

СОГЛАСОВАНО:

Методист МБОУ ДПО «НМЦ»

_____/Т.В.Мелькова/

«__»_____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №1

_____/В.М.Шачнева/

приказ №____

от «__»_____ 2017г.

**Годовой план работы
МБДОУ №1
на 2017-2018 учебный год**

Утвержден

на заседании Совета

педагогов

Протокол №____

от «__»_____ 2017г.

Содержание:

I. Информационный раздел	3
Анализ воспитательно-образовательной работы за 2016/20167 учебный год	
1.1. Общие сведения о ДОУ	3
1.2. Комплектование групп	3
II. Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за 2016-2017 учебный год	4
2.1. Результаты работы коллектива по выполнению годовых задач	4
2.2. Анализ состояния здоровья воспитанников	5
2.3. Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ №1 за 2016-2017 учебный год	7
2.4. Мониторинг и анализ выполнения Основной образовательной программы ДОУ	8
2.5. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса	9
2.6. Система работы с социумом	12
2.7. Выводы	14
2.8. Годовые цели и задачи на 2017/2018 уч.год	14
II. Комплексно-целевой план работы МБДОУ №1 на 2017/2018 учебный год	15
III. План работы УО Ленинск-Кузнецкого городского округа с дошкольными образовательными учреждениями на 2017/2018 учебный год	22
IV. Медико-педагогические совещания на 2017/2018 учебный год	26
V. Повышение квалификации и профессионального мастерства	27
5.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации	27
5.2. Самообразование педагогов	28
5.3. Аттестация	29
VI. Руководство и контроль над педагогической деятельностью	30
6.1. Тематический контроль	30
6.2. Систематический контроль	30
6.3. Итоговый контроль	30
VII. Взаимодействие в работе со школой	31
VIII. Административно-хозяйственная работа	33
IX. План работы по ознакомлению детей по пожарной безопасности на 2017-2018 учебный год	35
X. Система оздоровительной работы на 2017-2018 учебный год	36
XI. Здоровье сберегающие технологии	37
XII. Проект плана на ЛОП 2017-2018 учебного года	39

I. Информационный раздел

1.1. Общие сведения о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» функционирует с 1960 года, расположено в черте города. По соседству с ДОУ находятся жилые дома, магазины.

Юридический адрес: 652517, Кемеровская область, г. Ленинск – Кузнецкий, ул.Абрамцева,17.

Фактический адрес: 652517, Кемеровская область, г.Ленинск-Кузнецкий, ул.Абрамцева,17,18.

МБДОУ № 1 по организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования. Учреждение осуществляет свою деятельность путем оказания услуг в сфере образования.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждён следующими документами:

-лицензия на право ведения образовательной деятельности (выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42 ЛО1 № 0001762 № 14742 от 17.11.2014 г.

-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» (утверждён Управлением образования администрации Ленинск – Кузнецкого городского округа 18.12.2015 г.);

-лицензия на осуществление медицинской деятельности (выдана Управлением лицензирования медико – фармацевтических видов деятельности Кемеровской области приказ № 830п от 27.10.2015г.).

Общие количество групп: 6, из них:

- группа раннего возраста – 1 группа (от 1 года до 2 лет)
- первая младшая группа: 1 группа (от 2 до 2,5. лет);
- вторая младшая группа №1: 1 группа (от 2,5 до 3 лет);
- вторая младшая группа: 1 группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа: 1 группа (от 4 до 5 лет);
- старшая группа: 1 группа (от 5 до 6 лет).

Общая наполняемость групп составляет 173 человека.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 до 19.00 ч.

Руководит коллективом - заведующий Шачнева Вероника Михайловна.

Годовой план работы МБДОУ №1 на 2017/2018 уч.год составлен в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 « Об утверждении ФГОС ДО»);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13 с изменениями и дополнениями);
- ООП ДОУ.

1.2. Комплектование групп

В ДОУ функционируют 6 групп:

1.2.1. группа раннего возраста – 22 воспитанника;

1.2.2. первая младшая – 23 воспитанника;

1.2.3. вторая младшая №1 - 28 воспитанников;

1.2.4. вторая младшая - 33 воспитанника;

1.2.5.средняя - 33 воспитанника

1.2.6.старшая - 34 воспитанника.

II. Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за 2016-2017 учебный год

2.1. Результаты работы коллектива по выполнению годовых задач.

В работе с детьми детский сад реализует Основную образовательную программу ДОУ.

В практической работе педагоги используют парциальные программы:

- «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
- «Три сигнала светофора» Т.Ф.Саулиной;
- «Экология» Л.П.Молодовой, С.Н.Николаевой;
- «Росинка» В.Н.Зимониной.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ №1 функционировало 6 групп для детей раннего и дошкольного возраста.

При комплектовании МБДОУ №1 на текущий учебный год количество детей составило – 175 человек, на конец учебного года количество детей составило - 173 человека.

Основными видами деятельности МБДОУ №1 являются:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (от 1 до 6 лет);
- реализация основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, а также осуществление присмотра и ухода за детьми;
- организация и содержание системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к ЗОЖ.

Основная **цель** деятельности нашего учреждения в 2016/17:

Продолжить построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Исходя из поставленной цели и мониторинга уровня развития дошкольников были поставлены следующие **задачи**:

1. Развивать игровую деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность.
3. Ознакомление педагогов с профессиональным стандартом воспитателя ДОО.
4. Активизировать работу по экологическому воспитанию дошкольников.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 заседания Совета педагогов:

- Первый – установочный «Основные направления деятельности ОУ на 2016 – 2017 учебный год»;
- Второй – тематический Совет педагогов «Игра – форма организации детской жизни»;
- Третий - тематический Совет педагогов «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО»;
- Четвертый – итоговый Совет педагогов: «Итоги работы ОУ за учебный год».

На каждом заседании Совета педагогов были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2016/2017 учебном году были проведены семинары - практикумы, консультации, презентации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, тематический контроль, для решения задач годового плана:

1. *Консультации:*
 - «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»;
 - «Создание условий для игровой деятельности в группах раннего возраста»;
 - «Методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности в повышении качества математического образования детей дошкольного возраста»;
 - «Инклюзивное обучение в детском саду посредством игры»;
 - «Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста»;
 - «Проведение мониторинга».

2. *Семинары - практикумы:*
 - «Организация игровой деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС»;
 - «Совершенствование мастерства педагогов в непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений».

3. *Круглый стол:*
 - «Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте ФГОС ДО. Профессиональный стандарт педагога»;
 - «Условия успешного развития игры в детском саду».

4. *Открытые просмотры:*
 - «Сюжетно-ролевые игры в ДОУ»;
 - «ФЭМП».

5. *Смотры-конкурсы:*
 - «Готовность групп к новому учебному году»;
 - «Лучший уголок для родителей»;
 - «Создание условий для развития игровой деятельности детей в ДОУ»;
 - «Лучшее методическое обеспечение центра занимательной математики».

6. *Тематический контроль:*
 - «Игра как приоритетное средство развития дошкольника»;
 - «Организация и методика проведения ООД по ФЭМП».

7. *Презентации:*
 - «Классификация игр»;
 - «Совершенствование мастерства воспитателей по ФЭМП».

8. *Мастер-класс:*
 - «Необычайное путешествие по временам года».

В результате проведенной работы в ДОУ созданы необходимые психолого-педагогических условия, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС).

Воспитатели более полно и углубленно познакомились с методами и приемами формирования у детей элементарных математических представлений.

Педагоги расширенно рассмотрели вопросы развития игровой деятельности детей.

Педагоги были ознакомлены с профессиональным стандартом воспитателя ДОО.

Проведена работа по активизации работы по экологическому воспитанию дошкольников.

2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения.

Работа ведется через соблюдение санитарно - гигиенических норм и требований, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду. Оздоровительная работа в МБДОУ

ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.

В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей.

В начале учебного года педагогами и старшей медсестрой МБДОУ проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делились на подгруппы и намечались пути их оздоровления. Использовались все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

В МБДОУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. В период адаптации детей начинаем применение воздушных ванн (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах). После адаптационного периода в младших группах проводятся водные процедуры способом хождения по мокрым дорожкам.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию: более длительно проводятся мягкие формы закаливания. Все закаливающие процедуры осуществляются в облегченной одежде. Параллельно с закаливающими процедурами проводятся лечебно - профилактические процедуры, которые включают в себя:

- фитотерапия;
- кислородные коктейли;
- витаминизация.

Сравнительная таблица групп здоровья детей (%)

Группы здоровья	Учебный год (количество детей %)			
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1 группа	48,3	52,3	54,9	62
2 группа	40,8	34,9	33,5	22
3 группа	10,9	12,3	11,6	15,5
4 группа	-	0,5	-	0,5

По сравнению с предыдущим годом увеличился процент детей с I группой здоровья на 7,1%, а процент детей со II группой здоровья уменьшился на 11,5%, что свидетельствует о правильно и целенаправленно проводимой работе по укреплению здоровья воспитанников. Вместе с тем процент детей с III группой здоровья увеличился на 3,9%, что связано с приемом воспитанников в ДОУ с заболеванием кишечного тракта (гастрит).

Статистика заболеваемости

Учебный год	Всего пропущенных дней по болезни (%)	Хронические заболевания, %
2013/2014	3,48	1,6
2014/2015	7,03	1,8
2015/2016	5,15	0,4
2016/2017	4	0

В период с сентября по май 2016/2017 учебного года по сравнению с предыдущим годом уменьшился процент пропущенных дней по болезни на 1,15%, и уменьшился уровень хронических заболеваний на 0,4% , что так же свидетельствует о правильно и целенаправленно проводимой работе по укреплению здоровья воспитанников в ДОУ.

Параллельно с закаливающими процедурами педагогами МБДОУ проводились различные виды физкультурно - оздоровительной работы:

- физкультурные НОД;
- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная, психогимнастика, гимнастика после дневного сна);
- дни здоровья;
- физкультурные праздники, досуги.

Особое внимание уделяется ДА детей. В группах составлен режим ДА, где помимо организованных видов НОД по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В детском саду оборудованы в каждой группе уголки по двигательной активности.

Уровень физического развития детей, в %

На начало года 2016/2017	На конец года 2016/2017
79,7%	92%

В сравнении с началом года уровень физического развития дошкольников по МБДОУ повысился на 12,3%, что говорит о положительной динамике развития дошкольников.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительскую работу с родителями по формированию ЗОЖ.

- знакомят родителей с оздоровительными мероприятиями;
- с содержанием физкультурно- оздоровительной работы;
- общегигиенических требований рационального режима дня, сбалансированного питания, закаливания.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

В следующем учебном году мы планируем продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, уделяя особое внимание взаимодействию ДОУ с семьей по воспитанию здорового ребенка

2.3. Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ №1 за 2016-2017 учебный год

В детском саду большое внимание уделяется работе с детьми по **профилактике дорожно - транспортного** травматизма. В целях совершенствования образовательного процесса по обучению дошкольников ПДД педагоги знакомят дошкольников с правилами дорожного движения, а также используют выше перечисленные парциальные программы. В МБДОУ №1 успешно реализуются данный курс, навыки грамотного и безопасного поведения детей на улицах города.

Для реализации задач проводим педсоветы, семинары, консультации, тематические выставки, производственные собрания, общие родительские собрания, выступления сотрудников ГИБДД, где педагоги получают советы, рекомендации, материал для работы с родителями.

В 2016/17 учебном году дошкольники и воспитатели МБДОУ принимали участие в городских мероприятиях по ПДД:

- Конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено»;
- Фотоконкурс «Стань заметнее».

Работая в данном направлении, убедились в том, что изучение правил дорожного движения доступно детям дошкольного возраста.

Знания и навыки детей по ПДД отражены в таблице, %

2016/2017 на начало года	2016/2017 на конец года
70	90

Проведенная диагностика показала, что работа по формированию у дошкольников представлений о ПДД приносит положительные результаты:

- дети знают транспортные средства;
- знают дорожные знаки;
- выполняют ПДД.

В следующем учебном году мы планируем продолжить работы по данному направлению, привлекая родителей для формирования у детей культуры безопасного поведения на проезжей части.

2.4. Мониторинг и анализ выполнения Основной образовательной программы ДОУ.

Коллектив МБДОУ стремится к созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических качеств, в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.

Согласно годовому плану МБДОУ на 2016/2017 учебный год проводился мониторинг уровня усвоения программного материала по всем разделам реализуемой программы.

Результативность образовательной деятельности МБДОУ №1 определяется на основе освоения детьми образовательных стандартов (минимум образовательного содержания образования), итогов подготовки детей к школе.

Целью мониторинга усвоения детьми ООП во всех возрастных группах является необходимость определения индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка на текущий учебный год с учетом его индивидуальных особенностей и уровня усвоения программы.

- На начало учебного года определяются стартовые возможности каждого ребенка, необходимость корректировок индивидуального, образовательного маршрута, который был определен на начало года, планируются индивидуальные виды НОД, определяются более эффективные методы и приемы повышения активности детей в усвоении программы.

- На конец года констатируется уровень развития ребенка, объем его знаний, умений, навыков.

Диагностическое обследование, проводимое воспитателями, позволяет проанализировать динамику развития и усвоения программного материала, определить уровень усвоения программы по всем разделам и во всех возрастных группах, а также оценить состояние учебного процесса, как в каждой возрастной группе, так и в целом по учреждению.

Дошкольники МБДОУ №1, по результатам мониторинга, успешно освоили программу и показали хорошие результаты.

Результаты освоения материала по образовательным областям основной общеобразовательной программы ДОУ находится в диапазоне от 57% до 100% положительного уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы:

Уровень	Возрастные группы						
	Группа раннего	1-я младш	2-я младш	2 младшая	Средняя	Старшая	Средний балл по

	возраст а	ая	ая №1				возрастным группам
Высокий	19%	67%	24%	27%	35%	58%	42%
Средний	38%	33%	58%	61%	35%	30%	48%
Низкий	43%	0%	18%	12%	19%	12%	10%
Итоговый результат освоения ООП ДОУ	57%	100%	82%	80%	88%	88%	90%

Анализ мониторинга детского развития показали, что у дошкольников образовательного учреждения на достаточном уровне развиты интегративные качества (результаты представлены в таблице):

№ п/п	Образовательные области	Уровень развития в %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1	Физически развитый, овладевший основными КГН	27,6	53	52,1	39	20,3	8
2	Эмоционально отзывчивый	28	51	52	42	20	8
3	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	27	37	52	53	21	10
4	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	30	41	53	53	17	6
5	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту	28	53	53	58	19	9
6	Любознательный, активный	25	54	55	38	20	8
7	Имеющий представления о себе, семье и обществе	24	38	52	54	24	8
8	Овладевший предпосылками учебной деятельности	30	46	52	45	18	9
	Итого	27	47	53	45	20	8

В ходе анализа освоения детьми ООП ДОУ выявлено, что у воспитанников достаточно развиты коммуникативно-речевые умения, самостоятельность мышления, активная познавательная деятельность.

Наблюдение за жизнедеятельностью детей показывает, что дети проявляют самостоятельность, способны к коллективным действиям.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе.

В настоящее время у нас сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом. Коллектив строит свою работу в тесном контакте с родителями.

2.5. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса.

В настоящее время воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ осуществляют 12 воспитателей, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Работа коллектива в 2016/17 учебном году была направлена на выполнение педагогическими работниками годового плана и участие в городских конкурсах, выставках, методических объединениях, на создание оптимальных организационно - педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации

ребенка в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательный процесс в соответствии с Уставом МБДОУ.

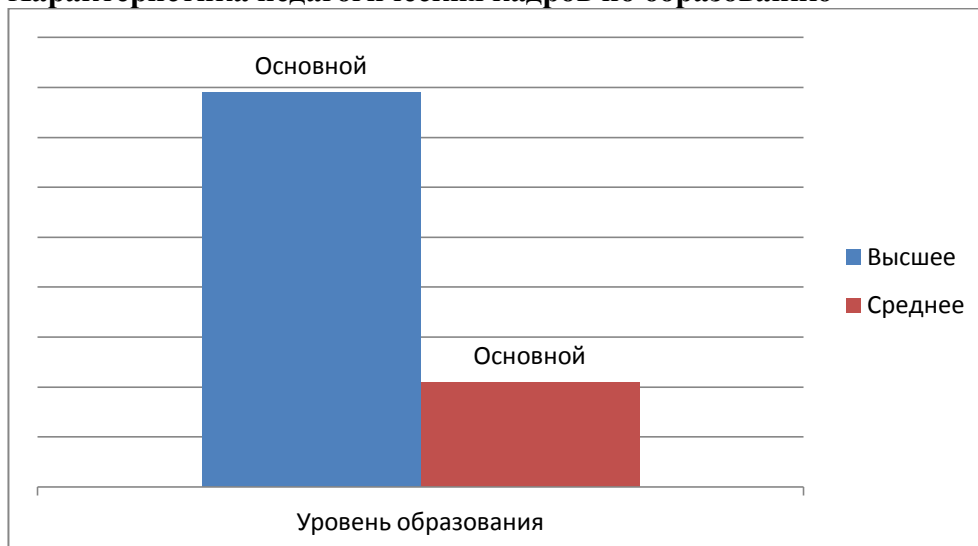
На конец учебного года МБДОУ №1 укомплектовано сотрудниками на 100%.

В связи с тем, что Новый закон об образовании предписывает нам необходимость «обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников путём профессиональной подготовки в объёме не менее 72 часов не реже, чем каждые 3 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию, администрация МБДОУ №1 содействует повышению профессионального уровня своих педагогов. В ДОУ созданы благоприятные условия для непрерывного профессионального повышения квалификации педагогических кадров. Обеспечивается своевременная курсовая подготовка педагогов, педагоги ДОУ являются активными участниками методических мероприятий городского уровня. В 2016-2017 учебном году были созданы условия для обобщения опыта педагогов ДОУ в рамках методических мероприятий МБДОУ №1, городских методических объединений, семинарах различного уровня. Педагогам предоставлялась возможность размещать обобщенный опыт педагогической работы на сайте МБДОУ №1. В соответствии с законодательством РФ педагоги проходили аттестацию в целях повышения уровня квалификации или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. В этом учебном году 1 педагогом подтверждена высшая квалификационная категория (Пасторок М.А.) и 1 педагог прошел переаттестацию по должности старшего воспитателя на высшую квалификационную категорию (Ермилова М.В.), 1 педагог в апреле 2017г. подал заявление на подтверждение I квалификационной категории; 2 педагога в мае 2017г. подали заявление на высшую квалификационную категорию (Семенова С.А., Лебедикова Е.А.). Учитывая условия системы аттестации педагогических кадров, разработки портфолио педагогов, администрацией ДОУ уделяется много внимания подготовке педагогов к аттестации.

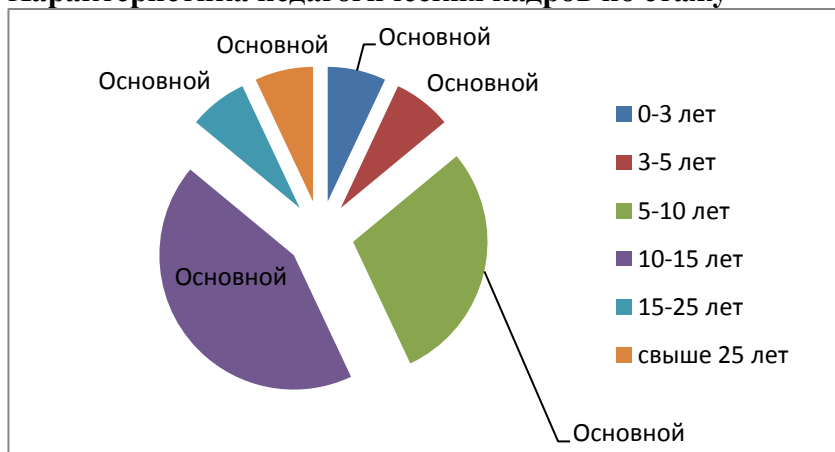
Два педагога ДОУ в 2016/2017 учебном году закончили обучение в ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» в степени бакалавр (Покидько И.В., Лебедикова Е.А.).

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования имеет тенденцию к сокращению числа педагогов со средним специальным образованием и увеличению количества педагогов с высшим образованием, увеличению количества специалистов первой и высшей квалификационной категорией.

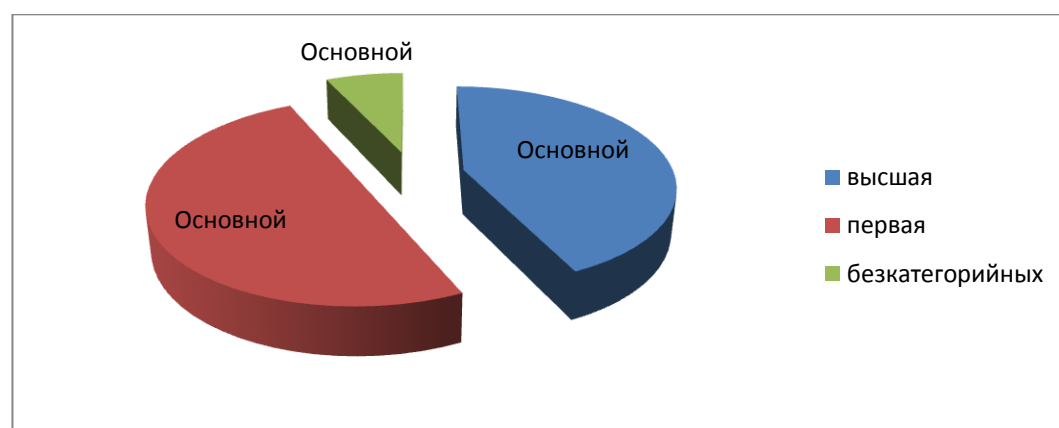
Характеристика педагогических кадров по образованию



Характеристика педагогических кадров по стажу



Характеристика педагогических кадров по категориям



Главный принцип в методической работе МБДОУ – оказание реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков, умений.

Анализ результатов анкетирования воспитателей МБДОУ, позволил сделать вывод о том, что их основная часть (100%):

- удовлетворены нынешним состоянием учреждения, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний, умений, к овладению современными эффективными технологиями.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ №1:

- сплоченный;
- стабильный;
- работоспособный.

Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Участие дошкольников и педагогов в конкурсах, мероприятиях в 2017/18 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса, мероприятия	Результат
----------	------------------------------------	-----------

1.	Конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	Участие
2.	Фотоконкурс «Стань заметнее».	Участие
3.	Муниципальный этап областного конкурса «Мир, в котором мы живем»	Участие
4.	Городская выставка экспозиций по ДПИ «Зеленый пояс Кузбасса»	III место
5.	Городская выставка технического творчества «Во славу Отечества»	II, III место
6.	Муниципальный конкурс «Кругом вода»	участие
7.	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	I место
8.	Международный конкурс «Волшебная бумага»	I место
9.	Международный интернет-олимпиада по знанию прав ребенка	I место
10.	Международный интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни»	I место
11.	Международный конкурс «Здравствуй, лето!»	I место
12.	Международный конкурс «Удивительное рядом»	I место
13.	Международный конкурс «Мой педагогический опыт»	I место
14.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	I место
15.	Всероссийский конкурс «Лучший педагог»	I место
16.	Всероссийский конкурс «Лучшее методическое пособие своими руками»	I место
17.	Всероссийский конкурс «Время знаний»	I место
18.	Международный «Мой открытый урок»	I место

2 педагог ДОУ отмечены Почетными грамотами Управления образования Ленинск-Кузнецкого городского округа: Ермилова М.В., Анцупова Е.В., 1 педагог отмечен сертификатом лауреата муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лесенка успеха – 2017» - Тявлиная О.В..

2.6. Система работы с социумом.

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользуются 12 человек – 50%; 5 воспитанников – 100%. Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на конец учебного года выглядит следующим образом:

Социальный статус семей воспитанников МБДОУ №1

Неполные семьи	Полные семьи	Многодетные семьи	Одиноких родителей	Опекаемые дети
29	144	14	11	5

В нашем учреждении уже сложилась своя система работы с родителями.

Конструктивной формой взаимодействия МБДОУ с семьей является клуб «Родительский университет». Реализация этой системы способствует включению родителей в единый воспитательно-образовательный процесс.

В течение года в учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- дни открытых дверей для родителей;
- проведение родительских собраний;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников;

- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, папки - передвижки).

В детском саду были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в группах. Старший воспитатель, старшая медсестра, инструктор по ФИЗО, воспитатели ежемесячно обновляли стенды с наглядной пропагандой для родителей. Было проведено два общих родительских собраний (в начале и в конце учебного года) и родительские собрания в группах.

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными.

Родители, принимая участие в клубе «Родительский университет», почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

Повысилось доверие родителей к дошкольному образовательному учреждению. Проводя анкетирование, по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью учреждения свидетельствуют о следующем:

- родители получают информацию об образовательном процессе, целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания дошкольников и т.п. - 100%;
- педагоги обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в МБДОУ – 100%;
- получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка – 100%;
- родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях – 100%;
- сотрудники учреждения интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей – 100%;
- удовлетворенность оказываемыми образовательными услугами – 89%;
- удовлетворенность отношениями ребенка с педагогами – 100%;
- удовлетворенность воспитанием ребенка в детском саду – 100%;
- соответствие воспитателей представлению о профессионально компетентных педагогах – 100%;
- свободное обращение за советом к воспитателям специалистам ДОУ – 100%.

Обобщая вышеизложенное можно сделать вывод, что родители активно включаются в планирование воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями

Весь образовательно - воспитательный процесс в МБДОУ осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

2.7. Выводы.

Таким образом, можно сделать вывод: кадровые ресурсы, состояние материально-технической базы, медико-социальные условия, информационно-техническое оснащение МБДОУ, организация, содержание и формы воспитания и обучения, используемые в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможности осуществления педагогами образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми, организации совместной деятельности взрослого и воспитанников, проведение режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, построения образовательного процесса с использованием форм работы адекватных возрасту детей.

Из всего вышеизложенного можно сделать **вывод**:

1. В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2016/2017 учебном году реализованы, годовой план работы ДООУ выполнен;
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему;
4. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна;
5. Деятельность всего детского сада находится на достаточном уровне.

Но при это выявлены и проблемы в деятельности ДОО:

- необходимо формировать эстетическое отношение и художественные способности в активной творческой деятельности детей;
- воспитатели недостаточно используют игровые технологии в речевом развитии детей.

2.8. Годовые цели и задачи на 2017/2018 уч.год.

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в следующем учебном году нужно:

Цель:

Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДОО.

Задачи:

1. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребёнка в ДОО и семье через современные педагогические технологии.
2. Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДОО.
3. Продолжать работу по созданию условий для развития инклюзивного образования.
4. Познакомить педагогов ДООУ со структурой и особенностями организации платных услуг на базе ДООУ.

Справку подготовил:

Старший воспитатель _____/М.В.Ермилова

29.05.2017г.

II. Комплексно-целевой план работы МБДОУ №1 на 2017/2018 учебный год

Цель:

Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребёнка в ДОО и семье через современные педагогические технологии.
2. Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.
3. Продолжать работу по созданию условий для развития инклюзивного образования.
4. Познакомить педагогов ДОУ со структурой и особенностями организации платных услуг на базе ДОУ.

Месяц	Организационно - педагогические мероприятия	Работа с детьми	Работа с родителями
1	2	3	4
Август	1.Установочный Совет педагогов (круглый стол): «Основные направления деятельности ОУ на 2017 – 2018 учебный год» 1.1..Результаты тематической проверки «О готовности детского сада к новому учебному году» (заведующий МБДОУ №1 – В.М.Шачнева); 1.2.Анализ работы за летний - оздоровительный период (ст.воспитатель – М.В.Ермилова); 1.3..Утверждение годового плана и плана - графика повышения квалификации пед.работников (ст.воспитатель – М.В.Ермилова); 1.4. Утверждение календарного графика и сетки НОД на 2017-2018 учебный год (ст.воспитатель – М.В.Ермилова); 1.5.. Знакомство с планом мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2017/2018уч.год – (ст.воспитатель – М.В.Ермилова); 1.6. Принятие перспективных планов работы педагогов с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ на 2017/2018 уч.год. 1.7. Утверждение: - Годовой план мероприятий муз.рук-ля; - Годовой план по работе с родителями муз. рук-ля; - Годовой план по работе с воспитателями муз. рук-ля; - Циклограмма рабочего времени муз.рук-ля. (муз-й рук-ль Тявлиная О.В.) 2.Открытые просмотры: 1.Готовность групп к новому учебному году - смотр - конкурс. (заведующий МБДОУ №1 Шачнева В.М.; ст.воспитатель Ермилова М.В.)	1. Выставка рисунков «Вот и кончилось наше лето» (воспитатели групп) 2.Праздник рисунка на асфальте «До свидания, лето красное!» (музыкальный руководитель Тявлиная О.В.; воспитатели групп.)	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование родителей; беседы с ребенком. (воспитатели групп). 2. Консультация для родителей «Здравствуй детский сад!» (воспитатели групп раннего возраста)

Сентябрь	1.Проведение комплексной оценки и мониторинга качества стартовых возможностей дошкольников (ст.воспитатель Ермилова М.В., воспитатели групп). 2.Смотр - конкурс «Лучший уголок для родителей» (заведующий МБДОУ №1, ст.воспитатель Ермилова М.В.). 3. Консультация: «Художественно-эстетическое развитие детей посредством нетрадиционных техник рисования в соответствии с требованиями ФГОС» (ст.воспитатель Ермилова М.В.).	1.Развлечение: «День знаний» (муз.руководитель, воспитатели групп) 2.Подготовка к совместной выставке осенняя ярмарка «Осенняя фантазия» (детские рисунки, поделки из природного материала) (ст.воспитатель Ермилова М.В., воспитатели групп). 3. Проведение комплексной оценки и мониторинга качества стартовых возможностей дошкольников (ст.воспитатель Ермилова М.В., воспитатели групп).	1.Заключение договоров с родителями.(заведующий МБДОУ №1, воспитатели групп) 2.Составление социального паспорта образовательного учреждения; анализ социального состава семей дошкольников.(заведующий МБДОУ №1, воспитатели групп) 3.Общее родительское собрание - «Направление деятельности коллектива МБДОУ» в 2017-2018 учебном году. Задачи воспитания и обучения в новом учебном году, пути их реализации; Выбор родительского комитета; знакомство с уставными локальными актами МБДОУ (заведующий МБДОУ №1) - «ООП ДОУ» (заведующий МБДОУ №1) 4.Групповые родительские собрания: (воспитатели групп)
Октябрь	1.Круглый стол: «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию детей в ДОО» (ст.воспитатель Ермилова М.В.). 2.Семинар-практикум: «Нетрадиционные техники рисования» (ст.воспитатель Ермилова М.В.) 3. Консультация: «Инклюзивное образование в ДОУ» (ст.воспитатель Ермилова М.В.)	1.Проведение конкурса – осенняя ярмарка «Осенняя фантазия» выставка детских рисунков, совместных поделок из природного материала (ст.воспитатель Ермилова М.В., воспитатели групп). 2.Развлечение «Осеннее настроение» (муз.руководитель, воспитатели групп)	1.Участие в осенней ярмарке «Осенняя фантазия» (воспитатели групп) 2.Первое заседание родительского комитета (заведующий, представители педагогического коллектива) 3.Выпуск памяток для родителей: «Художественно-эстетическое воспитание детей» (ст.воспитатель Ермилова М.В., воспитатели групп) 4.Консультация «Профилактика и

			лечение ОРВИ и гриппа» (ст.медсестра)
Ноябрь	1.Памятка: «Содержание центров художественно-эстетической деятельности в группах ДОУ» (ст.воспитатель Ермилова М.В.) 2.Тематический контроль: «Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ» (ст.воспитатель Ермилова М.В.) 3.Итоги тематической проверки (ст.воспитатель Ермилова М.В.) 4. Открытые просмотры: «Художественно-эстетическое развитие»	1.Праздник «Мама-счастье мое» (муз.руководитель, воспитатели групп) 2.Выставка детского рисунка «Моя любимая мамочка» (воспитатели групп) 3.День здоровья (воспитатели групп)	1.Награждение победителей и участников ярмарки «Осенняя фантазия» (заведующий МБДОУ №1, ст.воспитатель Ермилова М.В.) 2. Совместный досуг «Мама – счастье мое»- (муз.руководитель, воспитатели групп). 3. Буклет для родителей «Художественно-эстетическое развитие детей » (ст.воспитатель)
Декабрь	1. Смотр-конкурс: «Лучшая организация и содержание художественно-эстетического уголка » (заведующий МБДОУ №1, ст.воспитатель Ермилова М.В.). 2.Совет педагогов «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (ст.воспитатель Ермилова М.В., заведующий МБДОУ №1) 3.Презентация: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОУ» (ст.воспитатель Ермилова М.В.) 4.Открытые просмотры Новогодние утренники во всех возрастных группах (ст.воспитатель Ермилова М.В., заведующий МБДОУ №1)	1.Конкурс поделок «Новый год на порог» (воспитатель Ермилова М.В., воспитатели групп) 2.Новогодние утренники во всех возрастных группах (муз.руководитель, воспитатели групп)	1.Участие в конкурсе поделок «Новый год на порог» (ст.воспитатель Ермилова М.В., воспитатели групп) 2.Участие в подготовке атрибутов к новогодним утренникам (Воспитатели групп) 3.Консультация «Новый год и дети» (ст.воспитатель Ермилова М.В.)
Январь	1.Консультация: «Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников» (ст.воспитатель Ермилова М.В.) 2. Открытые просмотры: «Речевое развитие» (воспитатели всех возрастных групп)	1. Праздник: «Гуляют детки в рождественские святки» (муз.руководитель, воспитатели групп) 2.Фотовыставка «На прогулке»	1.Акция «Покормите птиц зимой» (ст.воспитатель Ермилова М.В., воспитатели групп) 2. Фотовыставка «На прогулке» (воспитатели групп)

	3. Консультация: «Структура и особенности организации платных услуг на базе ДОУ»	(воспитатели групп) 3.День здоровья (воспитатели групп)	3. День здоровья – день открытых дверей (ст.воспитатель Ермилова М.В., воспитатели групп) 4.Памятка для родителей «Игры для родителей с детьми по развитию речи» (воспитатели групп)
Февраль	1.Консультация: «Речевое развитие детей раннего возраста» (ст.воспитатель Ермилова М.В.) 2.Семинар-практикум: «Формирование связной речи в игре» (ст.воспитатель Ермилова М.В.) 3.Смотр-конкурс: «Лучший речевой центр» (заведующий МБДОУ №1 Шачнева В.М.; ст.воспитатель Ермилова М.В.)	1. Музыкально-спортивный праздник «Вперед, мальчишки!» (муз.руководитель, воспитатели старшей группы) 2.Музыкально-спортивный праздник «Наши защитники» (муз.руководитель, воспитатели второй младшей и средней групп) 3.Фотогазета «Вот они какие!» (воспитатели всех возрастных групп).	1.Участие в музыкально спортивных праздниках «Вперед, мальчишки»; «Наши защитники» (муз.руководитель, воспитатели старшей, второй младшей и средней групп) 2. Фотогазета «Вот они какие!» (воспитатели всех возрастных групп). 3. Буклет «Как развивать речь ребенка дома» (воспитатели групп) 4. Памятка для родителей «Скоро в школу!» (воспитатели подготовительной группы)
Март	1.Презентация: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (ст.воспитатель Ермилова М.В.) 2. Открытые просмотры: Утренники посвященные 8 Марта во всех возрастных группах (муз.руководитель, воспитатели групп). 3.Тематический контроль: «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ» (ст.воспитатель Ермилова М.В.) 4.Итоги тематической проверки (ст.воспитатель Ермилова М.В.)	1.Музыкальный праздник: «Как солнышко разбудили» (муз.руководитель, воспитатели старшей группы) 2.Музыкальный праздник: «Каждый по-своему маму поздравит» (муз.руководитель, воспитатели второй младшей и средней групп) 3.Музыкальный праздник: «Славный праздник наших мам» (муз.руководитель, воспитатели первой младшей группы) 3.Музыкально-спортивный	1.Участие в музыкальных праздниках «Как солнышко разбудили»; «Каждый по-своему маму поздравит»; «Славный праздник наших мам» (муз.руководитель, воспитатели групп) 2. Организация фотовыставки с рассказами о мамах (Оформление детскими рисунками) (ст.воспитатель Ермилова М.В., воспитатели групп) 3.Анкетирование родителей в целях изучения уровня удовлетворенности

		праздник: «Масленичные гуляния» (муз.руководитель, воспитатели групп) 4. Организация фотовыставки с рассказами о мамах (Оформление детскими рисунками) (ст.воспитатель Ермилова М.В., воспитатели групп)	организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ(ст.воспитатель Ермилова М.В., воспитатели групп)
Апрель	1. Совет педагогов: «Совершенствование речевого развития речи детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО» (ст.воспитатель Ермилова М.В., заведующий МБДОУ №1) 2. Консультация: «Проведение мониторинга» (ст.воспитатель Ермилова М.В.) 3. Проведение комплексной оценки и мониторинга качества освоения программы (ст. воспитатель, воспитатели групп)	1.День смеха «Ералаш» (воспитатели групп) 2.Проведение комплексной оценки и мониторинга качества освоения программы (ст.воспитатель Ермилова М.В., воспитатели групп) 3.Организация изобразительной выставки «Весна пришла, птиц позвала» (воспитатели групп) 4. Праздник «День Земли» (муз.рук-ль, воспитатели групп)	1.Организация изобразительной выставки «Весна пришла, птиц позвала» (воспитатели групп) 2. Консультация: «Безопасность детей летом» (воспитатели групп) 3. Буклет для родителей «Ваш ребенок будущий первоклассник» (воспитатели подготовительной группы)
Май	1.Анализ самообразования педагогов. Отчет о проделанной работе за год (воспитатели групп). 2.Открытые просмотры: Праздники: «День Победы. (заведующий МБДОУ №1, ст.воспитатель Ермилова М.В.) 3.Итоговый Совет педагогов: «Итоги работы ОУ за учебный год» - анализ работы МБДОУ за учебный год всех служб (заведующий); - анализ выполнения годовых задач МБДОУ (ст.воспитатель Ермилова М.В.); - итоги мониторинга (ст.воспитатель Ермилова М.В.);	1. «День Победы» - праздник (муз.руководитель, педагоги). 2.Фестиваль «Веселые нотки» (муз руководитель)	1.«Наши успехи по итогам года» - итоговые родительские собрания в группах: открытый показ детской деятельности. (ст.воспитатель Ермилова М.В., воспитатели групп) 2.Общее родительское собрание (заведующий МБДОУ №1) 3.Выставка работ художественно-продуктивного творчества: «Чему мы научились за год». (воспитатели групп)

	- утверждение годовых задач на 2018/19учебный год (ст.воспитатель <i>Ермилова М.В.</i>); - утверждение плана на летний оздоровительный период (ст.воспитатель <i>Ермилова М.В.</i>); - отчеты педагогов по темам самообразования .		
--	--	--	--

**III. План работы УО Ленинск-Кузнецкого городского округа
с дошкольными образовательными учреждениями
на 2017/2018 учебный год**

Годовые задачи на 2017/2018 учебный год:

- продолжать работу по созданию условий для развития инклюзивного образования; а также - вариативных форм по охвату детей раннего возраста;
- активизировать работу по театрализованной деятельности дошкольников;
- организовать платные услуги на базе ДОУ.

	Мероприятия	Ответственные
август		
Совещание при руководителе	Готовность МБДОУ к новому учебному году.	А.А.Калмыкова
Инспектирование	Сохранность и эффективность использования овощехранилищ. Результаты деятельности администрации учреждений по подготовке овощехранилищ к закладке овощей	А.А.Калмыкова Н.А.Окунева
Муниципальный конкурс	Конкурс детского творчества «Лето, лето»	Мелькова Т.В. Мананникова Л.Г.
Координационная деятельность	Августовская конференция	Г.Н.Попова А.А.Калмыкова
СЕНТЯБРЬ		
Совещание при руководителе	Анализ комплектования детьми МБДОУ	А.А.Калмыкова
Общегородские мероприятия	Городская спартакиада дошкольников «Непоседы» Проведение Дня дошкольного работника	А.А.Калмыкова А.А.Калмыкова
м/о для музыкальных руководителей	Использование нетрадиционных форм досуговой деятельности в организации музыкальных праздников с детьми дошкольного возраста	Т.В.Мелькова
м/о для ст.воспитателей	Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС в дошкольном образовании. Рекомендации по прохождению процедуры экспертизы ООП ДОУ.	Т.В.Мелькова
ОКТАБРЬ		
Совещание при руководителе	Анализ организации платных услуг в МБДОУ	А.А.Калмыкова
Практический семинар для заведующих	Техники и методики взаимодействия с родителями	Г.Н.Попова Т.В.Мелькова
Инспектирование	Тематическое «Анализ работы официального сайта ДОО» (по выбору)	А.А.Калмыкова
м/о для воспит гр раннего возраста	Обмен опытом в работе с детьми со сложной формой адаптации в рамках реализации ФГОС	А.А.Калмыкова
м/о для инструкторов по ФИЗО	Организация работы по приобщению детей к спортивным играм в дошкольном учреждении	Т.В.Мелькова, С.Е.Аскеров
Общегородские мероприятия	Муниципальный конкурс «Парад чтецов»	А.А.Калмыкова

	НОЯБРЬ	
Совещание при руководителе	Анализ посещаемости воспитанников МБДОУ	А.А.Калмыкова
Инспектирование	Комплексное инспектирование МБДОУ № 22	А.А.Калмыкова
Общегородские мероприятия	Городской этап Всероссийского конкурса «Лесенка успеха»	А.А.Калмыкова О.С.Макаркина
Конкурс	«Лучший музыкальный руководитель»	Калмыкова А.А. Мелькова Т.В.
МО учителей-логопедов	Семинар «Дифференциальная диагностика моторной алалии у детей дошкольного возраста»	Василенко Ю.С. (по согласованию)
муниципальный конкурс профессионального мастерства	1 этап конкурса «Воспитатель здорового образа жизни»	А.А.Калмыкова О.Г.Иванова Т.В.Мелькова
	ДЕКАБРЬ	
Совещание руководителей	Итоги комплексного инспектирования МБДОУ № 22	А.А.Калмыкова
м/о для ст. воспитателей	Взаимодействие ДОУ и семей воспитанников по организации театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.	Т.В.Мелькова
м/о для инструкторов по ФИЗО	Использование педагогических технологий в образовательной области «Физическое развитие», обеспечивающих физическую готовность ребенка к школьному обучению.	Мелькова Т.В. Аскарлов С.Е. (по согласованию)
м/о для воспитателей групп раннего возраста	Развивающие игры с элементами игр-драматизаций с детьми раннего возраста	Мелькова Т.В., Табатчикова О.Н. (по согласованию)
Муниципальный конкурс	Конкурс «Новогодняя красавица»	Мелькова Т.В., Мананникова Л.Г.
Семинар-практикум	Использование квест-технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения	Мелькова Т.В.
	ЯНВАРЬ	
Совет управления	Мониторинг основных показателей деятельности ДОО по итогам работы за 2017 г (форма 85-К). Анализ организации платных услуг в МБДОУ	А.А.Калмыкова
Совещание руководителей	Анализ соответствия объемов и качества предоставляемых образовательными организациями муниципальных услуг к муниципальному заданию за 2017 год. Утверждение муниципального задания на 2018 год	А.А.Калмыкова
м/о для музыкальных руководителей	Использование коммуникативных упражнений и игр на музыкальных занятиях для развития навыков театрализованной деятельности у дошкольников.	Мелькова Т.В. Тявлиева О.В. (по согласованию)

Инспектирование	Тематическое. Анализ работы официального сайта ДОО (по выбору)	А.А.Калмыкова
Смотр-конкурс	Смотр-конкурс макетов по произведениям Сергея Михалкова	Калмыкова А.А. Мелькова Т.В.
муниципальный конкурс профессионального мастерства	2 этап конкурса «Воспитатель здорового образа жизни»	А.А.Калмыкова О.Г.Иванова Т.В.Мелькова
Практико-ориентированный семинар для зав и ст воспитателей	Организация STEM пространства в ДОО как основа интеграции «школа-сад»	Г.Н.Попова А.А.Калмыкова О.Г.Иванова И.Л.Куткина
ФЕВРАЛЬ		
Инспектирование	Тематическое. Оценка эффективности деятельности ДОУ по организации вариативных форм работы с детьми раннего возраста, неохваченными дошкольным образованием (по выбору)	А.А.Калмыкова
Координационная деятельность	День науки	Г.Н.Попова А.А.Калмыкова
МО логопедов	Практический семинар «Формирование устной речи при моторной алалии у детей дошкольного возраста»	Василенко Ю.С. <i>(по согласованию)</i>
м/о для инструкторов по ФИЗО	Методические особенности проведения интегрированных занятий по физической культуре в ДОУ. Методы, приемы, решения.	Мелькова Т.В., Аскарлов С.Е. <i>(по согласованию)</i>
МАРТ		
Круглый стол для заведующих	Стандарт воспитателя ДОО как инструмент повышения качества дошкольного образования	Г.Н.Попова А.А.Калмыкова
м/о для учителей-логопедов	Методические особенности реализации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ с синдромом алалии. Совершенствование связной речи у детей при общем недоразвитии.	Мелькова Т.В.
м/о для старших воспитателей	Форма проектирования предметной среды и организации театрализованной деятельности как средство формирования интегративных качеств будущего выпускника.	Мелькова Т.В.
м/о для воспит гр раннего возраста	Методы и приемы проведения совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми раннего возраста.	Мелькова Т.В., Табатчикова О.Н. <i>(по согласованию)</i>
Конкурс	Театр маленького актера	Калмыкова А.А. Мелькова Т.В.
АПРЕЛЬ		
Инспектирование	Комплексное инспектирование МБДОУ № 48	А.А.Калмыкова
м/о для инструкторов по	Особенности организации системы профилактико-оздоровительной работы в	Мелькова Т.В., Аскарлов С.Е. <i>(no</i>

ФИЗО	дошкольном учреждении в летний период.	<i>согласованию)</i>
Городская научно-практическая конференция	Секция НПК для дошкольников «Шажок в будущее».	Калмыкова А.А. Мелькова Т.В.
Муниципальный конкурс профессионального мастерства	конкурс «Воспитатель здорового образа жизни».	А.А.Калмыкова О.Г.Иванова Т.В.Мелькова
МАЙ		
Совещание руководителей	Комплектование детьми МБДОУ	А.А.Калмыкова
Совещание руководителей	Итоги комплексного инспектирования МБДОУ № 48	А.А.Калмыкова
Инспектирование	Тематическое «Анализ работы официального сайта ДОО» (по выбору)	А.А.Калмыкова
Общегородские мероприятия	Фестиваль детского музыкального творчества «Веселые нотки»	А.А.Калмыкова
м/о для ст. воспитателей	Анализ работы методического объединения	Мелькова Т.В.
м/о для учителей-логопедов	Анализ работы методического объединения	Мелькова Т.В.
ИЮНЬ		
Совещание руководителей	Анализ соответствия объемов и качества предоставляемых образовательными организациями муниципальных услуг к муниципальному заданию за 1 полугодие, показателей «дорожной карты»	А.А.Калмыкова
Инспектирование	Своевременность и качество проведения текущих ремонтов	А.А.Калмыкова
муниципальный конкурс профессионального мастерства	Подведение итогов конкурса «Воспитатель здорового образа жизни»	А.А.Калмыкова О.Г.Иванова Т.В.Мелькова

IV. Медико-педагогические совещания на 2017/2018 учебный год.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Повестка дня: 1. Физическое развитие детей. 2. Адаптация детей. 3. Работа с родителями Подготовка к медико-педагогическому совещанию. 1. Проведение консультаций. 2. Оформление тетради физического и психического здоровья детей 3. Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей. 4. Изучение нормативов физического и психического развития ребенка. 5. Беседа с родителями вновь поступивших детей. Рекомендации в период адаптации.	Ноябрь	Заведующий, медсестра, воспитатели.
2	Обсуждаемые вопросы: 1. Нервно-психическое развитие детей раннего возраста. 2. Отчёт о физическом состоянии здоровья детей 3. Содержание работы на следующий эпикризный период Подготовка к медико-педагогическому совещанию. 1. Анализ нервно-психического развития детей 2. Анализ физического состояния здоровья детей группы раннего возраста 3. Консультация для воспитателей «Контроль за развитием детей раннего возраста»	февраль	Заведующий медсестра воспитатели
3	Повестка дня 1. Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста. 2. Отчет о физическом состоянии здоровья детей. 3. Содержание работы на летний период. <u>Подготовка к медико-педагогическому совещанию</u> • Заполнение карт нервно-психического развития детей. Динамика нервно-психического развития детей. • Анализ физического состояния здоровья детей. • Консультация для воспитателей о содержании работы на летне-оздоровительный период.	май	Заведующий Старший воспитатель медсестра

V. Повышение квалификации и профессионального мастерства

5.1.ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

№ П/П	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Направить на курсы повышения квалификации: Пасторок М.А., Майнгард Е.Л., Федорову Н.В., Ермилову М.В..	В течение учебного года.	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Участие педагогов в работе ГМО	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, Советов педагогов, семинаров, практикумов, медико-педагогических совещаний, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Воспитатель в детском саду».	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
5.	Выступления на общих родительских собраниях	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
6.	Работа по обобщению и распространению опыта. Самоанализ педагогической деятельности.	Ежеквартально	Ст.воспитатель

5.2. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название темы	Этап
1.	Ермилова Марина Владимировна	«Проектный метод в ДОУ»	Внедрение в практику
2.	Пасторок Мария Анатольевна	«Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников»	Внедрение в практику
3.	Лебедикова Елена Александровна	«Дидактические игры в обучении детей»	Внедрение в практику
4.	Тявлиная Ольга Викторовна	«Современные подходы к реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие – театрализованная деятельность»	Представление опыта работы
5.	Майнгард Евгения Леонидовна	«Сущность занятия как занимательного дела по ФГОС ДО»	Внедрение в практику
6.	Сметанникова Виктория Владимировна	«Современные подходы к реализации задач образовательной области познавательно речевое развитие дошкольников»	Информационно-аналитический
7.	Покидько Ирина Васильевна	«Формирование у детей ценностей здорового образа жизни»	Информационно-аналитический
8.	Федорова Наталья Валерьевна	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Представление опыта работы
9.	Ананьева Марина Алексеевна	«Влияние НОД на игру детей раннего возраста»	Информационно-аналитический
10.	Семенова Светлана Александровна	«Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Внедрение в практику
11.	Анцупова Екатерина Витальевна	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	Информационно-аналитический
12.	Бурденкова Елена Евгеньевна	«Работа с родителями детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО»	Внедрение в практику
13.	Шныптева Анастасия Валерьевна	«Художественная деятельность в развитии творческой личности ребенка»	Внедрение в практику

5.3.АТТЕСТАЦИЯ

План работы по аттестации на I и высшую квалификационную категории

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Работа с заявлениями аттестуемых педагогов	В соответствии с графиком аттестации	Заведующий МБДОУ
2	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого.	В соответствии с графиком аттестации	Ст.воспитатель
3	Оформление представлений (экспертного заключения) по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	В соответствии с графиком аттестации	Заведующий, ст.воспитатель
4	Передача заявления и представления в аттестационную комиссию ДО и науки Кемеровской области	В соответствии с графиком аттестации	Заведующий Ст. воспитатель

План работы на соответствие занимаемой должности

1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	В соответствии с графиком аттестации	Ст.воспитатель
3.	Оформление представлений по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	В соответствии с графиком аттестации	Заведующий ДОУ
4.	Передача заявлений, представлений в аттестационную комиссию ДОУ	В соответствии с графиком аттестации	Заведующий старший воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД

1.	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	Сентябрь	Ст.воспитатель
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь	Ст.воспитатель
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь	Ст.воспитатель
5.	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь	Ст.воспитатель
6.	Заседание аттестационной комиссии	Ноябрь	Ст.воспитатель
7.	Подготовка выписки из протокола заседания аттестационной комиссии	Ноябрь	Ст.воспитатель

VI. Руководство и контроль над педагогической деятельностью

6.1. Тематический контроль

Содержание	Срок	Ответственные
Готовность детского сада к новому учебному году.	Август 2017г.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
«Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ»	Ноябрь 2017г	Старший воспитатель
«Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»	Март 2018г	Старший воспитатель

6.2. Систематический контроль

ежедневно	1.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей 2.Организация учебно-воспитательного процесса 3.Выполнение режима дня 4.Организация питания 5.Проведение оздоровительных мероприятий 6.Техника безопасности и сохранности имущества
1 раз в месяц	1.Выполнение плана по детодням 2.Проведение физкультурных досугов и развлечений 3.Анализ детских работ по ИЗО 4.Выполнение решений Совета педагогов 5.Ведение документации по группам 6.Подведение итогов смотров – конкурсов
1 раз в квартал	1.Выполнение норм питания 2.Анализ заболеваемости 3.Уровень проведения родительских собраний 4.Выполнение ООП ДОУ

6.3. Итоговый контроль

Тема	Цель	Срок	Ответственный
Итоги деятельности ДОУ в 2017-2018 уч. г.	Определить уровень организации деятельности ДОУ в 2017-2018уч. г.	май 2018 г.	Заведующий ДОУ

VII. Взаимодействие в работе со школой
План работы по преемственности «Детский сад - школа»

№	Совместные действия	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1	Обсуждение совместного плана сотрудничества детского сада и начальной школы г) подготовке детей подготовительной группы к начальному обучению	сентябрь	Зам по УВР школы, Ст. воспит. ДОУ
2	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников	сентябрь	Зам по УВР школы, Ст. воспит. ДОУ, воспитатели
3	Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников	сентябрь	Зам по УВР школы, Ст. воспит. ДОУ, учителя начальных классов
4	Посещение воспитателями уроков учителей в начальной школе в 1-ом классе	октябрь-апрель	Зам по УВР школы, Ст. воспит. ДОУ, ДОУ, воспитатели
5	Посещение образовательной деятельности в детском саду будущими учителями первоклассников	октябрь-апрель	Зам по УВР школы, Ст. воспит. ДОУ, учителя начальных классов
6	Совместное педагогическое совещание учителей первых классов и воспитателей «Преемственность в работе с детьми на этапе детский сад- начальная школа»	октябрь	Зам по УВР школы, Ст. воспит. ДОУ
7	Совместный круглый стол «Эффективность совместной деятельности начальной школы и детского сада по подготовке дошкольников к успешной учебной адаптации»	май	Зам по УВР школы, Ст. воспит. ДОУ, учителя, воспитатели
Сотрудничество с семьей			
1	Родительское собрание со следующей тематикой: «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»	Сентябрь	Воспитатели
	«Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников»	апрель	Воспитатели
2	Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник»	ноябрь	Воспитатели, учителя
3	Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу», «Я – первоклассник»	апрель	Руководитель изостудии
4	Консультации для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки к школе:	В течение года	Воспитатели, учителя, логопед
	«Как развивать познавательный интерес ребенка»		
	« Книги, с которыми ребенку интересно»		
	«Развиваем речь»		
	«Подготовка руки ребенка к письму»		
5	День открытых дверей для учителей и родителей в ДОУ «Что мы умеем»	март	Учителя начальных классов, воспитатели
6	День открытых дверей для родителей	апрель	Зам по УВР школы,

	первоклассников и воспитателей ДОУ в школе		Ст. воспит. ДОУ
Работа с детьми			
1	Экскурсии детей в школу	Сентябрь, март	Зам по УВР школы, Ст. воспит. ДОУ, воспитатели
2	Совместные праздники, спортивные мероприятия дошкольников и первоклассников начальной школы		Зам по УВР школы, Ст. воспит. ДОУ, воспитатели, учителя
3	Интеллектуальный марафон	март	Воспитатели, учителя
4	Совместный праздник «До свиданья детский сад! Здравствуй школа!»	май	Воспитатели, учителя, музыкальный руководитель
5	Оказание детскому саду шефской помощи:	В течение года	Зам по УВР школы, учителя
6	Посещение выставок детского творчества в школе дошкольниками, их родителями, воспитателями ДОУ	В течении года	Зам по УВР школы, Ст. воспит. ДОУ
Основные направления совместной работы начальной школы и ДОУ			
1	Организовать работу по целенаправленной реализации комплекса мер четырехлетнего образования в начальной школе	в течение года	Администрация, учителя, воспитатели
2	Проводить совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных процессов и методических проблем	2 раза в год	Руководитель МО
3	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся (воспитанников) с целью соблюдения преемственности	2 раза в год	Учителя, воспитатели
4	Приглашать воспитанников ДОУ на воспитательные внеклассные мероприятия, экскурсии, выставки, праздники	2 раза в год	Зам по ВР
5	Проводить беседы с родителями о задачах по подготовке детей к школе	2 раза в год	Администрация школы
6	Проводить подготовительные НОД и развивающие уроки для будущих первоклассников	в течение года	Учителя
7	Проводить консультации для родителей	сентябрь-май	Администрация

VIII. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий ДОУ, Зам.зав.по АХЧ
2	Подготовка ДОУ к зимнему периоду	Сентябрь - Октябрь	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ
3	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений, участков.	Сентябрь - Октябрь	Комиссия по Охране труда
4	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой для успешного решения годовой задачи	В течение года	Заведующий ДОУ, Ст. вос-ль
5	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий ДОУ, ст. вос-ль Зам.зав. по АХЧ
6	Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий ДОУ
7	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по АХЧ
8	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь	Ст.медсестра
9	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Зам.зав. по АХЧ
10	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Заведующий ДОУ, коллектив
11	Анализ заболеваемости за год	Январь	Заведующий ДОУ
12	Работа по благоустройству территории ДОУ ✓ Санитарная уборка территории. Чистка газонов ✓ Обрезка деревьев и кустарников ✓ Перекопка и разбивка клумб ✓ Завоз песка ✓ Покраска и ремонт оборудования ✓ Скашивание травы	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХЧ Коллектив
13	Приобретение мебели для групп, в т.ч. игрушек	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХЧ
14	Работа по привлечению дополнительных денежных средств и укреплению материально-технической базы	В течение года	Заведующий ДОУ
15	Закупка материалов для ремонтных работ. Проведение косметического ремонта в группах, на участках.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. Зав. по АХЧ
16	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий ДОУ
17	Заключение договоров	Декабрь- январь 2018г.	Заведующий ДОУ
18	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Ст. медсестра
19	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий ДОУ зам.зав.по АХЧ

20	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: ✓ Прохождение медосмотра работниками ДОУ ✓ Прохождение санитарно-гигиенического обучения. ✓ Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций ✓ Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой ✓ Обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХЧ.
----	---	----------------	-----------------------------------

**IX. План работы по ознакомлению детей по пожарной безопасности
на 2017-2018 учебный год**

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организация и проведение тематических бесед с дошкольниками. 1. Тема: «Огонь друг-огонь враг» 2.«Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные». 3.Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре.	1 раз в месяц	Воспитатели групп
2	Экскурсии: В прачечную – знакомство с электроприборами	1 раз в год	Воспитатели
3	Выставка: 1.Выставка детских рисунков «Пожарники», «Пожарная машина».	Ноябрь, июнь	Воспитатели средней, старшей групп
4	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); « Это важно знать» и т. д. Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть», «МЧС»	1 раз в месяц	Педагоги групп
5	Воспитательная работа: - «Спички - это не игрушка»; -Беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов. -Заучивание пословиц, поговорок.	Постоянно в течение года	Педагоги групп
6	Работа с родителями: - Наличие памяток по ППБ в группах. - Использование художественной литературы и детских журналов. - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома). - Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д.	1 раз в год постоянно	Заведующий ДОУ Педагоги групп

Х. Система оздоровительной работы на 2017-2018 учебный год

№ п\п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
	Обеспечение здорового ритма жизни - щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	Группы раннего возраста Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	Воспитатели, все педагоги, ст.медсестра
	Двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.2.	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию - в группе; - на улице.	Все группы Все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Воспитатели
2.3.	Спортивные упражнения	Во всех группах	2 р. в неделю	Воспитатели
2.4.	Элементы спортивных игр	Старшая	2 р. в неделю	Воспитатели
2.6.	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг;	Все группы Все группы	1 р. в неделю 1 р. в месяц	Воспитатели
2.7.	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	все группы	1 р. в год	Воспитатели муз.рук.
	Лечебно – профилактические мероприятия			
3.2.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	В неблагоприятный период (осень, весна)	Ст. медсестра
3.3.	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание, ингаляция)	По показаниям врача	В течении года	фельдшер, медсестра
3.5.	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	В неблагопр. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	Воспитатели Ст.медсестра
	Закаливание			
4.1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4.2.	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4.3.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели, мл. воспитатели
4.4.	Мытьё рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

XI. Здоровье сберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день.	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная с группы раннего возраста	Комплексы физкультминутки могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	музыкальный руководитель, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в группе, на улице,	Занятия проводятся в	воспитатели

	начиная с раннего дошкольного возраста	соответствии с программой, по которой работает детский сад	
Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели,
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	музыкальный руководитель, воспитатели
Оздоровительный бег	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	воспитатели
<i>Коррекционные технологии</i>			
Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня. Старший дошкольный возраст	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы	Музыкальный руководитель, воспитатели
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели групп

XII. Проект плана на ЛОП 2017-2018 учебного года

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2018	июнь	Шачнева В.М. заведующий ДОУ
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	июнь	Шачнева В.М. заведующий ДОУ
1.3.	Комплектация аптек на группах	июнь	Ст.медсестра Курбакова Н.В.
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	июль	воспитатели групп
1.5.	Составление плана работы на лето - 2018	до 01 июня	Ст.воспитатель

		2018 года	Ермилова М.В.
1.6.	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	завхоз Синкина М.Ю.
1.7.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2017-2018 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	июнь июль-август	Шачнева В.М. заведующий ДОУ
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:	июнь	воспитатели на группах
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа 2018 года	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ составленной на основе примерной программы Вераксы, Комаровой с учётом введения ФГОС ДО		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Правила поведения людей в лесу» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!»		
2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку,	с 1 июля	Все группы

	сенсорно-моторная игровая деятельность)		
3.ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ			
3.1.	Праздник «День защиты детей»	1 июня	Воспитатели групп
3.2.	Творческий праздник, посвященный дню любви, семьи и верности.	9 июля	Воспитатели групп
3.3.	Досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды»	26 июля	Ермилова М.В. старший воспитатель Тявлиная О.В. муз.руководитель, воспитатели групп
3.4.	Тематический досуг для детей старшего дошкольного возраста по пожарной безопасности «В гости к Дедушке – Лесовику»	31 июля	Ермилова М.В. старший воспитатель Тявлиная О.В. муз.руководитель, воспитатели групп
3.5.	Праздник народного календаря «Яблочный спас» (все группы)	14 августа	Ермилова М.В. старший воспитатель Тявлиная О.В. муз.руководитель, воспитатели групп
3.6.	Праздник День Нептуна	7 августа	Ермилова М.В. старший воспитатель Тявлиная О.В. муз.руководитель, воспитатели групп
3.7.	Летние олимпийские игры «Семейная спартакиада» (старшие подготовительные к школе группы)	21 августа	Ермилова М.В. старший воспитатель Тявлиная О.В. муз.руководитель, воспитатели групп
4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ			
4.1.	Выставки творческих работ детей по темам: - «Моя любимая игрушка» - «Лето – весёлая пора» - «Мои желания»	июль август	воспитатели
5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Ермилова М.В. старший воспитатель, воспитатели на группах
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и		

	солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
5.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках		воспитатели
6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
6.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	В.М.Шачнева заведующий ДОУ
6.2	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	июль	М.В.Ермилова старший воспитатель
6.3	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО	июль - август	
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1.	Консультации: 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 3. «Игры с детьми на воздухе» 4. «Адаптация ребенка к детскому саду»	в течение лета	воспитатели всех групп
7.2.	Папки – передвижки: - Безопасность ребенка летом - Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе. - Ребенок на даче. - Отдыхаем на море - Совет по питанию ребенка летом.		воспитатели всех групп
8. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.			
8.1.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	Синкина М.Ю, Ерохина О.А.- завхозы
8.2.	Ремонт мебели	июнь	Синкина М.Ю, Ерохина О.А.- завхозы
8.3.	Замена песка в песочницах на участках	июнь	Шачнева В.М.

			заведующий ДОУ
8.4.	Проливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	Синкина М.Ю, Ерохина О.А.- завхозы
8.5.	Покос травы на игровой площадке	постоянно	Синкина М.Ю, Ерохина О.А.- завхозы
8.6	Покраска малых форм на прогулочных площадках	июнь	Синкина М.Ю, Ерохина О.А.- завхозы
8.7	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	Май - июнь	Шачнева В.М. заведующий ДОУ
8.8	Проверить наличие сеток на окнах	июнь	Синкина М.Ю, Ерохина О.А.- завхозы