

**Публичный доклад о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1»
за 2016 год**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1»

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2016 год.

Содержание:

1. Общие характеристики заведения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДООУ.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.
7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

I. Общие характеристики учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ №1.

Общие сведения об учреждении.

Общая информация	
Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»
Статус: тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	УО Ленинск-Кузнецкого городского округа
Юридический адрес	652523, Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Абрамцева, 17
Год основания	1960
Телефон	(838456) 3-72-62
e-mail	rozanova1965@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mdou1.ucoz.net/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шачнева Вероника Михайловна, т.: 8(384-56)3-72-62
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7.00-19.00; выходные: суббота, воскресенье. Праздничные дни - по календарю.
Государственный регистрационный номер	2154212035415
Лицензия	№14742 от 17.11.2014г. предоставлена бессрочно

Местонахождение:

Детский сад расположен в двух типовых 2-х этажных кирпичных зданиях по адресам: ул. Абрамцева, 17; ул. Абрамцева, 18. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, спортивная площадка, экологическая тропа.

Наполняемость МБДОУ №1:

по плану – 221 мест;
фактическая наполняемость – 175 мест.

Общее количество групп – 4:

Группа раннего возраста - 1;

1-я младшая группа – 1;

2-я младшая группа №1 – 1;

2 младшая группа – 1;

Средняя группа – 1;

Старшая группа – 1.

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

Наполняемость групп:

Группа раннего возраста – 22 человека;

1-я младшая группа – 24 человека;

2-я младшая группа №1 – 29 человек;

2 младшая группа – 33 человека;

Средняя группа – 33 человека;

Старшая группа – 34 человека.

Структура управления.

1.2.Административно-управленческий аппарат

Руководит коллективом заведующий Шачнева Вероника Михайловна. Стаж педагогической деятельности 21 год. Стаж работы на руководящей должности 5 лет.

Старший воспитатель – Ермилова Марина Владимировна. Высшая квалификационная категория.

Стаж педагогической работы 11 лет, в должности старшего воспитателя 2 года.

Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом. В ДОУ осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности.

Управляющая система МБДОУ состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

— Совет педагогов;

— Совет Учреждения;

— общее собрание трудового коллектива

Их деятельность регламентируется Уставом учреждения и соответствующими положениями.

Состав СУ утверждён приказом заведующего учреждением на основании общего собрания трудового коллектива.

Председатель СУ: Кулагина Я.В., председатель родительской общественности.

Члены СУ:

Кулакова М.А. – представитель общественности;

Сметанникова В.В. – воспитатель ДОУ;

Пасторок М.А. – председатель пр.комитета;

Шачнева В.М. – заведующий ДОУ.

II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – заведующий МБДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в ДОУ:

· правовые;

- материальные;
- психолого — социально – педагогические;
- организационные.

Объектом управления заведующего является весь коллектив ДОО.

II уровень – старший воспитатель ДОО, завхоз. Объектом управления работников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Завхоз обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

Тактическое управление находится в компетенции **методической службы**.

Методическая работа — это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в ДОО является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОО
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности ДОО и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности ДОО с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДОО в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2016 году в дошкольном учреждении была организована деятельность методического объединения педагогов по направлениям художественно-эстетического развития воспитанников и игровой деятельности.

В управлении ДОО функционирует система внутреннего контроля и самоконтроля.

Вывод: организационно-управленческая деятельность ДОО направлена на развитие педагогического процесса, создание комфортных условий работникам и воспитанникам, оптимальный подбор и расстановку кадров, создание системы образовательных, развивающих и организационных мероприятий, обеспечивающих полноту и безопасность условий пребывания воспитанников.

У МБДОУ имеется информационный сайт (<http://mdoul.ucoz.net/>), где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников.

Приоритетные цели и задачи на 2017 год:

Цель:

Продолжить построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность.
2. Ознакомление педагогов с профессиональным стандартом воспитателя ДОО.
3. Активизировать работу по экологическому воспитанию дошкольников.

II. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей.

В работе с детьми детский сад реализует Основную образовательную программу ДОУ, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»; в ДОУ реализуется вариативная часть, направленная на развитие познавательно-исследовательской деятельности воспитанников.

В практической работе педагоги используют парциальные программы:

- «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
- «Три сигнала светофора» Т.Ф.Саулиной;
- «Экология» Л.П.Молодовой, С.Н.Николаевой;
- «Росинка» В.Н.Зимониной.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих направлений:

1. «Физическое развитие»
2. «Речевое развитие»
3. «Социально-коммуникативное развитие»
4. «Художественно-эстетическое развитие»

Охрана и укрепление здоровья детей.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения.

Работа ведется через соблюдение санитарно - гигиенических норм и требований, систему закаливания детей, развитие физкультурно- оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду. Оздоровительная работа в МБДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В ДОУ применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной образовательной программе ДОУ. В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное. Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, фитотерапия, кислородные коктейли) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний. Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои **положительные результаты:**

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В следующем учебном году мы планируем продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, уделяя особое внимание взаимодействию ДОУ с семьей по воспитанию здорового ребенка.

Социальное партнерство

□ МБДОУ в течение 2016 года сотрудничало с НМЦ УО Ленинск-Кузнецкого городского округа.

□ КРИПК и ПРО.

□ МБОУ СОШ №8: обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы в сфере воспитания и образования подрастающего поколения. Совместное проведение праздников, концертов, экскурсии в школу, участие учителей начальных классов в педагогическом процессе и в работе с родителями.

Основные формы работы с родителями.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- дни открытых дверей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующий, ст.медицинская сестра, старший воспитатель рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют родительское собрание «Давайте познакомимся», экскурсию по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

В нашем учреждении уже сложилась своя система работы с родителями.

Конструктивной формой взаимодействия МБДОУ с семьей является клуб «Родительский университет». Реализация этой системы способствует включению родителей в единый воспитательно - образовательный процесс.

В течение года в учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- дни открытых дверей для родителей;
- проведение родительских собраний;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, папки - передвижки).

В детском саду были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в группах. Ст. воспитатель – Ермилова М.В., старшая медсестра – Курбакова Н.В., воспитатели ежемесячно обновляли стенды с наглядной пропагандой для родителей. Было проведено четыре общих родительских собраний (один раз в квартал) и родительские собрания в группах.

Родители, принимая участие в клубе «Родительский университет», почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

Повысилось доверие родителей к дошкольному образовательному учреждению.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды ДОУ.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие книг познавательного содержания.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. В двух групповых помещениях имеется фортепиано, музыкальный центр; во всех детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, теле и видеоаппаратура.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в групповых помещениях и на спортивной площадке. Групповые помещения оснащены спортивным оборудованием: скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики. Необходимо приобрести крупные модули для развития движений. На спортивной площадке создаем условия для спортивных игр.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в дошкольном учреждении конкурса «Лучшая группа детского сада», целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

При подведении итогов было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации.

Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны и телефон. Имеются первичные средства пожаротушения, СИЗ.

Разработан паспорт комплексной безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

Медицинский кабинет

В детском саду функционирует медицинский кабинет, в который входит- изолятор, кабинет ст.медсестры. Медицинское обеспечение воспитанников ДОО осуществляется медицинским персоналом по договору с детской поликлиникой. Медицинский персонал проводит лечебно- профилактические и оздоровительные мероприятия, контроль соблюдения внутреннего режима, качества питания, соблюдения санитарно - эпидемиологических правил и норм. Критерием эффективности лечебно- оздоровительной работой ДОО служит улучшение здоровья воспитанников.

Оценку состояния здоровья детей проводят на основании наблюдений, профилактических осмотров, ежегодной диспансеризацией. Осмотр проводится врачом- педиатром, и узкими специалистами.

Контроль антропометрических данных проводится 2 раза в год (в сентябре и в мае).

Старшая медицинская сестра ДОО проводит контроль во время адаптационного периода воспитанников групп раннего возраста и 2-й младшей группы. В конце учебного года для детей подготовительной группы готовятся школьные карты.

Материально-техническая база.

Материально-техническое оснащение ДОО – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, медицинский кабинет. На территории ДОО находится прачечная.

Характеристика территории ДОО.

На территории детского сада оборудовано 8 прогулочных участков с игровым оборудованием (песочницы машины, корабли и т.д.), 7 теневых навесов, спортивная площадка, экологическая тропа.

Качество и организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 5-ти разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой и утверждается заведующей в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

Питание организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13г.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

IV. Результаты деятельности ДОО

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Сравнительная таблица групп здоровья детей (%)

Группы здоровья	Год (количество детей %)	
	2015	2016
1 группа	54,9	61,1
2 группа	33,5	22,3
3 группа	11,6	16,6
4 группа	-	-

По сравнению с предыдущим годом увеличился процент детей с I группой здоровья на 6,2%, а процент детей со II группой здоровья уменьшилось на 11,2%, что свидетельствует о правильно и целенаправленно проводимой работе по укреплению здоровья воспитанников; с III группой здоровья увеличился на 5% в связи с приемом детей раннего возраста (от 1 года до 2 лет) и расформированием подготовительной к школе группы (на основании приказа УО администрации Ленинск – Кузнецкого городского округа от 22.07.2016г. № 418, закрытие двух групп, в связи с аварийным состоянием крыши).

Анализ физкультурно – оздоровительной работы

Статистика заболеваемости

Учебный год	Всего пропущенных дней по болезни (%)	Хронические заболевания, %
2015	5,15	0,4
2016	2,7% (885 д/д)	0

В период с января по декабрь 2016 учебного года по сравнению с предыдущим годом уменьшился процент пропущенных дней по болезни на 2,45%, и уменьшился уровень хронических заболеваний на 0,4% , что так же свидетельствует о правильно и целенаправленно проводимой работе по укреплению здоровья воспитанников в ДООУ.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни в ДООУ обновляется вариативная здоровьесберегающая среда с использованием нестандартного оборудования.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению физического здоровья детей продолжают оставаться:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- диагностика физического развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Об эффективности физкультурно-оздоровительной работы детского сада свидетельствуют следующие факты:

- положительная динамика состояния здоровья детей за последние 2 года:

Показатели по ДООУ	2015 год	2016 год
/п		
Число дней, пропущенных одним воспитанником по болезни	13	5
Индекс здоровья	5,1 %	2,6 %

В течение учебного года в ДООУ проводилась профилактическая работа по предупреждению у детей ОРЗ:

п/п	Наименование	Периодичность	Количество детей	Примечания
	Фито - чай	Ежемесячно, 10 дней	175 чел.	
	Кислородный коктейль	1 раз в квартал	150 чел.	
	Закаливающие процедуры	Ежедневн	175 чел.	
	Витаминизация аскорбиновой кислотой	Ежедневн	175 чел.	

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом ДООУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья: ведение фильтровых журналов, оперативный контроль;

– охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;

– помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;

– обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация образовательного процесса в целом, индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;

— воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек;

– воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: личностно-ориентированная модель взаимодействия, формирующая адекватную самооценку детей;

– поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам физического развития и охраны здоровья детей.

Особое внимание в ДОО уделяется непосредственно образовательной физкультурной деятельности как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

Системная работа по физическому воспитанию в ДОО включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки и плоскостопия, Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Старший воспитатель М.В.Ермилова реализует основные направления развития двигательной активности детей, осуществляет организационно-методическую работу по вопросам физического воспитания в ДОО.

В структуру непосредственно образовательной деятельности физической культуры включаются элементы лечебной физкультуры, психогимнастики, что обеспечивает не только физическое, но и психологическое развитие ребенка. Воспитателями групп подобраны картотеки подвижных игр, спортивных игр, физкультминуток, комплексы утренней гимнастики.

В ДОО создана развивающая среда по повышению двигательной активности детей, укреплению здоровья, развитию валеологической культуры:

- в каждой возрастной группе имеются центры двигательной активности детей, в которых имеются стандартное и нестандартное физкультурное оборудование, дидактические игры по ОБЖ, ЗОЖ, КГН, валеологии, видам спорта.

РЕЗЮМЕ:

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение воспитанников к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Достижения воспитанников, педагогов.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях.

№ п/п	Наименование конкурса, мероприятия	Результат
1.	Международный конкурс «Воспитываем и учим играя»	I место
2.	Международный конкурс «Обучение с увлечением»	I место
3.	Международный конкурс «Развивающая среда»	III место

1 педагог ДОО отмечен почетной грамотой УО Ленинск-Кузнецкого городского округа Тявлиной О.В. – за высокий профессионализм и творческий подход в подготовке участника городского фестиваля «Веселые нотки», 1 педагог отмечен благодарственным письмом Ленинск-Кузнецкого городского округа (Тявлиной О.В.), 1 педагог отмечен почетной грамотой УО Ленинск-Кузнецкого городского округа (Ермилова М.В.).

Мнение родителей и представителей органов общественного о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качества предоставляемых им услугах.

Проведенное анкетирование, по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью учреждения свидетельствуют о следующем:

- родители получают информацию об образовательном процессе, целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания дошкольников и т.п. - 100%;

- педагоги обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в МБДОУ – 100%;
- получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка – 100%;
- родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях – 100%;
- сотрудники учреждения интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей – 100%;
- удовлетворенность оказываемыми образовательными услугами – 89%;
- удовлетворенность отношениями ребенка с педагогами – 100%;
- удовлетворенность воспитанием ребенка в детском саду – 100%;
- соответствие воспитателей представлению о профессионально компетентных педагогах – 100%;
- свободное обращение за советом к воспитателям специалистам ДОУ – 100%.

Обобщая вышеизложенное можно сделать вывод, что родители активно включаются в планирование воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями.

Основные результаты освоения детьми ООП за 2015/2016 учебный год.

Уровень	Возрастные группы								
	Группа раннего возраста №1	Группа раннего возраста №2	1-я младшая №1	1-я младшая №2	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Средний балл по возрастным группам
Высокий	89%	30%	58%	40%	26%	46%	27%	48%	45%
Средний	11%	66%	24%	23%	54%	35%	59%	35%	38%
Низкий	0%	4%	18%	37%	20%	19%	14%	17%	17%
Итоговый результат освоения ООП ДОУ	100%	96%	82%	63%	80%	81%	86%	83%	83%

Анализ мониторинга детского развития показали, что у дошкольников образовательного учреждения на достаточном уровне развиты интегративные качества (результаты представлены в таблице):

№ п/п	Образовательные области	Уровень развития в %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1	Физически развитый, овладевший основными КГН	34	47	46	38	20	15
2	Эмоционально отзывчивый	32	49	45	33	23	18
3	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	41	46	44	33	15	21
4	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	37	47	53	36	10	17
5	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту	39	49	51	38	10	13
6	Любознательный, активный	39	45	41	39	20	16
7	Имеющий представления о себе, семье и обществе	34	46	41	32	25	22

8	Овладевший предпосылками учебной деятельности	35	44	48	39	17	17
	Итого	36	47	47	36	17	17

Результаты диагностики показали, что в целом по детскому саду 83% детей имеют высокий уровень развития.

В школу выпущено 31 воспитанник.

В ходе анализа освоения детьми ООП ДОУ выявлено, что дети-выпускники готовы к обучению в школе, средний балл готовности составляет 83%. У них развиты коммуникативно-речевые умения, самостоятельность мышления, активная познавательная деятельность.

V. Кадровый потенциал.

Качественный и количественный состав персонала.

Комплектование кадрами:

В настоящее время педагогический коллектив МБДОУ №1 – 15 человек, из них

- Воспитатели – 13 человек;
- Музыкальный руководитель – 1 человек;
- Ст.воспитатель – 1 человек.

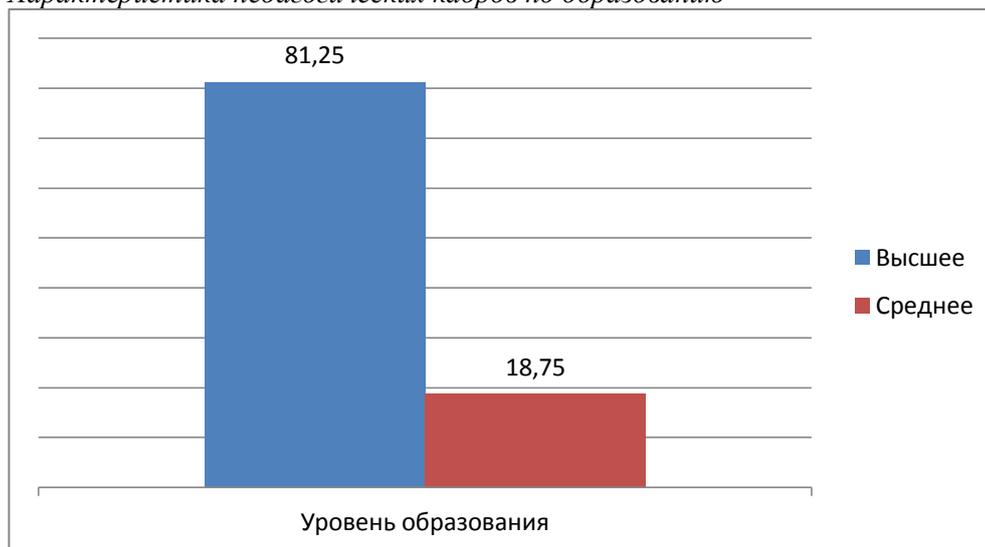
Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Возрастной состав педагогов, в том числе заведующий:

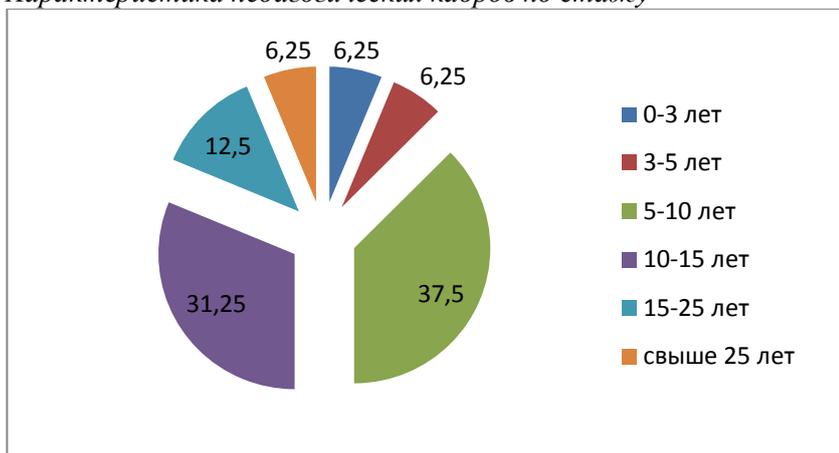
Год / количество человек (%) по возрастным группам	До 30 лет кол-во / %	31-40 лет кол-во / %	41-50 лет кол-во / %	51-60 лет кол-во / %	Свыше 60 лет кол-во / %
2016	12,5	62,5	25	узн	нет

Коллектив ДОУ состоит из опытных, работоспособных педагогов. Большая часть коллектива составляют педагоги в возрасте 31-40 лет - 62,5 %.

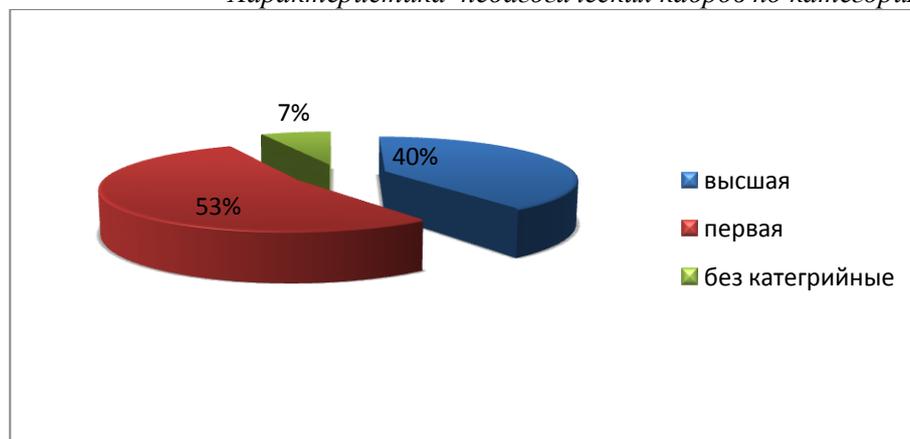
Характеристика педагогических кадров по образованию



Характеристика педагогических кадров по стажу



Характеристика педагогических кадров по категориям



Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники / педагоги: 11,6/1;

Воспитанники / все сотрудник: 5/1.

В 2016 году прошли переподготовку 5 педагогов, что составляет 33,3% от общего количества педагогов (на данный период у 8 педагогов ДООУ имеется профессиональная переподготовка по профилю деятельности).

В 2016 году 1 педагог стал лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лесенка успеха-2017».

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ №1:

- сплоченный;
- стабильный;
- работоспособный.

Коллектив педагогов стабильный, объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

VI. Финансовые ресурсы МБДОУ

Финансирование ДОУ осуществляется за счет предоставления субсидии на выполнение муниципального задания на основе плана Финансово-хозяйственной деятельности, а также за счет средств от приносящей доход деятельности. За 2016 год план ФХД выполнен на 100%.

Стоимость 1 детодня питания ребенка — 90,00 руб.

Процент выполнения натуральных норм по продуктам питания в течение отчетного периода — 100%.

Льготами пользуются семьи воспитанников доходы которых не превышают прожиточного минимума, многодетные семьи, семьи с детьми-инвалидами, приемные семьи.

Отчет по расходованию внебюджетных средств за 2016г.

1. Текущий ремонт электросистемы – 8056 руб.
2. Нотариальные услуги – 1200 руб.
3. Канцелярские принадлежности – 8055 руб.
4. Административное наказание - 15000 руб.
5. Ремонт АПС – 5460 руб.
6. Песочницы – 9000 руб.
7. Материалы для текущей хозяйственной деятельности – 52155,04 руб.
8. Средства бытовой химии – 50751,96 руб.
9. Стройматериалы – 43207,70 руб.
10. Ремонт кухонного оборудования – 15000 руб.
11. Закупка овощей – 32928 руб.

ИТОГО: 240813,17

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ деятельности детского сада за 2016 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2016 год можно обозначить следующие показатели:

1. Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
2. Сложившийся стабильный коллектив;
3. Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
4. Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

1. Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
2. Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном и городском уровнях.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Таким образом, можно сделать вывод: кадровые ресурсы, состояние материально-технической базы, медико-социальные условия и информационно-техническое оснащение МБДОУ соответствуют ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДОУ, педагогическим требованиям и современному уровню образования. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможности осуществления педагогами образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми, организации совместной деятельности взрослого и воспитанников, проведение режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, построения образовательного процесса с использованием форм работы адекватных возрасту детей.

Государственная политика в области образования ориентирована на «Модернизацию общего и дошкольного образования, как института социального развития», которая заключается в «обновлении организационно-экономических механизмов на всех уровнях системы образования, что обеспечит ее соответствие перспективным тенденциям экономического развития и общественным потребностям, повысит практическую ориентацию отрасли, ее инвестиционную привлекательность» (Концепция социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года).

Таким образом, подводя итог работы МБДОУ №1 в 2016 году, и, ориентируясь на государственную образовательную политику, следует выделить следующие линии развития учреждения:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Основной образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДОУ ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

Заведующий МБДОУ №1 _____ / Шачнева Вероника Михайловна.