

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №1»  
Ленинск-Кузнецкого городского округа

# Маленькая страна

*Информационно-познавательная газета*

*МБДОУ №1*



Август, 2022г.





# Читайте в номере



## Родителям на заметку

Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду стр.3

## Азбука безопасности

Азбука безопасности  
стр.4

## Музыкальная страничка

Музыкальные инструменты в вашем доме стр.5

## Растем здоровыми

Осторожно: Ротавирус  
стр.6

## Калейдоскоп событий

Июль- Август 2022г. стр.7

## Развиваемся играя



Дорисуй божью коровку стр.9  
Узнай какой подарок выбрала девочка!  
стр.9

## Юный эрудит

Выращиваем кристалл стр.10

## Скоро в школу

Как подготовить ребенка к школе стр.11  
Пишем штрихуем и раскрашиваем стр.12



# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ

## Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду

Адаптационный период - серьезное испытание для малышек второго года жизни. Вызванные адаптацией стрессовые реакции надолго нарушают эмоциональное состояние малыша. Поэтому мы рекомендуем:

- Привести домашний режим в соответствие с режимом группы детского сада, больше гулять в выходные дни, снизить эмоциональную нагрузку.
- Познакомиться с меню детского сада и ввести в рацион питания малыша новые для него блюда.
- Обучайте ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания: пользоваться во время еды ложкой, пить из кружки, проситься на горшок, пытаться натягивать и снимать колготки и штанишки, носки и обувь. Одежда обязательно должна быть удобна для ребенка данного возраста.
- Расширяйте "социальный горизонт" ребенка, пусть он привыкает общаться со сверстниками на детских игровых площадках, ходить в гости к товарищам, оставаться ночевать у бабушки, гулять по поселку и т.д. Имея такой опыт, ребенок не будет бояться общаться со сверстниками и взрослыми.
- Необходимо сформировать у ребенка положительную установку, желание идти в детский сад. Малышу нужна эмоциональная поддержка со стороны родителей: чаще говорите, ребенку, что Вы его любите, обнимайте, берите на руки. Помните, чем спокойнее и эмоционально положительно родители будут относиться к такому важному событию, как посещение ребенком детского сада, тем менее болезненно будет протекать процесс адаптации. Избегайте обсуждения при ребенке волнующих Вас проблем, связанных с детским садом.
- В первый день лучше прийти на прогулку, так как на прогулке (в игре) малышу проще найти себе друзей, познакомиться с воспитателем. В детский сад можно брать с собой любимую игрушку.
- Планируйте свое время так, чтобы в первый месяц посещения ребенком детского сада у Вас была возможность не оставлять его там на целый день. Первая неделя посещения детского сада должна быть ограничена 3-4 часами, позже можно оставить малыша на сон, а затем и на целый день.
- Ребенок должен приходит в детский сад только здоровым. Для проведения мероприятий профилактики ОРЗ и ОРВИ можно посоветоваться с участковым педиатром.



# АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ



*Знают все на свете  
Взрослые и дети,  
Что правила движения  
Нужно всем нам знать.*

## Изучение обязанностей пешеходов.

При переходе через проезжую часть:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам;
- идите только на зелёный свет светофора;
- переходите дорогу только размеренным шагом;
- не выходите на проезжую часть с ребёнком из-за кустов.

## Правила для родителей:

- перед выходом из дома ребёнок должен помнить, что он отправляется на улицу с движением транспорта, поэтому необходимо быть внимательным;
- если у подъезда дома есть движение транспортных средств, вместе с ребёнком посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль;
- при движении по тротуару придерживайтесь правой стороны;
- не ведите ребёнка по краю тротуара;
- родители должны быть готовы удержать его при попытке вырваться, для чего лучше держать малыша не за кисть руки, а за запястье.

## Помните!

*Ребёнок учится законам улицы на родителей и других взрослых. Пусть пример учит дисциплинированному на улице ребёнку, но и других детей.*

*примере  
Ваш  
поведению*





## Музыкальные инструменты в вашем доме.



Современные производители игрушек предлагают широкий ассортимент товаров. Это и мягкие игрушки, и различные куклы, конструкторы и в том числе музыкальные игрушки и детские музыкальные инструменты. Однако, при таком богатом выборе достаточно просто ошибиться и купить ребенку ту игрушку, которая вовсе не будет развивать его музыкальные способности. И даже может свести на нет все те задатки, которыми природа наградила вашего малыша. Если вы все же решили купить ребенку музыкальную игрушку, то обратите внимание на то, как она звучит. Её тембр должен быть чистым, мелодия должна воспроизводиться ритмически и интонационно верно.



Детские музыкальные инструменты должны соответствовать возрасту ребенка. Лучше всего для домашнего музицирования подходят шумовые и ударные инструменты, такие как погремушки, бубны, музыкальные молоточки, ложки и т.п. Самостоятельное исполнение ритмического рисунка знакомых мелодий с их помощью доступно и очень нравится детям.

Помимо готовых музыкальных инструментов в домашних условиях совместно с детьми можно самостоятельно изготовить шумовые инструменты.

Это могут быть различных размеров жестяные баночки /например, из-под кофе/, наполненные различными крупами, жесткий целлофан, с помощью которого можно извлекать большое количество шумов.

Ну и, конечно же, любой предмет может стать музыкальным инструментом.

Нужна только ваша фантазия.



## ***Осторожно: ротавирус!***

**Ротавирусная инфекция** – высокозаразное заболевание, которое может передаваться водным, пищевым и контактно-бытовым путями. Эта инфекция распространена повсеместно и поражает, в первую очередь, детей до 2 лет.

**Одна из главных причин распространения инфекции** - несоблюдение правил личной гигиены. Источниками заражения для маленьких детей чаще всего являются родители, которые перенесли инфекцию в легкой форме или являются бессимптомными вирусоносителями.

### ***Клинические проявления ротавирусной инфекции:***

- тошнота;
- рвота;
- боли в животе;
- повышение температуры.

Иногда эти симптомы возникают на фоне острой респираторной инфекции: кашля, насморка, покраснения горла, конъюнктивита, поэтому ротавирусную инфекцию часто называют «кишечным гриппом».

### ***Профилактика заболевания:***



1. Воспитывайте у себя и детей привычку обязательно мыть руки с мылом перед едой и после туалета.

2. Овощи и фрукты, в том числе цитрусовые и бананы, употребляйте только после мытья их чистой водой и ошпаривания кипятком.



3. Все пищевые продукты храните закрытыми в чистой посуде, скоропортящиеся сохраняйте в холодильнике в пределах допустимых сроков хранения.

4. Обязательно соблюдайте чистоту в доме, чаще проветривайте помещения, ежедневно проводите влажную уборку.

**При возникновении первых признаков болезни следует обязательно обратиться к врачу, так как самостоятельное лечение может принести вред, особенно при применении антибиотиков, к которым ротавирус не чувствителен.**

## Калейдоскоп событий

### Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

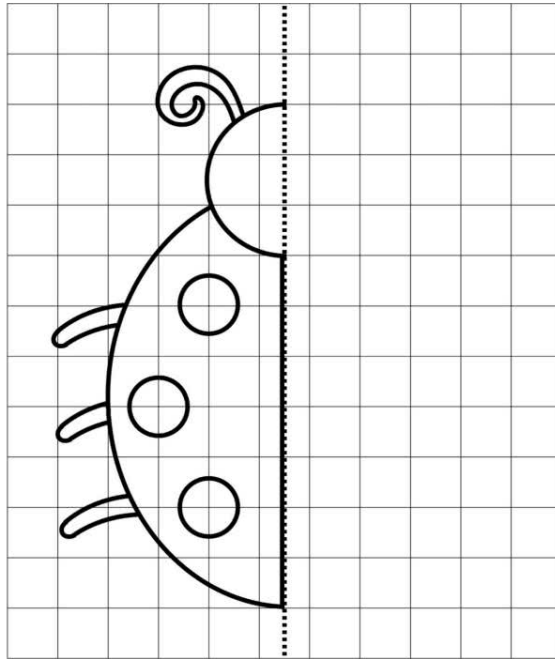


«Неделя Безопасности дорожного движения»

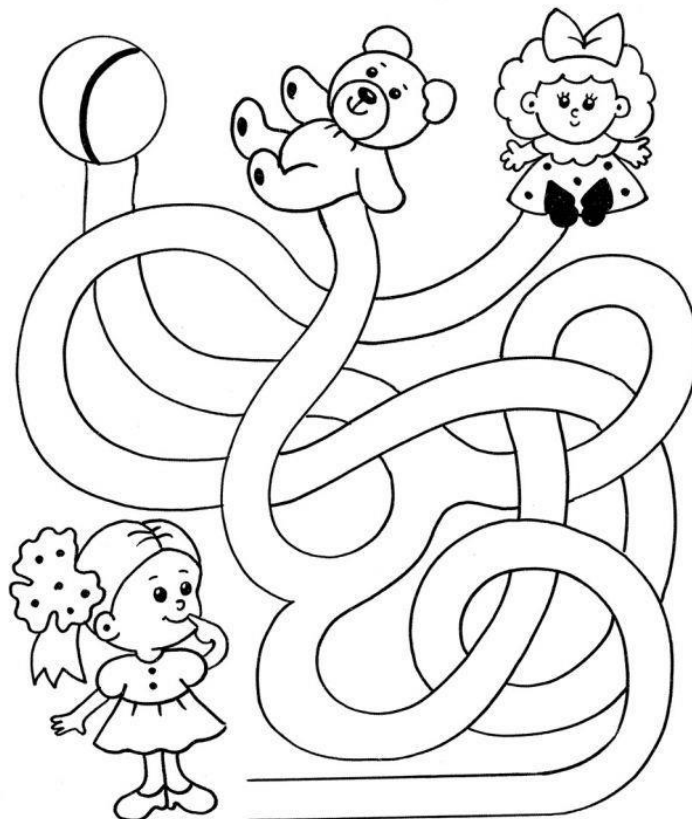




**Дорисуй божью коровку**



**Узнай! Какой подарок выбрала девочка!**



## Выращиваем кристалл

Добавляйте и перемешивайте в стакане с теплой водой поваренную соль, пока она не перестанет растворяться.



Перелейте насыщенный солевой раствор в другой стакан, чтобы очистить от крупинки соли.



Привяжите на ниточку крупный кристаллик соли. А другой конец нити привяжите к карандашу.



Подвесьте кристаллик в стакане так, чтобы был погружен в раствор, но не касался стенок и дна.



Закройте стакан салфеткой и оставьте в покое на несколько дней.



Солинка начнет вырастать и, если набраться терпения, превратится в настоящий кристалл.





## Как подготовить ребёнка к школе

Уважаемые родители!

Вот вы стоите вместе с детьми на пороге школы. Вы готовы перешагнуть его с радостью? Готов ли ваш ребёнок к школе? Готовы ли вы помочь ему в подготовке? Для того чтобы достичь хороших результатов в этой работе, воспользуйтесь нашими советами:

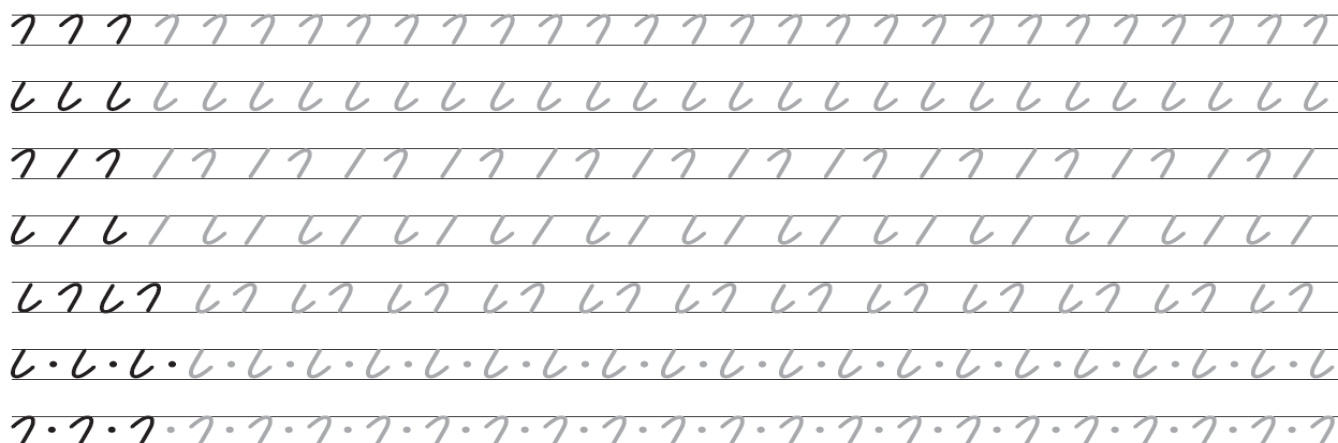
1. Хвалите ребёнка за любые, даже незначительные успехи.
2. Наберитесь терпения, исключите из общения с ребёнком окрики и резкость.
3. Если у ребёнка есть проблемы с нарушением речи, постарайтесь решить их до школы.
4. Ребёнок должен уметь самостоятельно одеваться, застёгивать пуговицы, молнии, завязывать шнурки.
5. Ребёнок должен знать домашний адрес, уверенно называть имена, отчества родителей.
6. Учите ребёнка удерживать внимание на выполнении одного задания в течение 10 – 15 минут.
7. Различает ли ваш ребёнок правую, левую стороны?
8. Повторяйте с ребёнком азбуку, учите складывать буквы в слоги, делить слова на слоги.
9. Предлагайте ребёнку решать простые задачи в одно действие.
10. Знакомьте ребёнка с цифрами.
11. Учите ребёнка сравнивать предметы по величине.
12. Тренируйте навык прямого (до 10) и обратного (от 10) счёта.
13. Учите ребёнка ориентироваться в пространстве, словами обозначать местонахождение предмета по отношению к себе.
14. Развивайте умение давать обобщающие понятия предметам. Например, стол, стул, шкаф – это мебель и т. д.
15. Внимательно относитесь к здоровью ребёнка. Хорошее здоровье – залог успешного обучения в школе!

Желаем успехов!

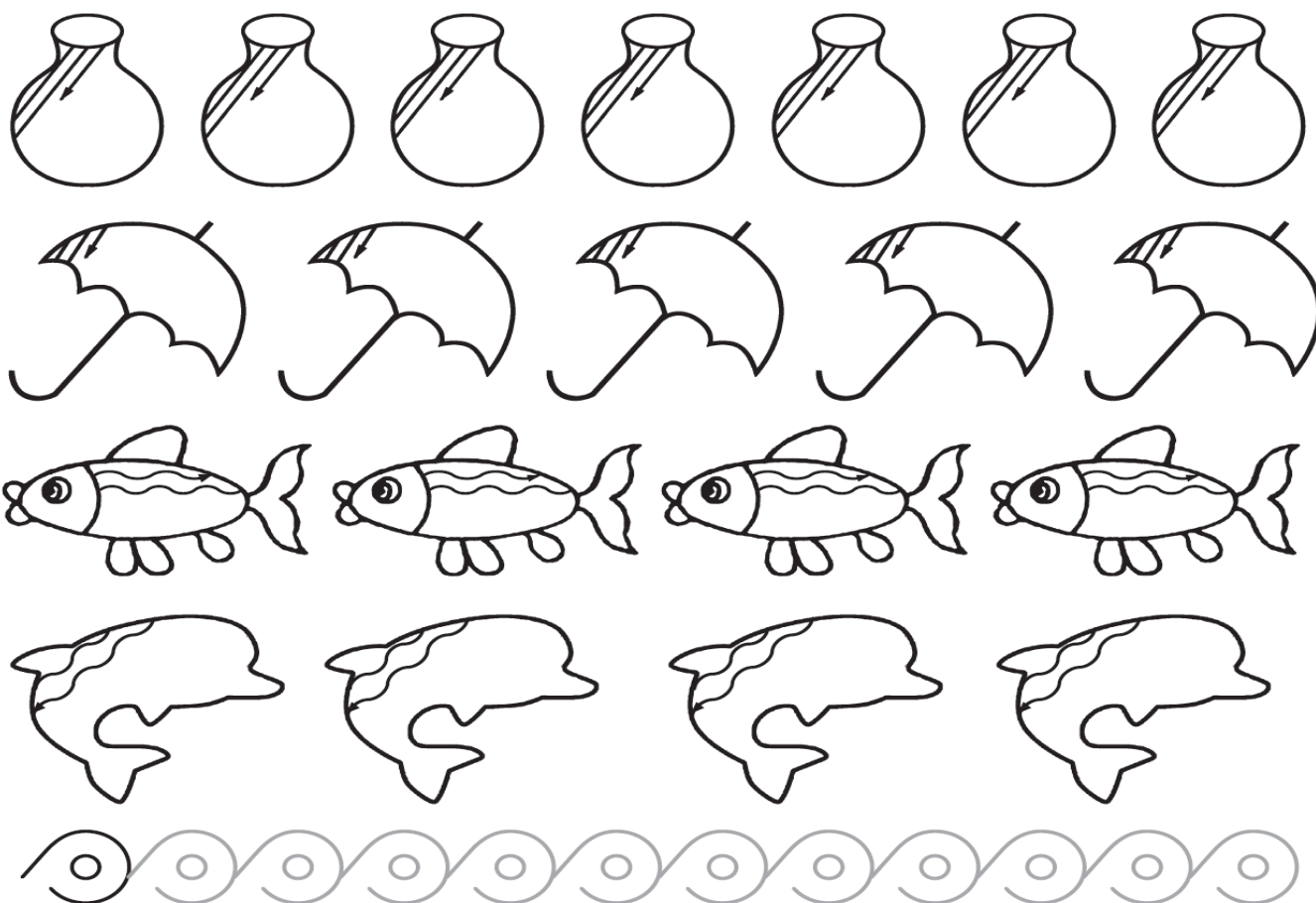


## Пишем, штрихуем и раскрашиваем

- ◆ Продолжи строчки.



- ◆ Выполни штриховку.



**МБДОУ №1**

652523, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Абрамцева, 17, 18

Тел.: 8(38456)3-72-62

e-mail: rozanova1965@mail.ru

сайт МБДОУ №1: <http://мдоу1.рф/>

Выпуск подготовили: старший воспитатель Ермилова Марина Владимировна 12

музыкальный руководитель Рахимова Елена Геннадьевна