

**Публичный доклад  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №1»  
по итогам 2015 – 2016 учебного года.**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1»

**Цель настоящего доклада** – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2015 – 2016 учебный год.

**Содержание:**

1. Общие характеристики заведения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДООУ.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.
7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

**I. Общие характеристики учреждения**

*Полное наименование в соответствии с уставом:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1».

*Сокращенное наименование в соответствии с уставом:* МБДОУ №1.

**Общие сведения об учреждении.**

|                                              |                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая информация</b>                      |                                                                                                           |
| <b>Название (по уставу)</b>                  | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»                            |
| <b>Статус: тип и вид</b>                     | Тип: дошкольное образовательное учреждение<br>Вид: детский сад                                            |
| <b>Организационно-правовая форма</b>         | Муниципальное учреждение                                                                                  |
| <b>Учредитель</b>                            | УО Ленинск-Кузнецкого городского округа                                                                   |
| <b>Юридический адрес</b>                     | 652523, Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Абрамцева, 17                                      |
| <b>Год основания</b>                         | 1960                                                                                                      |
| <b>Телефон</b>                               | (838456) 3-72-62                                                                                          |
| <b>e-mail</b>                                | rozanova1965@mail.ru                                                                                      |
| <b>Адрес сайта в Интернете</b>               | <a href="http://mdou1.ucoz.net/">http://mdou1.ucoz.net/</a>                                               |
| <b>Должность руководителя</b>                | Заведующий                                                                                                |
| <b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>   | Шачнева Вероника Михайловна                                                                               |
| <b>Режим работы</b>                          | Пятидневная рабочая неделя, с 7.00-19.00; выходные: суббота, воскресенье. Праздничные дни - по календарю. |
| <b>Государственный регистрационный номер</b> | 2154212035415                                                                                             |
| <b>Лицензия</b>                              | А № 0003008 предоставлена бессрочно                                                                       |

### **Местонахождение:**

Детский сад расположен в двух типовых 2-х этажных кирпичных зданиях по адресам: ул.Абрамцева, 17; ул.Абрамцева,18. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, спортивная площадка, экологическая тропа.

### **Наполняемость МБДОУ №1:**

по плану – 209 мест;

фактическая наполняемость – 215 мест.

*Общее количество групп – 4:*

Группа раннего возраста №1 - 1;

Группа раннего возраста №2 – 1;

1-я младшая группа №1 – 1;

1-я младшая группа №2 – 1;

2 младшая группа – 1;

Средняя группа – 1;

Старшая группа – 1;

Подготовительная к школе группа – 1.

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

*Наполняемость групп:*

Группа раннего возраста №1 – 21 человек;

Группа раннего возраста №2 – 20 человек;

1-я младшая группа №1 – 24 человека;

1-я младшая группа №2 – 24 человека;

2 младшая группа – 33 человека;

Средняя группа – 33 человека;

Старшая группа – 29 человек;

Подготовительная к школе группа – 31 человек.

### **Структура управления.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ. В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Родительский комитет. Совет педагогов рассматривает основные вопросы образовательного процесса ДОУ, разрабатывает программу развития детского сада, разрабатывает ООП ДОУ, определяет направления в работе детского сада. В детском саду действует родительский комитет – постоянный орган самоуправления ДОУ. Родительский комитет содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития детского сада, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом. Информационный сайт ДОУ, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников.

### **Приоритетные цели и задачи на следующий учебный год:**

#### **Цель:**

Продолжить построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Развивать игровую деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность воспитанников.

**II. Особенности образовательного процесса.****Содержание обучения и воспитания детей.**

В работе с детьми детский сад реализует Основную общеобразовательную программу ДОУ, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», программы воспитания и обучения в детском саду под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; ФГОС дошкольного образования; в ДОУ реализуется компонент патриотического воспитания по рабочей программе «Маленькие патриоты», через принцип этнокультурной соотнесенности, то есть изучение традиций русского народа и обычаев, воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову, обогащение и развитие речевой культуры посредством устного народного творчества, изучение истории Кемеровской области во взаимосвязи с культурой и историей России, раскрытие духовных ценностей через ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество кузбасских поэтов композиторов, художников, преодоление социальной незрелости, формирование толерантного отношения к другим.

В практической работе педагоги используют парциальные программы:

- «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
- «Три сигнала светофора» Т.Ф.Саулиной;
- «Экология» Л.П.Молодовой, С.Н.Николаевой;
- «Росинка» В.Н.Зимониной.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих направлений:

1. «Физическое развитие»
2. «Речевое развитие»
3. «Социально-коммуникативное развитие»
4. «Художественно-эстетическое развитие»

**Охрана и укрепление здоровья детей.**

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения.

Работа ведется через соблюдение санитарно - гигиенических норм и требований, систему закаливания детей, развитие физкультурно- оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду. Оздоровительная работа в МБДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- ☐ общее состояние здоровья воспитанников;
- ☐ заболеваемость детей в течение года;
- ☐ суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В ДОУ применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- ☐ Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- ☐ Технологии обучения здоровому образу жизни.
- ☐ Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе ДОУ. В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное. Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, фитотерапия, кислородные коктейли) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний. Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои **положительные результаты:**

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В следующем учебном году мы планируем продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, уделяя особое внимание взаимодействию ДОУ с семьей по воспитанию здорового ребенка.

**Социальное партнерство**

☐ МБДОУ в течение 2015-2016 учебного года сотрудничало с НМЦ УО Ленинск-Кузнецкого городского округа.

☐ КРИПК и ПРО.

☐ МБОУ СОШ №8: обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы в сфере воспитания и образования подрастающего поколения. Совместное проведение праздников, концертов, экскурсии в школу, участие учителей начальных классов в педагогическом процессе и в работе с родителями.

**Основные формы работы с родителями.**

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- дни открытых дверей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующий, ст.медицинская сестра, старший воспитатель рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют родительское собрание «Давайте познакомимся», экскурсию по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников

обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

В нашем учреждении уже сложилась своя система работы с родителями.

Конструктивной формой взаимодействия МБДОУ с семьей является клуб «Родительский университет». Реализация этой системы способствует включению родителей в единый воспитательно - образовательный процесс.

В течение года в учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- дни открытых дверей для родителей;
- проведение родительских собраний;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, папки - передвижки).

В детском саду были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в группах. Ст. воспитатель – Ермилова М.В., старшая медсестра – Курбакова Н.В., воспитатели ежемесячно обновляли стенды с наглядной пропагандой для родителей. Было проведено четыре общих родительских собраний (один раз в квартал) и родительские собрания в группах.

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными.

Родители, принимая участие в клубе «Родительский университет», почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

Повысилось доверие родителей к дошкольному образовательному учреждению.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **Организация предметной образовательной среды ДОУ.**

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую

целостность. В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие книг познавательного содержания.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. В двух групповых помещениях имеется фортепиано, музыкальный центр; во всех детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, теле и видеоаппаратура.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в групповых помещениях и на спортивной площадке. Групповые помещения оснащены спортивным оборудованием: скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики. Необходимо приобрести крупные модули для развития движений. На спортивной площадке создаем условия для спортивных игр.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в дошкольном учреждении конкурса «Лучшая группа детского сада», целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

При подведении итогов было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации.

#### **Обеспечение безопасности воспитанников**

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны и телефон. Имеются первичные средства пожаротушения, СИЗ.

Разработан паспорт комплексной безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

### **Медицинский кабинет**

В детском саду функционирует медицинский кабинет, в который входит- изолятор, кабинет ст.медсестры. Медицинское обеспечение воспитанников ДОО осуществляется медицинским персоналом по договору с детской поликлиникой. Медицинский персонал проводит лечебно- профилактические и оздоровительные мероприятия, контроль соблюдения внутреннего режима, качества питания, соблюдения санитарно - эпидемиологических правил и норм. Критерием эффективности лечебно- оздоровительной работой ДОО служит улучшение здоровья воспитанников.

Оценку состояния здоровья детей проводят на основании наблюдений, профилактических осмотров, ежегодной диспансеризацией. Осмотр проводится врачом-педиатром, и узкими специалистами. Контроль антропометрических данных проводится 2 раза в год (в сентябре и в мае).

Старшая медицинская сестра ДОО проводит контроль во время адаптационного периода воспитанников групп раннего возраста и 2-й младшей группы. В конце учебного года для детей подготовительной группы готовятся школьные карты.

### **Материально-техническая база.**

Материально-техническое оснащение ДОО – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, медицинский кабинет, логопедический кабинет. На территории ДОО находится прачечная.

### **Характеристика территории ДОО.**

На территории детского сада оборудовано 8 прогулочных участков с игровым оборудованием (песочницы машины, корабли и т.д.), 7 теневых навесов, спортивная площадка, экологическая тропа.

### **Качество и организация питания**

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 5-ти разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой и утверждается заведующей в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

Питание организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13г.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

**IV. Результаты**  
**Результаты работы по снижению заболеваемости.**  
**Сравнительная таблица групп здоровья детей (%)**

| Группы здоровья | Учебный год (количество детей %) |           |           |           |
|-----------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                 | 2012/2013                        | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
| 1 группа        | 37,2                             | 48,3      | 52,3      | 54,9      |
| 2 группа        | 44,2                             | 40,8      | 34,9      | 33,5      |
| 3 группа        | 18,6                             | 10,9      | 12,3      | 11,6      |
| 4 группа        | -                                | -         | 0,5       | -         |

По сравнению с предыдущим годом увеличилось процент детей с I группой здоровья на 2,6%, а процент детей со II группой здоровья уменьшилось на 1,4%, с III группой здоровья уменьшился на 0,7%, что свидетельствует о правильно и целенаправленно проводимой работе по укреплению здоровья воспитанников.

**Статистика заболеваемости**

| Учебный год | Всего пропущенных дней по болезни (%) | Хронические заболевания, % |
|-------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 2012/2013   | 7,2                                   | 2,7                        |
| 2013/2014   | 3,48                                  | 1,6                        |
| 2014/2015   | 7,03                                  | 1,8                        |
| 2015/2016   | 5,15                                  | 0,4                        |

В период с сентября по май 2015/2016 учебного года по сравнению с предыдущим годом уменьшился процент пропущенных дней по болезни на 1,88%, и уменьшился уровень хронических заболеваний на 1,4%, что так же свидетельствует о правильно и целенаправленно проводимой работе по укреплению здоровья воспитанников в ДОУ.

Параллельно с закаливающими процедурами педагогами МБДОУ проводились различные виды физкультурно - оздоровительной работы:

- физкультурные НОД;
- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная, психогимнастика, гимнастика после дневного сна);
- дни здоровья;
- физкультурные праздники, досуги.

Особое внимание уделяется ДА детей. В группах составлен режим ДА, где помимо организованных видов НОД по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В детском саду оборудованы в каждой группе уголки по двигательной активности.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация "Уголки здоровья" с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

**Достижения воспитанников, педагогов.**

*Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях.*

| № п/п | Наименование конкурса, мероприятия | Результат |
|-------|------------------------------------|-----------|
|-------|------------------------------------|-----------|

|    |                                                  |           |
|----|--------------------------------------------------|-----------|
| 1. | Международный конкурс «Воспитываем и учим играя» | I место   |
| 2. | Международный конкурс «Обучение с увлечением»    | I место   |
| 3. | Международный конкурс «Развивающая среда»        | III место |

1 педагог ДОУ отмечен почетной грамотой УО Ленинск-Кузнецкого городского округа- Тявлиной О.В. – за высокий профессионализм и творческий подход в подготовке участника городского фестиваля «Веселые нотки».

**Мнение родителей и представителей органов общественного о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качества предоставляемых им услугах.**

Проведенное анкетирование, по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью учреждения свидетельствуют о следующем:

- родители получают информацию об образовательном процессе, целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания дошкольников и т.п.- 100%;
- педагоги обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в МБДОУ – 100%;
- получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка – 100%;
- родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях – 100%;
- сотрудники учреждения интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей – 100%;
- удовлетворенность оказываемыми образовательными услугами – 89%;
- удовлетворенность отношениями ребенка с педагогами – 100%;
- удовлетворенность воспитанием ребенка в детском саду – 100%;
- соответствие воспитателей представлению о профессионально компетентных педагогах – 100%;
- свободное обращение за советом к воспитателям специалистам ДОУ – 100%.

Обобщая вышеизложенное можно сделать вывод, что родители активно включаются в планирование воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями.

**Основные результаты освоения детьми ООП за 2015/2016 учебный год.**

| Уровень                             | Возрастные группы          |                            |                |                |           |         |         |                  |                                    |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------|----------------|-----------|---------|---------|------------------|------------------------------------|
|                                     | Группа раннего возраста №1 | Группа раннего возраста №2 | 1-я младшая №1 | 1-я младшая №2 | 2 младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная | Средний балл по возрастным группам |
| Высокий                             | 89%                        | 30%                        | 58%            | 40%            | 26%       | 46%     | 27%     | 52%              | 45%                                |
| Средний                             | 11%                        | 66%                        | 24%            | 23%            | 54%       | 35%     | 59%     | 44 %             | 38%                                |
| Низкий                              | 0%                         | 4%                         | 18%            | 37%            | 20%       | 19%     | 14%     | 4%               | 17%                                |
| Итоговый результат освоения ООП ДОУ | 100%                       | 96%                        | 82%            | 63%            | 80%       | 81%     | 86%     | 96%              | 86%                                |

Анализ мониторинга детского развития показали, что у дошкольников образовательного учреждения на достаточном уровне развиты интегративные качества (результаты представлены в таблице):

| № п/п | Образовательные области | Уровень развития в % |      |         |      |        |      |
|-------|-------------------------|----------------------|------|---------|------|--------|------|
|       |                         | Высокий              |      | Средний |      | Низкий |      |
|       |                         | Н.Г.                 | К.Г. | Н.Г.    | К.Г. | Н.Г.   | К.Г. |

|   |                                                                                                                                                                                |    |    |    |    |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 1 | Физически развитый, овладевший основными КГН                                                                                                                                   | 34 | 47 | 46 | 38 | 20 | 15 |
| 2 | Эмоционально отзывчивый                                                                                                                                                        | 32 | 49 | 45 | 33 | 23 | 18 |
| 3 | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками                                                                                           | 41 | 46 | 44 | 33 | 15 | 21 |
| 4 | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 37 | 47 | 53 | 36 | 10 | 17 |
| 5 | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту                                                                                                      | 39 | 49 | 51 | 38 | 10 | 13 |
| 6 | Любознательный, активный                                                                                                                                                       | 39 | 45 | 41 | 39 | 20 | 16 |
| 7 | Имеющий представления о себе, семье и обществе                                                                                                                                 | 34 | 46 | 41 | 32 | 25 | 22 |
| 8 | Овладевший предпосылками учебной деятельности                                                                                                                                  | 35 | 44 | 48 | 39 | 17 | 17 |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                   | 36 | 47 | 47 | 36 | 17 | 17 |

Результаты диагностики показали, что в целом по детскому саду 86% детей имеют высокий уровень развития.

В школу выпущено 31 воспитанник.

**В ходе анализа освоения детьми ООП ДОУ выявлено, что дети-выпускники готовы к обучению в школе, средний балл готовности составляет 96%. У них развиты коммуникативно-речевые умения, самостоятельность мышления, активная познавательная деятельность.**

#### **V. Кадровый потенциал.**

##### **Качественный и количественный состав персонала.**

*Комплектование кадрами:*

В настоящее время педагогический коллектив МБДОУ №1 – 15 человек, из них

- Воспитатели – 13 человек;
- Музыкальный руководитель – 1 человек;
- Ст.воспитатель – 1 человек.

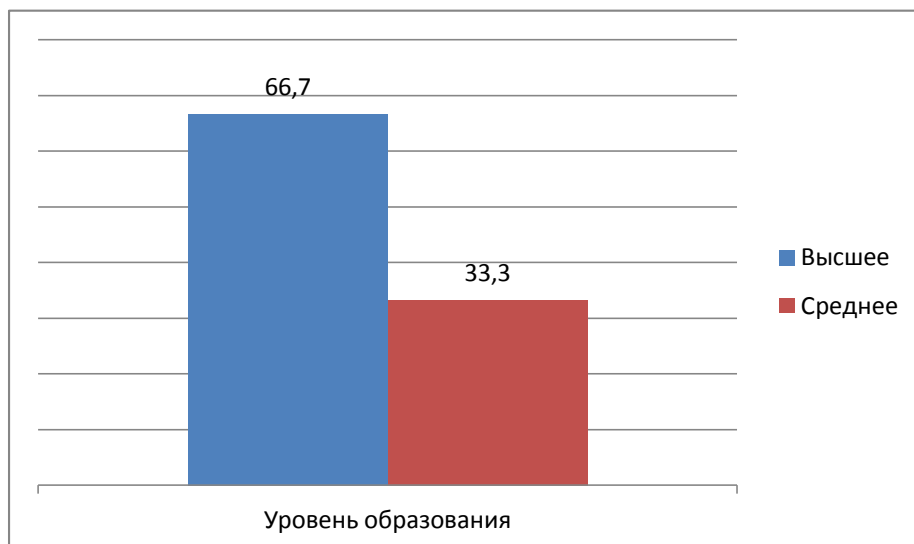
Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

*Возрастной состав педагогов, в том числе заведующая:*

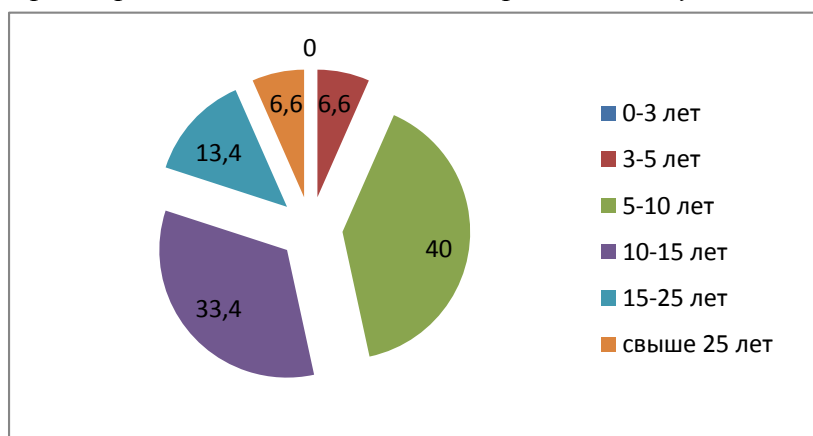
| Год / количество человек (%) по возрастным группам | До 30 лет кол-во / % | 31-40 лет кол-во / % | 41-50 лет кол-во / % | 51-60 лет кол-во / % | Свыше 60 лет кол-во / % |
|----------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| 2015-2016                                          | 20                   | 53                   | 20                   | 7                    | нет                     |

Коллектив ДОУ состоит из опытных, работоспособных педагогов. Большая часть коллектива составляют педагоги в возрасте 31-40 лет -56,3 %.

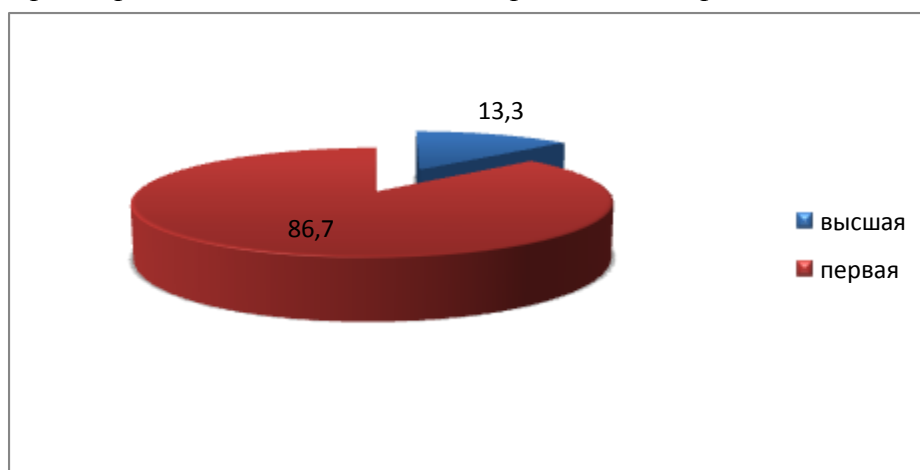
### *Характеристика педагогических кадров по образованию*



### *Характеристика педагогических кадров по стажу*



### *Характеристика педагогических кадров по категориям*



### *Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:*

Воспитанники / педагоги: 14,3/1;

Воспитанники / все сотрудник: 5,41.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ №1:

- сплоченный;
- стабильный;

- работоспособный.

Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

## **VI. Финансовые ресурсы МБДОУ**

Финансирование ДОУ осуществляется за счет предоставления субсидии на выполнение муниципального задания на основе плана Финансово-хозяйственной деятельности, а также за счет средств от приносящей доходы деятельности. За 2015 год план ФХД выполнен на 100%.

**Стоимость содержания 1 воспитанника** в год: 21600 руб.

Льготами пользуются семьи воспитанников доходы которых не превышают прожиточного минимума, многодетные семьи, семьи с детьми-инвалидами.

## **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

1. Внедрять в практику ООП ДОУ, разработанную в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
2. Признать работу ДОУ на достаточном уровне.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

## **VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Таким образом, можно сделать вывод: кадровые ресурсы, состояние материально-технической базы, медико-социальные условия и информационно-техническое оснащение МБДОУ соответствуют ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДОУ, педагогическим требованиям и современному уровню образования. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможности осуществления педагогами образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми, организации совместной деятельности взрослого и воспитанников, проведение режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, построения образовательного процесса с использованием форм работы адекватных возрасту детей.

Государственная политика в области образования ориентирована на «Модернизацию общего и дошкольного образования, как института социального развития», которая заключается в «обновлении организационно-экономических механизмов на всех уровнях системы образования, что обеспечит ее соответствие перспективным тенденциям экономического развития и общественным потребностям, повысит практическую ориентацию отрасли, ее инвестиционную привлекательность» (Концепция социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года).

Таким образом, подводя итог работы МБДОУ №1 в 2015/ 2016 учебном году, и, ориентируясь на государственную образовательную политику, следует выделить следующие линии развития учреждения:

1. формирование профессиональной компетентности педагогов с учетом требований ФГОС ДО;
2. дальнейшее укрепление материально-технической базы, пополнение предметно-пространственной среды учреждения с учетом требований ФГОС ДО;
3. формирование системы работы учреждения по активизации участия родительской общественности в образовательном процессе;
4. Совершенствование в Учреждении психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО);

5. Развивать игровую деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;
6. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность.

Заведующий МБДОУ №1 \_\_\_\_\_/ Шачнева Вероника Михайловна.