пятница	<p><i>1. Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Как ходит и поет петушок</u> Цель: Формирование словаря: Петя-петушок (ку-ка-ре-ку). Собачка (ав-ав). Развитие движений: ходьба, бег <i>2.Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Машина</u> Цель: учить детей накладывать кубик на кубик, изображая машину</p>	<p><i>1. Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Девочка спит в кроватке, кошка спит на коврик</u> Цель: формирование словаря. Вместо упрощенных слов называть предметы соответствующими словами: девочка, киска, кровать, подушка, спит. Формировать понимание значения слова «спит» <i>2.Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Лесенка</u> Цель: учить детей строить лесенку из трех кубиков</p>	<p><i>1. Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Мишка пришел, а птичка прилетела</u> Цель: учить детей называть игрушки, упражнения на звукоподражание. Формировать словарь: идет, летит. Развивать движения имитации <i>2.Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Забор</u> Цель: Учить детей строить забор, выкладывая кирпичики вокруг какого-то предмета</p>	<p><i>1. Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Кормление куклы</u> Цель: закрепить название мебели (стол, стул) и посуды (тарелка, ложка). Формирование словаря: салфетки, суп, кисель, спасибо <i>2.Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Забор высокий и низкий</u> Цель: закреплять умение детей строить забор. Показать, как можно построить забор высокий и низкий</p>

Подвижные игры

1-2 неделя	3-4 неделя
Преодолей препятствие Цель: учить детей преодолевать препятствие – перелазить через бревно	Через туннель

<p>Стихотворение В.Лунина «Лягушонок» <i>Лягушонка слушают листья и трава Лягушонок квакает ква-ква-ква</i></p>	<p>Цель: Приучать детей ползать на четвереньках по прямой и пролезать через туннель Катит поезд – чу-чу-чу И кричит: лечу-чу-чу</p>
---	---

Декабрь

	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<i>понеделник</i>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Рассматривание овощей</u> Материал: картинки огурец, помидор, морковь, капуста. Цель: показать настоящие овощи и соотнести их с соответствующими картинками</p> <p><i>2.Развитие движений</i> <u>Ходьба, бег с мячом.</u> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. Оборудование: кубики.</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Узнай и назови овощи</u> Цель: учить детей узнавать овощи в натуре и на картинке. Формировать способность к обобщению. Дать детям понятие «один», «много»</p> <p><i>2.Развитие движений</i> <u>Ходьба, бег с мячом.</u> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. Оборудование: доска, стульчики.</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Найди мебель</u> Цель: учить детей группировать предметы по наиболее существенному признаку. Материал – игрушки, посуда, одежда, овощи, мебель для куклы</p> <p><i>2.Развитие движений</i> <u>Ходьба, бег с мячом.</u> Цель: Повторить ходьбу с выполнением задания, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по доске. Оборудование: обручи, мячи, доска.</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Села птичка на окошко</u> Цель: дать детям знания о птицах. Формировать словарь: летит, клюет, поет. Закрепить знания о частях тела</p> <p><i>2.Развитие движений</i> <u>Ходьба.</u> Цель: Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Оборудование: платочки.</p>

<i>вторник</i>	<p>1. Музыка 2. Игры-занятия с дидактическим материалом. <u>Большие и маленькие мячи</u> Цель: учить детей группировать предметы по величине. Учить находить самый большой и самый маленький мяч. Развивать тактильные ощущения</p>	<p>1. Музыка 2. Игры-занятия с дидактическим материалом. <u>Раскладывание однородных предметов разной формы на 2 группы</u> Цель: продолжать учить детей ориентироваться на форму предметов. Стимулировать поисковые действия. Учить детей раскладывать предметы, сравнивая их</p>	<p>1 Музыка 2. Игры-занятия с дидактическим материалом. <u>Раскладывание однородных предметов на две группы.</u> Цель: продолжать учить детей ориентироваться на форму предметов. Стимулировать поисковые действия детей. Учить детей раскладывать предметы, сравнивая их</p>	<p>1. Музыка 2. Игры-занятия с дидактическим материалом. <u>Раскладывание однородных предметов на две группы.</u> Цель: учить выполнять выбор предметов с ориентировкой на величину. Материал: кубики или мячи двух величин. Формировать словарь: большой, маленький</p>
<i>среда</i>	<p>1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <u>Потешка «Ладушки-ладушки» Ди «Кого не стало»</u> Цель: Вызвать радость от повторения знакомой потешки, развивать воображение и формировать произвольное внимание 2. Развитие движений <u>Ходьба, бег с мячом.</u> Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Оборудование: обручи.</p>	<p>1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <u>Потешка «Пошел котик на Торжок»</u> Цель: Помочь детям понять содержание потешки, вызвать желание слушать ее. Способствовать формированию словаря детей, создать радостное настроение у детей 2. Развитие движений <u>Ходьба, бег с мячом.</u> Цель: Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. Оборудование: кубики, мячи.</p>	<p>1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <u>Рассказывание сказки «Курочка ряба» с использованием ковровина.</u> Стимулировать детей договаривать предложения вслед за воспитателем, развивать внимание, вызвать эмоциональный отклик от встречи с героями сказки 2. Развитие движений <u>Ходьба и ползание.</u> Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Оборудование: игрушки- собака.</p>	<p>1 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. <u>Повторение потешки «Пошел котик на торжок»</u> Цель: учить детей подговаривать слова, благодарить котика за подарок. Внести иллюстрации к потешке 2. Развитие движений <u>Ходьба и ползание.</u> Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Оборудование: доска, скамейка.</p>

четверг	<p><i>1.Игры-занятия с дидактическим материалом</i> <u>Вылавливание игрушек из таза с водой</u> Цель: продолжать знакомить детей со свойствами предметов. Продолжать работу по формированию словаря детей (плавает, тонет, мокрая, сухая) 2.Музыка</p>	<p><i>1.Игры-занятия с дидактическим материалом</i> <u>Помашем флажками</u> Цель: учить детей держать флажок в руке, размахивать им. Учить держать флажок сначала в одной руке, затем по слову воспитателя в другой. Предложить помахать двумя флажками 2.Музыка</p>	<p><i>1.Игры-занятия с дидактическим материалом</i> <u>Откроем и закроем баночки</u> Цель: учить детей открывать и закрывать баночки. Учить находить крышку для своей баночки 2.Музыка</p>	<p><i>1.Игры-занятия с дидактическим материалом</i> <u>Просовывание шнурка в дырочки</u> Цель: развивать ручную умелость, учить детей просовывать шнурок в дырочку 2.Музыка</p>
пятница	<p><i>1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i> <u>Кто с нами живет</u> Цель: учить узнавать на картинках знакомых домашних животных и птиц, называть их, прибегая к звукоподражаниям 2.Игры – занятия со строительным материалом. <u>Стул</u> Цель: учить выполнять постройки по показу воспитателя и обыгрывать их. Активизация словаря: стул, стол</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i> <u>Птичий двор</u> Цель: учить детей слушать воспитателя и понимать сюжет с конкретной ситуацией. Побуждать детей произносить слова и предложения из двух слов «ко-ко», «идите детки», «уходи кот» 2.Игры – занятия со строительным материалом. <u>Стол</u> Цель: учить выполнять постройки по показу воспитателя и обыгрывать их. Активизация словаря: стул, стол</p>	<p><i>1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i> <u>Комната для куклы Кати (с картинками)</u> Цель: расширять представления детей о предметах мебели, их назначении. Учить находить изображение знакомых предметов, соотносить с реальными объектами, формировать словарь 2.Игры – занятия со строительным материалом. <u>Диванчик</u> Цель: учить детей класть один кирпич плашмя, а другой ставить на ребро и плотно придвигать к первому</p>	<p><i>1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i> <u>Зайчик и морковка</u> Цель: научить детей действовать с игрушечным зайчиком. Научить произносить слова: зайка, кушать, морковка 2.Игры – занятия со строительным материалом. <u>Кровать</u> Цель: учить детей строить кровать по показу воспитателя. Показать детям два способа постройки кровати. Формировать словарь: лежать, спать</p>

Подвижные игры

1 и 2 неделя	3 и 4 неделя
Собери мячики и шарики Цель: приучать собирать мячики и шарики разной величины	Догони собачку

Сказала мама кисоньке:
 Лови у нас мышей.
 Не слушается кисонька –
 к чему мышата ей.
 Не слушается кисонька
 Резвится весь денек
 То за мячом погонится
 То мне на шею — скок

Январь

	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>
<i>понеделник</i>	<p>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи <u>Кукла Катя показывает свой наряд</u> Учить детей внимательно рассматривать куклу, показывать на кукле соответствующие предметы одежды, показывать эти же предметы на себе. Формировать словарь: платье, бант, туфли. Активизировать в речи: кукла Катя, иди Катя 2.Развитие движений <u>Ходьба и бег с мячом.</u> Цель: Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. Оборудование:упражнения с кольцом.</p>	<p>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи <u>Ди «Собираемся на прогулку»</u> Цель: учить различать и называть 2.Развитие движений <u>Ходьба и бег с мячом</u> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках свысоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость иглазомер в заданиях с мячом. Оборудование: упражнения с малым обручем.</p>	<p>1Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи <u>Рассказ куклы о том, что она видела на прогулке</u> С показом отдельных предметов Цель: развивать наблюдательность, внимание. Активизация слов: лопатка большая, совок маленький, дерево большое, кустик маленький 2.Развитие движений <u>Ходьба и бег с мячом</u> Цель: Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер. Оборудование: шнуры, мячи.</p>

вторник	<p>1 Музыка.</p> <p>2.Игры-занятия с дидактическим материалом.</p> <p><u>Раскладывание кубиков 4-х цветов коробочки 4-х цветов</u></p> <p>Цель: учить детей соотносить предметы по цвету. Дать детям название цветов, активизировать речь</p>	<p>1.Музыка.</p> <p>2.Игры-занятия с дидактическим материалом.</p> <p><u>Дидактическая игра «Занимательная коробочка</u></p> <p>Цель: учить детей различать форму предметов: шар, куб, круг, квадрат</p>	<p>1. Музыка.</p> <p>2.Игры-занятия с дидактическим материалом.</p> <p><u>Раскладывание предметов по величине</u></p> <p>Цель: учить детей различать 1-юю подгруппу две величины, 2-ую подгруппу три величины. Материал 3 вкладыша, 3 кольца от пирамиды, 3 мяча, 3 кубика, 3 коробочки</p>
среда	<p>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</p> <p><u>Чтение потешки «Пальчик-мальчик»</u></p> <p>Цель: учить детей воспроизводить игровые движения, согласно тексту</p> <p>2.Развитие движений</p> <p><u>Ходьба и бег.</u></p> <p>Цель: Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. Оборудование: дуги.</p>	<p>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</p> <p><u>Чтение потешки «Баю-бай»</u> Цель: закрепить у детей умение произносить слово баю-бай, собачка, лай. Учить улавливать ритмичность речи</p> <p>2.Развитие движений</p> <p><u>Ходьба и бег.</u></p> <p>Цель: Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. Оборудование: мячи, кубики.</p>	<p>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</p> <p><u>Инсценировка сказки «Курочка Ряба»</u></p> <p>Цель: инсценируя знакомую сказку, вызвать у них желание повторять вслед за воспитателем слова</p> <p>2.Развитие движений</p> <p><u>Ходьба и бег с прыжками.</u></p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. Оборудование: кубики.</p>
четверг	<p>1.Игры-занятия с дидактическим материалом</p> <p><u>Игра «Покатаем куклу»</u></p> <p>Цель: научить детей пользоваться тележкой для катания куклы в разных направлениях. Словарь: катать, прокатим, едем</p> <p>2.Музыка</p>	<p>1.Игры-занятия с дидактическим материалом</p> <p><u>Игра «Звени колокольчик»</u></p> <p>Цель: научить детей пользоваться веревочкой для вызывания звучания колокольчика</p> <p>2.Музыка</p>	<p>1.Игры-занятия с дидактическим материалом</p> <p><u>Игры-забавы с использованием народных дидактических игрушек</u></p> <p>Цель: закрепить у детей представления о связи средства и цели действия. Материал: бубен, Петрушка, клюющая курочка, грохотушка</p> <p>2.Музыка</p>

<i>птичка</i>	<p>1. <i>Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Показ сюрпризных картинок</u> Цель: учить детей рассматривать картинки, называть игрушки облегченными словами, произнесенными правильно: ляля, киса, зая. Упражнения на звукоподражание</p> <p>2. <i>Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Скамейка</u> Цель: учить выполнять постройку по образцу воспитателя, находить сходство с настоящей скамейкой</p>	<p>1. <i>Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Кто как кричит</u> Цель: учить детей слушать воспитателя, отвечать действием и словом. Формировать словарь: дом, тук-тук, киса, мяу-мяу, козочка, бе-бе</p> <p>2. <i>Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Ворота</u> Цель: Учить строить ворота, прокатывать в ворота шарик, машину. Активизировать словарь: машина, ворота, шарик</p>	<p>1. <i>Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Игра «Гуси-гуси»</u> Цель: развивать способность понимать несложный сюжет инсценировки. Учить детей умению воспроизводить звуко сочетания га-га, да-да</p> <p>2. <i>Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Дом</u> (Новоселова стр. 110) Цель: Учить детей делать перекрытия с использованием призмы. Словарь: окно, крыша, дверь</p>
---------------	---	---	--

Подвижные игры

1-2 неделя	2-3 неделя
<p>Птичка Цель: побуждать детей к подражанию полету птицы. Совершенствовать ускоренную ходьбу, вызвать радость от общения со взрослыми</p> <p>Содержание игры: Дети изображают птичек, сидя на корточках. Воспитатель читает стихотворение: <i>Села птичка на окошко Посиди у нас немножко Посиди не улетай. Улетела птичка, ай!</i></p> <p>После последних слов дети-птички улетают, помахивая крылышками-руками</p>	<p>Ходьба по широкой дорожке Цель: совершенствовать ходьбу в разных условиях, побуждать к самостоятельным действиям, учить ребенка ходить в одном направлении</p> <p>Содержание игры: Воспитатель кладет дорожки шириной 50 см, длиной 1,5-2 м. В конце дорожки ставит игрушку и предлагает пойти к ней в гости. Воспитатель читает стихотворение <i>Катенька (любое имя) удаленька, Пройди по дорожке Топни, Катя, ножкой</i></p>

Февраль

	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<i>понедельник</i>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Постираем кукле платье</u> Цель: учить детей последовательности действий. Воспитывать доброту, желание заботиться о кукле. Активизировать словарь: вода, мыло, тазик, стираем, чистое, грязное <i>2.Развитие движений</i> <u>Ходьба и бег с мячом.</u> Цель: Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. Оборудование: мячи.</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Погладим кукле платье</u> Цель: дать детям представление, как играть с утюжком, повторить название одежды. Воспитывать опрятность Активизация словаря: утюг, гладим <i>2.Развитие движений</i> <u>Ходьба с мячом.</u> Цель: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками. Оборудование: мячи.</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Рассматривание машины</u> Цель: рассмотреть с детьми игрушечный грузовик, дать название частей машины. Активизировать слова : машина, колеса, едет, везет <i>2.Развитие движений</i> <u>Ходьба и бег с мячом.</u> Цель: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.Оборудование:кубики, кегли или набивные мячи.</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Рассматривание птички</u> Цель: учить детей находить части тела птички. Воспитывать любовь ко всему живому. Вызвать желание покормить птиц на улице. На прогулку вынести кусочки Були и покормить птиц <i>2.Развитие движений</i> <u>Ходьба и бег с мячом.</u> Цель: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Оборудование: шары, шнур.</p>
<i>вторник</i>	<p><i>1. Музыка</i> <i>2.Игры-занятия с дидактическим материалом.</i> <u>Пирамидка</u> Цель: учить детей нанизывать кольца на коническую основу. Развивать зрительное восприятие. Формировать представление о величине</p>	<p><i>1. Музыка</i> <i>2. Игры-занятия с дидактическим материалом.</i> <u>Раскладывание предметов, контрастных по форме на 2-3 группы</u> Цель: учить выполнять выбор предметов с ориентировкой на форму. Материал: кубики, цилиндры, треугольные призмы. Словарь: куб, крыша</p>	<p><i>1. Музыка</i> <i>2.Игры-занятия с дидактическим материалом.</i> <u>Размещение вкладышей разной величины в отверстия</u> Цель: учить детей соотносить предметы по величине. Словарь: большой, маленький, поменьше, побольше</p>	<p><i>1.Музыка</i> <i>2.Игры-занятия с дидактическим материалом.</i> <u>Подбери кубики по цвету</u> Цель: учить детей различать цвета. Побуждать произносить слова: такой, такой же</p>

<i>среда</i>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Потешка «Сорока – белобока»</u> Цель: помочь детям понять содержание потешки, развивать наблюдатель. Побуждать детей приговаривать слова вместе с воспитателем</p> <p><i>2.Развитие движений</i> <u>Ходьба и бег.</u> Цель: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Оборудование: кубики, шнуры.</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Чтение стихотворения «Паровоз»</u> Цель: закрепить умение понимать слова, обозначающие предмет и действие с ним, называть их. Учить выполнять поручение воспитателя</p> <p><i>2.Развитие движений</i> <u>Ходьба и бег с мячом.</u> Цель: Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Оборудование: кубики, шнуры.</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i> <u>Чтение стихотворения Барто «Мишка»</u> Цель: учить внимательно слушать текст. Вызвать сочувствие к мишке, воспитывать бережное отношение к игрушке</p> <p><i>2.Развитие движений</i> <u>Ходьба и бег.</u> Цель: Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Оборудование: обручи.</p>	<p><i>1. Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Чтение стихотворения Барто «Кто как кричит»</u> Подготовить предметные картинки животных и птиц Цель: сформировать понятие «животные», упражнения на звукоподражание</p> <p><i>2.Развитие движений</i> <u>Ходьба и бег с мячом.</u> Цель: Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Оборудование:мячи, шнуры, кубики.</p>
<i>четверг</i>	<p><i>1.Игры-занятия с дидактическим материалом</i> <u>Игры с пластмассовым молоточком</u> Цель: научить детей целенаправленно пользоваться игрушечным молоточком. Учить находить предмет-втулку такой же формы в другом ряду, такого же цвета в этом ряду</p> <p><i>2.Музыка</i></p>	<p><i>1. Игры-занятия с дидактическим материалом</i> <u>Игры с песком</u> Цель: учить детей играть с песком, используя формочки, совки. Учить играть с песком руками, делая пирожки</p> <p><i>2.Музыка</i></p>	<p><i>1.Игры-занятия с дидактическим материалом</i> <u>Игра «Ловись рыбка»</u> Цель: учить детей вылавливать сочком игрушки из таза с водой. Словарь: учить называть игрушку и ее цвет</p> <p><i>2.Музыка</i></p>	<p><i>1. Игры-занятия с дидактическим материалом</i> <u>Игра «Что в трубке лежит»</u> Цель: учить детей пользоваться палочкой, чтобы выталкивать мелкие предметы из полой трубки. Развивать усидчивость, терпение. Вызвать чувство радости и удивления</p> <p><i>2.Музыка</i></p>

пятница	<p>1. <i>Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> (по картине) <u>Мальчик на лошадке</u> Цель: учить детей называть действия (сидит) произносить отдельные слова или словосочетания (мальчик, мальчик сидит, лошадка)</p>	<p>1. <i>Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> (по картине) <u>Рассказ о зиме</u> Цель: учить детей слушать рассказ воспитателя, понимать несложный сюжет. Побуждать произносить слова и предложения: дом, баба, Ваня, иди гулять, помоги, катай ком</p>	<p>1. <i>Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Кто как кричит</u> Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными и птицами. Расширить словарь детей за счет упрощенных и полных слов</p>	<p>1. <i>Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> (по картине) <u>Кого мы встретили в лесу</u> Цель: учить детей называть животных на картинках и называть их. Картинки: заяц, лиса, медведь. Выбор картинки из двух.</p>
	<p>2. <i>Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Лесенка из трех кубиков</u> Цель: учить детей ставить кубик на кубик и присоединять еще один сбоку</p>	<p>2. <i>Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Лесенка из кирпичиков</u> Цель: повторить с детьми, как построить лесенку из кубиков и показать, как можно построить из кирпичиков. Словарь: высоко, поднимаемся, опускаемся</p>	<p>2. <i>Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Домик</u> Цель: учить детей строить дом, в основание которого более одного кубика. Формировать понятие величины: большой и маленький</p>	<p>2. <i>Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Домик и забор</u> Цель: учить детей строить заборчик вокруг домика или перед ним, ставя кирпичики рядом друг с другом</p>

Подвижные игры

1-2 неделя	3-4 неделя
<p><i>Колокольчик</i></p>	<p><i>Поезд</i></p>
<p><u>Цель:</u> учить ориентироваться в пространстве, развивать умение бегать в разных направлениях, вызвать чувство радости от совместных действий</p> <p><u>Содержание игры:</u> воспитатель привлекает внимание детей звучанием колокольчика, показывает его детям, звенит им и быстро прячет за спину.</p> <p>Дети могут приговаривать «Динь-динь». Воспитатель бежит в противоположную сторону, звеня колокольчиком и напевая: <i>Я бегу, бегу, бегу</i></p>	<p>Задачи: учить двигаться в определенном направлении, согласовывать действия с другими детьми, побуждать к самостоятельным действиям</p> <p><u>Содержание игры:</u> воспитатель предлагает нескольким детям встать друг за другом. Дети выполняют роль вагончиков, воспитатель – паровоза. Паровоз дает гудок и поезд начинает движение, вначале медленно, затем быстрее. Дети двигают руками в такт словам чу-чу-чу</p>

<p style="text-align: center;"><i>В колокольчик я звеню</i></p> <p>Добежав до противоположной стороны комнаты, воспитатель быстро поворачивается, садится на корточки, прячет колокольчик позади себя, широко разводит руки в стороны и говорит</p> <p style="text-align: center;"><i>Вот сюда ко мне бегите</i> <i>Колокольчик мой найдите</i></p> <p>Ребенок, прибежавший раньше других и нашедший колокольчик, звонит и отдает его воспитателю</p>	<p>Игра может проводиться под пение песенки</p> <p style="text-align: center;"><i>Вот поезд наш едет, колеса стучат</i> <i>А в поезде этом ребята сидят.</i> <i>Чу-чу-чу, чу-чу-чу</i> <i>Бежит паровоз, далеко-далеко</i> <i>Ребят он повез далеко-далеко</i> <i>Но вот остановка, кто хочет слезать?</i> <i>Вставайте, ребята, пойдемте гулять</i></p>
---	--

Март

	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

<i>понедельник</i>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Животные и их детеныши</u> Цель: познакомить детей с животными и их детенышами. Закрепить знания о домашних животных. Развивать операции сравнения и обобщения в понимаемой речи. Словарь: котенок, щенок <i>2.Развитие движений</i> Цель: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Оборудование: кубики, мячи, шнуры, скамейка.</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Укладывание куклы спать</u> Цель: научить детей названию предметов одежды и постельных принадлежностей. Привлечь детей к участию в раздевании куклы и укладывании спать <i>2.Развитие движений</i> <u>Ходьба и бег с мячом.</u> Цель: Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Оборудование: мячи, шнуры, кеглями, кубиками.</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Животные и их детеныши</u> Цель: продолжать знакомить детей с животными и их детенышами. Использовать художественную литературу для запоминания слов <i>2.Развитие движений.</i> <u>Ходьба и бег.</u> Цель: Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Оборудование: кеглями, кубиками, мячи.</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Ди «Для чего нам это нужно»</u> Материал картинки: телефон, утюг, часы, щетка Цель: формировать обобщенные представления о функциональном назначении предметов. <i>2.Развитие движений.</i> <u>Тема: Ходьба и бег.</u> Цель: Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках. Оборудование: кольца.</p>
<i>вторник</i>	<p><i>1. Музыка</i> <i>2.Игры-занятия с дидактическим материалом.</i> <u>Занятие с вкладышами «Ежик с фруктами»</u> Цель: учить детей вкладывать фигурку в отверстие соответственной формы. Закреплять понятие большой и маленький. Развивать ручную умелость – нанизывать фрукты на шнурок</p>	<p><i>1. Музыка</i> <i>2.Игры-занятия с дидактическим материалом.</i> <u>Ди «Найди окошко»</u> Цель: учить детей соотносить предметы по форме. Учить детей находить предмет, ориентируясь на форму и цвет. С детьми старшей подгруппы учить правильно называть цвет</p>	<p><i>1. Музыка</i> <i>2.Игры-занятия с дидактическим материалом.</i> <u>Раскладывание однородных предметов, резко отличающихся по цвету на две группы</u> (Пилюгина стр. 74) Цель: учить детей различать предметы по цвету. Словарь: цвет, такой же, не такой, разные</p>	<p><i>1. Музыка</i> <i>2.Игры-занятия с дидактическим материалом.</i> <u>Раскладывание однородных предметов близких по цвету на 2 группы</u> (Пилюгина стр. 75) Цель: учить детей различать тона одного цвета Словарь: цвет, такой же, не такой, разные, светлее</p>

<i>среда</i>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i> <u>Курочка-пеструшечка</u>Пособие: плоскостное и объемное Цель: расширить представление о домашних животных и птицах. Упражнения на звукоподражания. Пособия <i>2.Развитие движений</i> <u>Игровые упражнения на равновесие.</u> Цель: повторить упражнения на сохранение устойчивого равновесия. Оборудование: мячи, мостик.</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i> <u>Идет коза рогатая</u> Цель: учить детей внимательно слушать и частично воспроизводить тест. Создать у детей радостное настроение <i>2.Развитие движений.</i> <u>Игровые упражнения на равновесие.</u> Цель: повторить упражнения на сохранение устойчивого равновесия. Оборудование: мячи, мостик.</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i> <u>Чтение стихотворение Барто «Уронили Мишку»</u> Цель: познакомить детей с новым стихотворением. Помочь понять содержание, добывать подговаривания при чтении стихотворения <i>2.Развитие движений.</i> <u>Игровые упражнения с мячами.</u> Цель: развивать ловкость в упражнениях с мячом. Оборудование: мячи.</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i> <u>Чтение стихотворение Барто «Зайку бросила хозяйка»</u> Цель: познакомить детей с новым стихотворением. Помочь понять содержание, добывать подговаривания при чтении стихотворения <i>2.Развитие движений</i> <u>Игровые упражнения с мячами.</u> Цель: развивать ловкость в упражнениях с мячом. Оборудование: мячи, кегли, шнуры, шары.</p>
<i>четверг</i>	<p><i>1.Игры-занятия с дидактическим материалом</i> <u>Звени колокольчик</u> Цель: научить детей пользоваться веревочкой для вызывания звучания колокольчика <i>2.Музыка</i></p>	<p><i>1.Игры-занятия с дидактическим материалом</i> <u>Покатаем куклу</u> Закреплять представление детей о назначении тесемочки, привязанной к машине, тележке. Развивать ручную умелость. Закреплять понятие большой и маленький <i>2.Музыка</i></p>	<p><i>1.Игры-занятия с дидактическим материалом</i> <u>Ловись рыбка</u> Цель: учить детей вылавливать сачком мелкие предметы из воды. Учить называть пойманный предмет. Словарь: тонет, не тонет <i>2.Музыка</i></p>	<p><i>1.Игры-занятия с дидактическим материалом</i> <u>Игра с воздушными шариками</u> Цель: познакомить детей с качествами предмета: легкий, прозрачный, воздушный, круглый. Учить при помощи нитки притягивать шарик к себе. Учить различать и называть цвета <i>2.Музыка</i></p>

пятница	<p>1. <i>Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> (показ предметов в действии) <u>Девочка и петушок</u> Цель: учить детей подражать крику петуха. Понимать значения слов: тарелка, зернышки, кушай. Произносить слова: ку-ка-ре-ку, Петя, иди, на кушай</p> <p>2. <i>Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Башня из кубиков одного цвета</u> Цель: уметь делать выбор среди однородных предметов разного цвета. Закрепить умение строить башню</p>	<p>1. <i>Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Девочка кормит курицу и цыплят</u> Цель: учить детей внимательно рассматривать картину, понимать сюжет, отвечать на вопросы. Активизировать речь: клюв-клювик-клевать, курица-курочка, блюдо-блюдец, цып-цып</p> <p>2. <i>Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Автомобиль</u> Цель: учить строить машинку, ставя кубик на кирпичик. Материал: деревянный строитель и конструктор</p>	<p>1. <i>Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Рассказывание сказки «Репка»</u> Цель: познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать текст без наглядного сопровождения. Словарь: репка, тянет-потянет</p> <p>2. <i>Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Автомобиль и дорога</u> Цель: учить строить автомобиль, накладывая кубик на кирпичик. Учить детей строить дорогу из кирпичиков</p>	<p>1. <i>Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Кто как кричит (Павлова сто 83)</u> Цель: уточнить у детей название домашних животных. Упражнять детей в звукоподражании</p> <p>2. <i>Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>В домике с окошком живет матрешка</u> Цель: учить строить дом из кирпичиков и трехгранной призмы. Делать перекрытие из призмы. Словарь: дом, крыша, окно, строю для матрешки</p>
---------	---	---	---	--

Подвижные игры

1 — 2 неделя	3 — 4 неделя
<p>Догони мяч</p> <p>Цель: развивать у детей умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление и изменять его в зависимости от сложных ситуаций. Приучать бегать в различных направлениях. Ловить мяч, развивать внимание и выдержку</p> <p>Ход игры: воспитатель показывает детям корзину с мячами. Дети встают вдоль одной из сторон комнаты. Воспитатель выбрасывает мячи (по количеству детей) из корзины. Дети бегут за мячами, берут каждый один мяч и несут воспитателю, складывая в корзину. Игра повторяется</p>	<p>Перейди через ручеек</p> <p>Цель: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, глазомер</p> <p>Ход игры: воспитатель кладет 2 шнура (чертит линии) и говорит детям, что это река. Затем кладет через нее доску. На том берегу реки растут красивые цветы, давайте их соберем. Но сначала нужно перейти через речку по мостику. Дети друг за другом переходят на другую сторону реки. Воспитатель следит, чтобы дети шли по доске осторожно, не толкая друг друга</p>

Апрель

	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<i>понедельник</i>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Устроим кукле комнату</u> Материал: иллюстрации предметов мебели Цель: учить различать и называть предметы мебели</p> <p><i>2.Развитие движений</i> <u>Ходьба и бег с мячом.</u> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. Оборудование:мячи, кегли.</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i> <u>Куда что положить</u> Материал: картинки (мебель, одежда, посуда...) Цель: совершенствовать способность обобщать. Обучать детей группировать знакомые объекты</p> <p><i>2.Развитие движений</i> <u>Ходьба и ползание .</u> Цель:Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. Оборудование: скамейка, мячи.</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Подбери парные картинки</u> Материал: парные картинки Цель: учить детей видеть сходство на двух картинках, учить различать и называть цвета, учить раскладывать на группы по цветам</p> <p><i>2.Развитие движений</i> <u>Ходьба и ползание .</u> Цель: Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии. Оборудование: лесенка.</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Кормление собачки</u> Цель: учить детей подражанию действий. Произношение слов: собачка, миска, коврик</p> <p><i>2.Развитие движений</i> <u>Ходьба и ползание .</u> Цель: Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять вбросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. Оборудование: скамейка, мячи, лесенка.</p>
<i>вторник</i>	<p><i>1. Музыка</i> <i>2.Игры-занятия с дидактическим материалом.</i> <u>Занятия с вкладышами</u> Цель: учить детей соотносить предметы по величине и форме</p>	<p><i>1. Музыка</i> <i>2.Игры-занятия с дидактическим материалом.</i> <u>Ди «Чудесный мешочек»</u> (Цель: учить детей группировать предметы по форме и надевать их на стержни (для старшей подгруппы). Учить выравнивать углы. Словарь: такой, не такой</p>	<p><i>1. Музыка</i> <i>2.Игры-занятия с дидактическим материалом.</i> <u>Ди Соотношение предметов по размеру (вкладыши)</u> Цель: развивать зрительное восприятие, глазомер</p>	<p><i>1. Музыка</i> <i>2.Игры-занятия с дидактическим материалом.</i> <u>Раскладывание однородных предметов близких по цвету на две группы</u> Цель: учить различать тона одного цвета (голубой и синий). Словарь: такая же, не такая, разные, светлее, полоска (дорожка)</p>

среда	<p>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи <u>Чтение стихотворение Барто «Я люблю свою лошадку»</u> Цель: познакомить детей с новым стихотворением. Помочь понять содержание, добывать подговаривания при чтении стихотворения. Словарь: причешу, шерстку, гладко 2.Развитие движений <u>Ходьба с прыжками .</u> Цель: Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Оборудование: платочки.</p>	<p>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи <u>Чтение стихотворение Александрова «Топотушки»</u> Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на чтение стихотворения. Учить внимательно слушать, повторять отдельные слова 2.Развитие движений <u>Тема: Ходьба с прыжками .</u> Цель: Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на «углах» зала (площадки); упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину; развивать ловкость в заданиях с мячом. Оборудование: мячи.</p>	<p>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи <u>Показ сказки «Курочка Ряба»</u> Цель: вызвать у детей эмоциональный от встречи со знакомой сказкой 2.Развитие движений <u>Ходьба с мячом .</u> Цель: Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни. Оборудование: мячи, ступени.</p>	<p>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи <u>Показ сказки «Репка»</u> Цель: создать детям радостное настроение, вызвать желание помочь при рассказывание сказки (подговаривание) 2.Развитие движений <u>Ходьба.</u> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Оборудование: шнуры.</p>
четверг	<p>1.Игры-занятия с дидактическим материалом <u>Игры с султанчиками и флажками</u> Цель: учить детей махать флажками поочередно обеими руками, перекладывая его по словесному указанию воспитателя. Закреплять понятия «вниз», «вверх» 2.Музыка</p>	<p>1.Игры-занятия с дидактическим материалом <u>Игры с водой «Достань шарик черпачком»</u> Цель: знакомство с качествами предметов: тонет, не тонет. Развитие ручной умелости. Закрепление цветов: синий, красный 2.Музыка</p>	<p>1.Игры-занятия с дидактическим материалом <u>Поехала машина</u> Цель: учить наматывать веревочку от машины на палочку та, чтобы машина ехала вперед. Развивать ручную умелость. Закреплять величину: большой, маленький. Словарь: вперед, едет, стоит 2.Музыка</p>	<p>1.Игры-занятия с дидактическим материалом <u>Салют</u> Цель: учить детей выталкивать мелкие предметы из трубки 2.Музыка</p>

пятница	<p>1. <i>Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Ди «Передай другому»</u> Цель: учить детей пониманию речи. Учит отвечать на вопросы делом и словом. Активизация речи: название игрушек</p> <p>2. <i>Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Горка (3 кубика и пластина)</u> Цель: учить детей представлять 1 кубик и 2, стоящим друг на друге</p>	<p>1. <i>Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Ди «Покажи как»</u> Цель: знакомство с характерными повадками животных и подражание им. Словарь: звуки «э», «у», рычит, воет, медведь, волк</p> <p>2. <i>Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Прокати шарик с горки</u> Цель: продолжать учить детей строить гору (представлять один кубик двум другим). Учит катать шарик с горки</p>	<p>1. <i>Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Рассказ без показа «Кошечка»</u> Цель: учить детей слушать рассказ о знакомом животном. Представлять то, о чем говорит воспитатель. Словарь: кошка, маленькая кошечка, молоко, мяу-мяу, мяукает, пьет</p> <p>2. <i>Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Загородка для зайчика</u> Цель: научить детей ставить кирпичики вертикально к поверхности стола на длинное ребро, приставляя кирпичик к кирпичику. Закреплять знание основных цветов</p>	<p>1. <i>Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Показ театра игрушки «Колобок»</u> Цель: познакомить детей со сказкой, создать радостное настроение. Учит подговаривать за воспитателем, повторять текст</p> <p>2. <i>Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Постройка ящичков для шариков</u> Цель: учить детей приставляя кирпичик к кирпичику строить замкнутое пространство. Закреплять цвет: желтый, зеленый</p>
---------	---	---	---	--

Подвижные игры

1-2 неделя	3-4 неделя
<p>Подползи под воротца</p> <p>Цель: упражнять детей в ползании на четвереньках и пролезании под препятствие, не задевая его</p> <p>Ход игры: на ковре на расстоянии 2-3 метров поставлена дуга — воротца. Воспитатель самому смелому малышу предлагает подползти на четвереньках до воротца, пролезть под ними, встать и вернуться на свое место. По мере усвоения упражнения можно усложнить его: ползти на четвереньках и пролезть в обруч, пролезти под 2-3 дуги, стоящие на расстоянии 1 м друг от друга</p>	<p>Зайка серенький сидит</p> <p>Цель: выполнять движения в соответствии с содержанием.</p> <p>Ход игры:</p> <p><i>Зайка серенький сидит</i> <i>И ушами шевелит</i> <i>Вот так, вот так,</i> <i>Он ушами шевелит</i></p> <p>(присаживаются на корточки и покачивают головой) <i>Зайке холодно сидеть,</i></p>

	<p><i>надо лапочки погреть</i> <i>Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп</i> <i>Надо лапочки погреть</i> <i>(хлопают в ладоши)</i> <i>Зайке холодно стоять,</i> <i>надо зайке поскакать</i> <i>Скок-скок, скок-скок</i> <i>Надо зайке поскакать</i> <i>(прыгают на 2 ногах на месте)</i> <i>Кто-то зайку испугал,</i> <i>Зайка прыг и ускакал</i> <i>(воспитатель хлопает, дети убегают на свои места)</i></p>
--	--

Май

	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<i>понедельник</i>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Где солнечный зайчик</u> Цель: учить детей отыскивать солнечный зайчик и рассказывать о его местонахождении, используя предлоги. Чтение стихотворения Бродского «Солнечный зайчик»</p> <p><i>2.Развитие движений</i> <u>Ходьба с прыжками</u> Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнения в равновесии и прыжках. Оборудование: обручи, мячи, доска</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Чудесный мешочек</u> Материал: колокольчик большой, маленький бубен, погремушка Цель: вызвать у детей радость, развивать у детей слуховое восприятие</p> <p><i>2.Развитие движений</i> <u>Ходьба с прыжками</u> Цель: Развивать реакцию на действия водящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросание мяча на дальность. Оборудование: мячи, кубики.</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Рассматривание одуванчика</u> Учить детей видеть красоту природы и любоваться ею. Учить детей находить цветок и листики. Закрепить знание детей о желтом и зеленом цвете</p> <p><i>2.Развитие движений</i> <u>Ходьба с прыжками</u> Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами. Оборудование: мешочки, мячи, кубики.</p>	<p><i>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Растения полянки</u> Обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих название цветов (ромашка, колокольчик, василек...). Соотносить картинки с изображением цветов большого и маленького размера. Понимать и употреблять значение «один», «два»</p> <p><i>2.Развитие движений</i> <u>Ходьба</u> Цель: Повторить ходьбу и бег враспынную; упражнять в подлезании под шнур и сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Оборудование: шнур, мячи.</p>
<i>вторник</i>	<p><i>1. Музыка</i> <i>2.Игры-занятия с дидактическим материалом.</i> <u>Подбери крышку соответствующей формы</u> Цель: учить детей находить крышку той же формы, что и баночка или коробочка</p>	<p><i>1. Музыка</i> <i>2.Игры-занятия с дидактическим материалом.</i> <u>Подбери предметы по размеру, выбирая самый большой и самый маленький</u> Цель: закреплять понятия «большой», «средний», «маленький», больше, меньше</p>	<p><i>1. Музыка</i> <i>2.Игры-занятия с дидактическим материалом.</i> <u>Пирамида из 4-5 колец</u> Цель: закреплять умение выбирать из нескольких колец наибольшее. Словарь: большое, поменьше, ещё меньше, маленькое. Называть цвета колец</p>	<p><i>1. Музыка</i> <i>2.Игры-занятия с дидактическим материалом.</i> <u>Классификация по цвету</u> Цель: уметь отобрать предметы одного цвета и сложить их в коробку соответствующего цвета. Закрепить знания о 4 цветах (красный, синий, желтый, зеленый), уметь называть цвет</p>

среда	<p>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи <u>Чтение стихотворения Барто «Флажок»</u> Цель: учить детей внимательно слушать. Помочь понять содержание стихотворения. Словарь: флажок, машем, красный</p> <p>2.Развитие движений <u>Ходьба, бег прыжками .</u> Цель: Упражнять в ходьбе между предметами, беге враспынную; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках. Оборудование:кубики, кегли.</p>	<p>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи <u>Чтение стихотворения Барто «Самолет»</u> Цель: учить детей внимательно слушать. Помочь понять содержание стихотворения. Формировать понятия: высоко, низко. Внести игрушечный самолет, и самолет из бумаги</p> <p>2.Развитие движений <u>Ходьба с прыжками с мячом .</u> Цель: Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивая координацию движений; повторить задания в прыжках и бросании мяча. Оборудование: кубики, кегли, шнур.</p>	<p>1. Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи <u>Чтение потешки «Как у нашего кота»</u> Цель: учить детей слушать внимательно, не отвлекаясь. Учить подговаривать текст</p> <p>2.Развитие движений <u>Ходьба с прыжками .</u> Цель: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом по сигналу; повторить прокатывание мячей, развивая ловкость и глазомер; ползание по прямой. Оборудование: кубики, кегли.</p>	<p>1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи <u>Рассказывание сказки «Теремок» с помощью настольного театра</u> Цель: учить детей слушать внимательно, не отвлекаясь, вызвать эмоциональный отклик от знакомства с новой сказкой</p> <p>2.Развитие движений <u>Ходьба с прыжками .</u> Цель: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом по сигналу; повторить прокатывание мячей, развивая ловкость и глазомер; ползание по прямой. Оборудование: кубики, кегли.</p>
четверг	<p>1.Игры-занятия с дидактическим материалом <u>Молоток (ударь по квадрату, кругу...: ударь по всем зеленым фигурам....)</u> Цель: учить детей ориентироваться в форме предметов. Продолжать учить детей различать основные цвета</p> <p>2.Музыка</p>	<p>1.Игры-занятия с дидактическим материалом <u>Колокольчик</u> Цель: учить детей дергать за веревочку и слышать звон колокольчика. Закреплять понятие: большой, маленький. Развивать слух: какой колокольчик звенит громче. Игра "Где звенит колокольчик", закрепить в речи предлоги</p> <p>2.Музыка</p>	<p>1.Игры-занятия с дидактическим материалом <u>Ловись рыбка</u> Цель: учить детей ловить рыбку удочкой, на конце которой магнит. Закрепить название цветов, размеров</p> <p>2.Музыка</p>	<p>1.Игры-занятия с дидактическим материалом <u>Вылавливание игрушек из таза с водой</u> Цель: развивать ручную умелость. Знакомить с качествами предметов: тонет - не тонет. Обратить внимание на прозрачность воды: предметы, которые утонули видны</p> <p>2.Музыка</p>

пяťница	<p>1. <i>Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Как зовут лошадку (Павлова стр. 105)</u> Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Продолжать учить рассматривать картинки. Словарь: лошадь, лошадка, жеребенок 2. <i>Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Машинка</u> Цель: продолжать учить детей строить машинку из кирпичиков и кубиков накладывая и приставляя</p>	<p>1. <i>Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Ду «Собака», д\и «Далеко-близко».</u> Цель: закрепить произношение звука «Ф». Развивать силу голоса (громко – умеренно, громко - тихо). Формировать понятия «далеко», «близко», активизировать эти слова в речи 2. <i>Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Поезд</u> Цель: учить детей строить из большого конструктора длинный поезд, скрепляя места соединения</p>	<p>1. <i>Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Рассматривание картины «Мама моет дочку».</u> Цель: учить внимательно рассматривать картину, сосредотачивать внимание на отдельных предметах. Активизировать речь: мыло, мочалка, тазик, полотенце 2. <i>Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Комната для кукол: стол, стул, диван, кровать</u> Цель: вспомнить с детьми как строить эти предметы. Учить обыгрывать постройки</p>	<p>1. <i>Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи</i> <u>Рассказывание сказки «Теремок» без показа</u> Цель: создать радостное настроение от встречи со знакомой сказкой. Учить детей подговаривать за воспитателем текст сказки 2. <i>Игры – занятия со строительным материалом.</i> <u>Комната для кукол из большого конструктора</u> Цель: закреплять навыки построения стола и стула, кровати и дивана</p>
---------	---	--	---	--

Подвижные игры

1-2 неделя	3-4 неделя
<p><i>Солнышко и дождик</i></p> <p>Цель: развивать у детей умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал</p> <p>Ход игры: дети сидят на стульчиках. По сигналу воспитателя «солнышко» все идут гулять, бегают, прыгают и т.д. По сигналу «дождик» быстро возвращаются на свои места. В игре используется зонт, воспитатель раскрывает его на сигнал «дождь». Дети прячутся под зонтом. Игра повторяется</p>	<p><i>Самолеты</i></p> <p>Цель: упражнять детей в умении прыгать, бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу</p> <p>Ход игры: дети сидят на стульчиках. Воспитатель делает вращательные движения рук перед грудью и поизносит р-р-р, показывая как завести мотор самолета. Обращается к детям: «Завести моторы!». Все повторяют движения рук. По сигналу «полетели» дети разводят в стороны руки (крылья) и бегают в разных направлениях. По сигналу «на посадку» все садятся на стульчики. Игра повторяется</p>