

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №1»  
Ленинск-Кузнецкого городского округа

# Маленькая страна

*Информационно-познавательная газета*

*МБДОУ №1*



Октябрь, 2022г.

# Читайте в номере

## **Родителям на заметку**

Расставание без большой печали  
стр.3

## **Азбука безопасности**

Безопасные шаги на пути к  
безопасности на дороге  
стр.4

## **Музыкальная страничка**

Как определить артистический талант?  
стр.5

## **Растем здоровыми**

Что такое детские прививки?  
стр.6

## **Калейдоскоп событий**

Сентябрь - Октябрь 2022г. стр.7

## **Развиваемся играя**

Дорисуй машинку стр.9  
Раскрась кран, из которого наливают  
воду в ведро стр.9

## **Юный эрудит**

Загадочная бумага стр.10

## **Скоро в школу**

Практические рекомендации родителям  
будущих первоклассников стр.11  
Пишем штрихуем и раскрашиваем стр.12

## «Расставание без большой печали»

Для всех нас жизнь полна расставаний – иногда со слезами, но ни у кого они не бывают такими мучительными, как у детей. У детей – дошколят очень остро выражается эта тревога расставания плачем, даже ревом, когда мы оставляем их в детском саду. Тревога расставания не только нормальна, это верный признак привязанности ребенка к вам. Но есть способы уменьшить слезы и боль при расставании.

Внушите ребенку, что вы обязательно вернетесь к нему. Если мать говорит, что ее ребенок поднимает крик всякий раз, когда она оставляет его, это объясняется так: «Вы просто недостаточно часто уходите от него», эти крики могут означать неуверенность ребенка в том, что мама придет обратно, после нескольких расставаний ребенок поймет, что мама уходит и всегда возвращается.

Без долгих прощаний. Само расставание должно быть решительным и быстрым. Хуже всего остановиться в дверях и начать уговаривать ребенка – это вызывает лишнее беспокойство. Напомните себе, что страдание в момент расставания скорее пройдет, как только вы уйдете.

Хоть и короткое, но ласковое. Хорошо расставаться с ребенком со словами: «Я люблю тебя» и поцелуем.

Оставьте с ним кусочек себя. Если вы оставляете ребенку что-то свое – какое-нибудь украшение или платок, например, или обещайте ему закончить совместно начатую работу дома вместе с ним. Так вы даете ему понять, что вернетесь за ним.

Мамин след. Пусть мама, прощаясь с ребенком, поцелует его накрашенными помадой губами. След от поцелуя, оставленный, скажем, на запястье, где ребенок может его видеть, станет напоминанием о мамином присутствии.

Организируйте встречу. Плохо, если вы просто оставите ребенка в толпе детей. Придите в сад пораньше, пока нет еще других детей, чтобы воспитатель мог встретить ребенка. Желательно, если воспитатель присядет рядом ребенком, чтобы оказаться на уровне, и поговорит с ним немного. Это поможет переходу от домашней обстановки к обстановке детского сада и отсутствию родителей.

Любимую игрушку - с собой. Находясь в детском учреждении, особенно первое время, ребенок будет чувствовать себя увереннее, имея при себе какую-либо любимую домашнюю вещь, например, мягкую игрушку.

Дайте ориентир во времени. Маленькие дети часто не ориентируются во времени, поэтому лучше обозначить для них его какими-то событиями. Скажите ребенку, что сегодня вечером будете с ним чем-то заниматься, желательно приятным. Или же скажите, что сначала он поиграет, потом поест и ляжет спать, потом погуляет, а после прогулки за ним придете.

Интересуйтесь поведением ребенка в свое отсутствие. Бывает, что даже по прошествии значительного времени, скажем нескольких недель, самочувствие ребенка в детском саду, вам кажется не улучшается. Не исключено, что стоит вам скрыться из виду, он начинает играть и прекрасно проводит время до вашего прихода.

Обсудите с воспитателем, как чувствует себя ребенок, ослабевает ли его интенсивность его эмоциональных переживаний, вызываемых расставанием с вами.

Если ребенок, сильно расстраиваясь в начале, быстро восстанавливает душевное равновесие, беспокоится не о чем.

## БЕЗОПАСНЫЕ ШАГИ НА ПУТИ К БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ

**Что должны знать родители о своем ребенке?**

1. В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.
2. В 6 лет - боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.
3. В 7 лет - более уверенно отличает правую сторону дороги от левой.
4. В 8 лет - может мгновенно отреагировать на оклик и т. п.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде (умение объезжать препятствия, делать крутые повороты); умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше); может отказаться от начатого действия (ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар).

**Что должны и чего не должны делать сами родители при движении?**

- Не спешите, переходите дорогу всегда размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, переходить нужно только на зеленый свет.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать,



## КАК ОПРЕДЕЛИТЬ АРТИСТИЧЕСКИЙ ТАЛАНТ?



В дошкольные годы у ребенка могут проявляться специфические способности в одной из областей человеческой деятельности, что свидетельствует о врожденных способностях ребенка, его одаренности. Американскими психологами А. де Хааном и Г. Кафом разработана тест-анкета на выявление этих способностей.

**Артистический талант проявляется у Вашего ребенка тем, что он:**

1. Часто, когда ему не хватает слов, выражает свои чувства мимикой, жестами и движениями;
2. Стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чем-то рассказывает;
3. Меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает;
4. С большим желанием выступает перед аудиторией, причем стремится, чтобы его слушателями были взрослые;
5. С легкостью передразнивает привычки, позы, выражения; пластичен и открыт всему новому.
6. Любит и понимает значение красивой и характерной одежды.



# Что такое детские прививки?

## Нужны ли они ребенку?

Когда ребенок находится в матке, и пока вы вскармливаете грудным молоком, от матери ему передаются антитела (вещества, которые атакуют бактерии и вирусы), которые обеспечивают иммунитет к инфекциям у новорожденных детей (но не к коклюшу). Через несколько месяцев защита от дифтерии, столбняка и полиомиелита исчезает, а к тому времени, когда вашему ребенку исполнится год, он также потеряет иммунитет к кори, свинке и краснухе. Поскольку эти антитела не восстанавливаются, необходимо защитить детей от этих инфекционных заболеваний путем вакцинации.

### Что такое вакцинация?



Вакцинация означает введение в организм вещества, стимулирующего развитие иммунитета к определенному заболеванию. Вводимая в организм ребенка вакцина представляет собой небольшое количество определенных бактерий или вирусов, которые вызывают заболевание. Организм реагирует на это выработкой собственной защиты против данного заболевания, так что теперь он

сможет справиться с инфекцией собственными силами, если она снова попадет в организм. Для того чтобы добиться максимальной защиты, необходимо провести полный курс вакцинации.

### Как проводится вакцинация

Вашему ребенку должны сделать пять разных прививок. Некоторые вакцины вводятся в три этапа, другие в один, но каждая вакцина защищает от какого-то определенного заболевания (см. таблицу). Большинство прививок делается с помощью укола, как правило, в плечо или в наружную часть бедра. Вакцину против полиомиелита дают в виде капель, помещаемых на язык ребенка.

### Коклюш, дифтерия и столбняк

Это тройственная вакцина, дающая защиту от всех трех заболеваний. Сокращенное название вакцины - КДС. Коклюш представляет собой опасное и тяжело протекающее заболевание, особенно в первый год жизни ребенка. Начинается заболевание жидкими выделениями из носа, жаром и кашлем, за которыми следуют



приступы неукротимого кашля, когда ребенок задыхается кашлем. Во время таких приступов кожный покров ребенка может приобретать синий цвет от недостатка кислорода.

Такие приступы кашля могут случаться по 50 раз в день в течение нескольких недель, закапчиваясь нередко рвотой; это может привести к обезвоживанию организма или потере веса тела. В числе осложнений после коклюша могут быть судороги (припадки), воспаление легких, бронхит, грыжи, инфекционное воспаление уха, повреждение головного мозга и даже смерть.

Калейдоскоп событий

**Квест-игра «Монеты Буратино»**



**Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»**

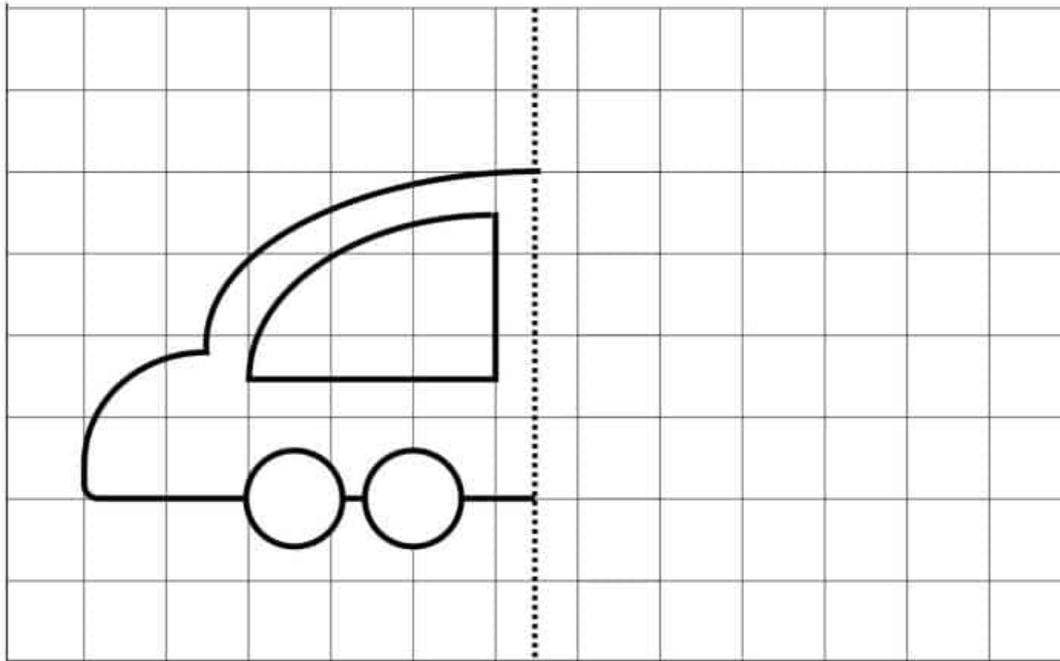




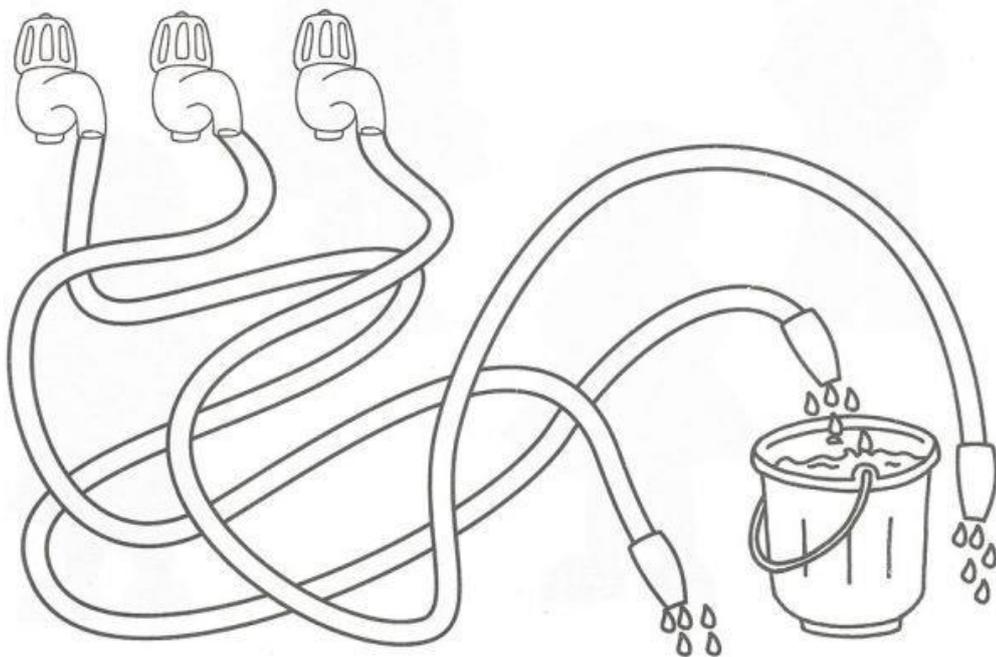
**Всероссийский субботник**



**Дорисуй машинку**



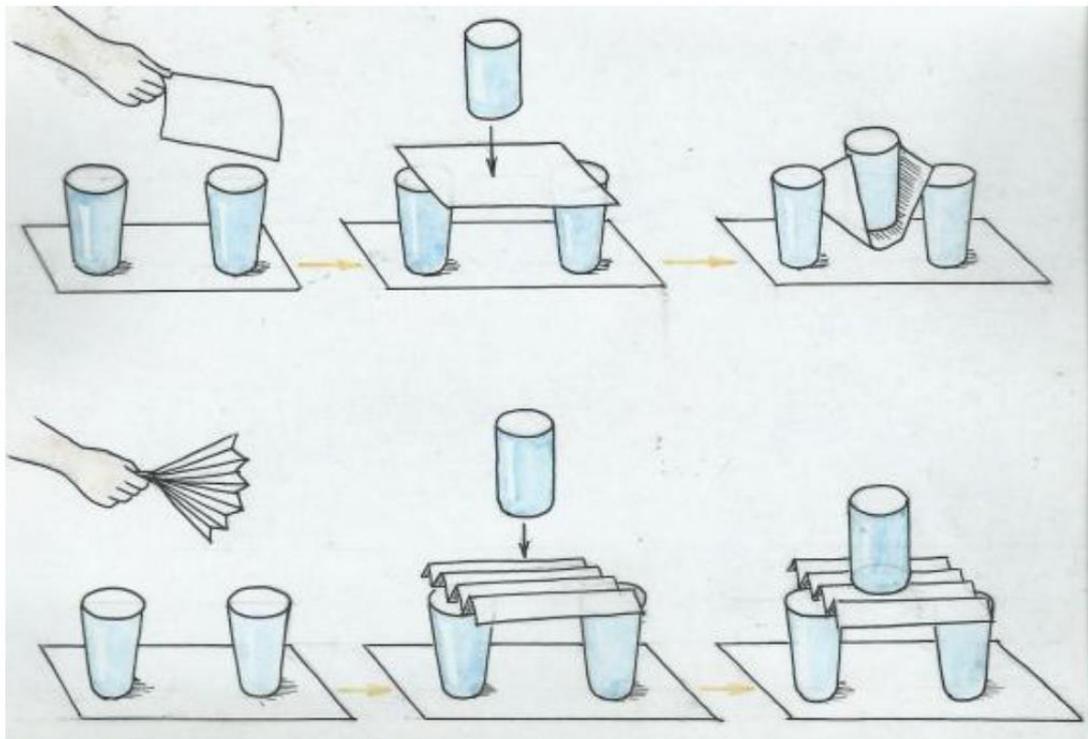
**Раскрась кран, из которого наливают воду в ведро**



[ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru)

**Загадочная бумага**

1. Ставим два одинаковых стакана, кладем на них лист бумаги.
2. На этот лист ставим третий стакан. Что произошло?
3. Бумага не выдержала веса стакана и прогнулась.
4. Складываем тот же лист гармошкой.
5. Кладем, сложенный гармошкой лист, на два стакана, а сверху третий.
6. Что произошло? Почему?



**ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ  
БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

1. Будьте ребенка утром спокойно. Не торопите. Умение рассчитать время – ваша задача, а если это плохо удастся – это не вина ребенка.
2. Ни в коем случае не прощайтесь, «предупреждая»: «Смотри не балуйся», «Веди себя хорошо», «Чтобы не было плохих отметок!».
3. Забудьте фразу «Что сегодня получил?», встречайте ребенка после школы спокойно, не обрушивайте тысячу вопросов, дайте расслабиться. Если же ребенок через чур возбужден, если жаждет поделиться чем-то, не отмахивайтесь, не откладываете на потом, выслушайте, это займет не много времени.

4. Если видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда и расскажет все сам.

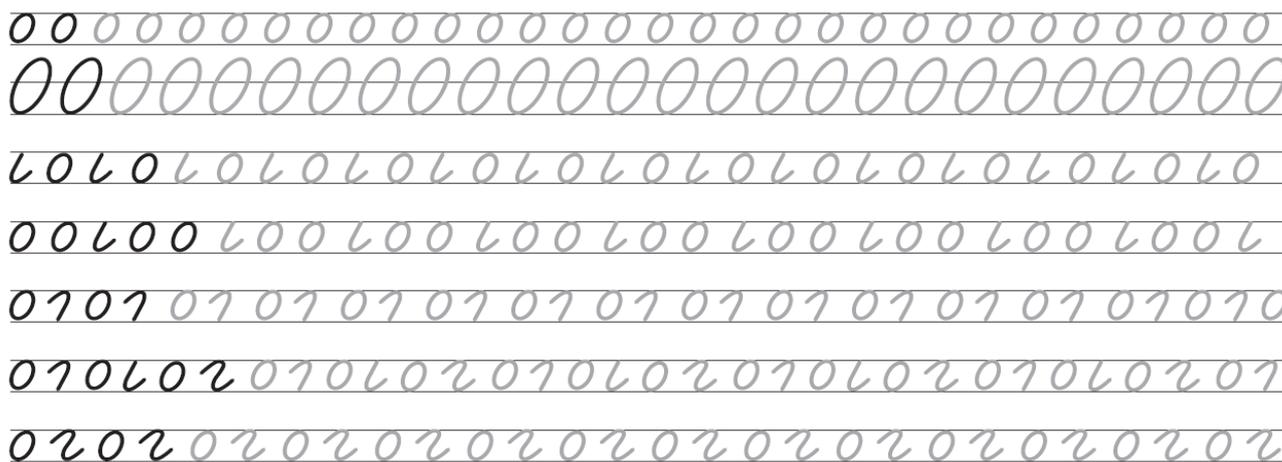
5. После школы не торопитесь садиться за уроки, необходимо 2-3 часа отдыха (в первом классе лучше 1,5 часа поспать для восстановления сил). Лучшее время для подготовки домашнего задания – с 15 до 17 часов.

6. Не заставляйте делать все уроки в один присест, после 15-20 минут занятий необходимо 10мин. перерыва. Лучше если они будут подвижными.

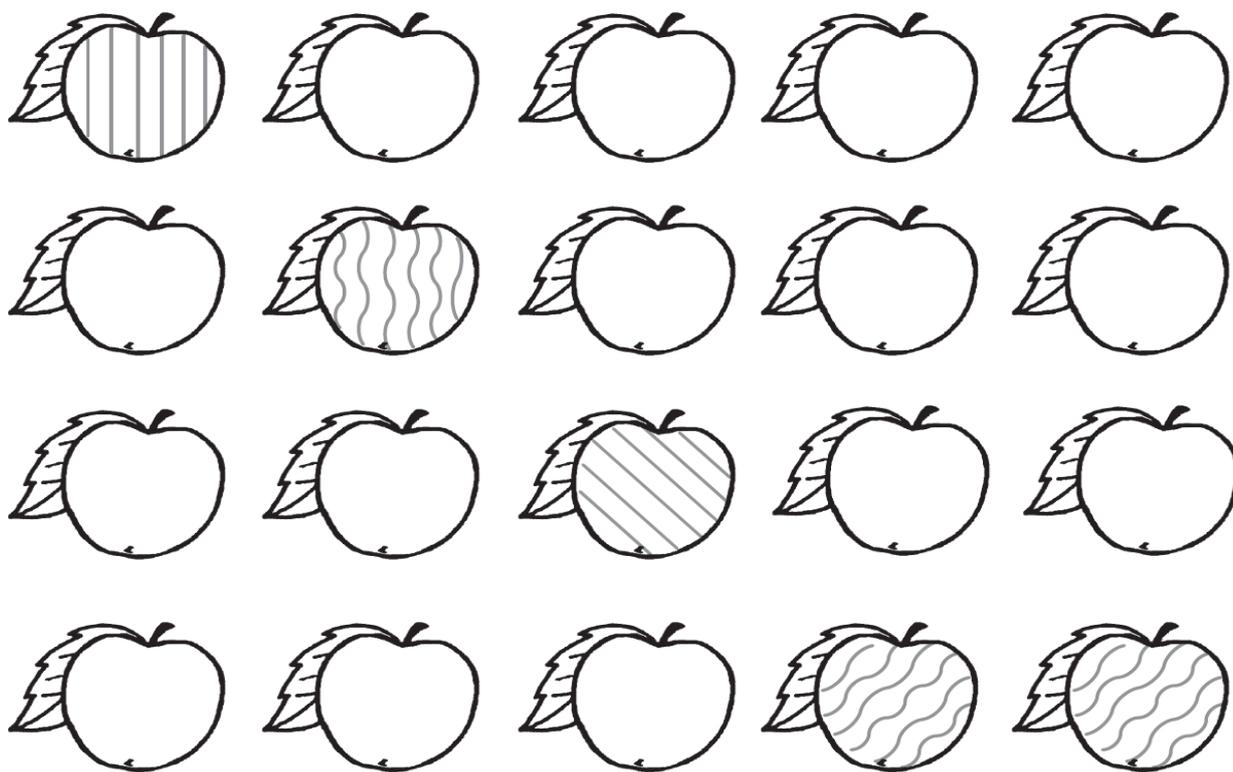


## Пишем, штрихуем и раскрашиваем

- ◆ Продолжи строчки.



- ◆ Все яблочки в ряду должны быть заштрихованы по-разному.



**МБДОУ №1**

652523, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий, ул.Абрамцева,17,18

Тел.: 8(38456)3-72-62

e-mail: rozanova1965@mail.ru

сайт МБДОУ №1: <http://мдоу1.рф/>

Выпуск подготовили: старший воспитатель Ермилова Марина Владимировна <sup>12</sup>

музыкальный руководитель Рахимова Елена Геннадьевна