

ПРИНЯТО  
на Совете педагогов  
протокол №\_\_\_\_  
от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2017г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ №1  
\_\_\_\_\_/В.М.Шачнева  
Приказ №\_\_\_\_\_  
от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2017г.



*План*  
*на летний оздоровительный период*  
*на 2016/2017 учебный год*

## Содержание

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение .....                                                                             | 3  |
| 1. Пояснительная записка.....                                                              | 4  |
| 2. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.....                                  | 7  |
| 3. Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей..... | 9  |
| 4. Создание условий для всестороннего развития.....                                        | 10 |
| 5. Работа с кадрами.....                                                                   | 11 |
| 6. Организационно-педагогическая работа.....                                               | 12 |
| 7. Работа с детьми.....                                                                    | 13 |
| 8. Работа с родителями.....                                                                | 13 |
| 9. Руководство и контроль.....                                                             | 14 |
| 10. Административно-хозяйственная работа.....                                              | 14 |
| 11. Физкультурно-оздоровительная работа.....                                               | 15 |
| 12. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.....                                 | 15 |
| 13. Двигательный режим.....                                                                | 18 |
| 14. Календарно-тематическое планирование на летний период в МБДОУ №1.....                  | 19 |

## **Введение**

**Место реализации плана** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1».

**Сроки реализации плана** – с 01.06.2017г. по 31.06.2017г. и с 01.08.2017 по 31.08.2017г.

**Направление деятельности:**

организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;

создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада, неорганизованных детей дошкольного возраста;

повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;

оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

**Участники плана-программы** – коллектив МБДОУ №1, дети от 1-го до 7 лет (как воспитанники учреждения) и их родители (законные представители), представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

**Особые отметки** – план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада общеразвивающего вида. План построен с учетом требований программы «От рождения до школы», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## **1. Пояснительная записка**

Главным направлением работы МБДОУ №1 является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей.
2. Иммуносберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций.
3. Корректирующие утренние гимнастики с дыхательными упражнениями.

### **Созданы условия для физического развития дошкольников:**

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование вариативных режимов дня;
- формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития;

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Проводятся физкультурные досуги и развлечения, «Неделя здоровья» с участием родителей.

### **Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:**

- Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ.
- Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
- Осуществление индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОП.

## РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

### «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### «Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### «Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### «Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Программа «От рождения до школы». Вераксы Н.Е..

Режим дня на летний период в МБДОУ №1 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин 15.05.2013, а также ООП МБДОУ №1.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

#### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;



- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

#### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми .
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий .
- игры, для развития моторики и сенсорики

## **2. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

### **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.
- Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

#### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

### **4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

### **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

#### **Виды спортивных упражнений:**

- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

### **6. Гимнастика пробуждения.**

#### **Гимнастика после дневного сна.**

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии.



Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

### **3. Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей.**

#### **1. Программы:**

- ✚ программа «От рождения до школы»
- ✚ парциальные: «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина), - «Безопасность». Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)

#### **2. Авторские разработки:**

- ✚ перспективные планы: «Перспективный план работы с детьми на летний период» «Основы безопасности жизнедеятельности», «перспективное планирование по организации сюжетно-ролевой игры», « «Основные виды движений», «Подвижные игры и игровые упражнения», «организация прогулок в летний период», «организация работы на приусадебных участках».
- ✚ комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.) ,проекты по экологическому воспитанию.

#### **3. Литература:**

##### **Методическая:**

- ✚ «Знакомим дошкольников с литературой» (Ушакова О.С., Гавриш Н.В.), «Удивительные истории» (Белоусова Л.Е.),
- ✚ «Веселый этикет» (Богуславская Н.Е., Купина Н.А.),
- ✚ «Очень важный разговор» (Дурова Н.В.),
- ✚ «Вместе веселее» (Рылеева Е.В.),
- ✚ «Уроки Айболита»,
- ✚ «Уроки Знайки»,
- ✚ «Уроки Мойдодыра»,
- ✚ «Играем в кукольный театр» (Сорокина Н.Ф.),
- ✚ «Физическая культура – дошкольника» (Глазырина Л.Д.),
- ✚ «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» (Вавилова Е.Н.),
- ✚ «Спортивные праздники и развлечения.
- ✚ Сценарии» - старший дошкольный возраст и младший дошкольный возраст (Лысова В.Я.),
- ✚ «Не просто сказки» - экологические рассказы, сказки, праздники (Рыжова Н.А.),
- ✚ «Три сигнала светофора» - дидактические игры, сценарии вечеров досуга (Саулина Т.Ф.)

##### **Художественная:** детские хрестоматии, энциклопедии

#### 4. Создание условий для всестороннего развития детей

| Направления работы                                                  | Условия реализации работы                                                                                                                                                                                                           | Ответственные                         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Санитарно-гигиенические условия</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
| Организация водно-питьевого режима                                  | Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды                                                                                                                                                                  | Старшая медсестра, воспитатели        |
| Организация закаливающих процедур                                   | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, тапиков                                                                                                                                                                             | Старшая медсестра, воспитатели        |
| <b>Условия для физического развития</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ               | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках                                                                                                                                                     | Старшая медсестра, воспитатели        |
| Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ                                        | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения                                                                                                                                | Воспитатели                           |
| Организация двигательного режима                                    | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. | Воспитатели                           |
| <b>Условия для познавательного развития</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
| Организация познавательных тематических досугов                     | Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр                                                                                                                                            | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Организация поездок, экскурсий                                      | Проведение целевых прогулок к перекрестку, проезжей части                                                                                                                                                                           | Воспитатели, ответственный по ПДД     |
| <b>Условия для экологического развития</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
| Организация экспериментальной деятельности                          | Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов                                                                                                                                            | Воспитатели                           |
| Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов                                                       | Воспитатели                           |
| Организация                                                         | Работа с использованием                                                                                                                                                                                                             | Воспитатели                           |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| изобразительной деятельности                         | нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой |             |
| <b>Условия для организации трудовой деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| Труд в природе                                       | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини- огорода, уголков природы в каждой группе                                                                                                                        | Воспитатели |
| Ручной труд                                          | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ                      | Воспитатели |

## 5. Работа с кадрами

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Срок | Ответственные                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|
| 1     | Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Май  | Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра |
| 2     | Перспективно – тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».                                                                                                                                                                                                                                                               | Май  | старший воспитатель                                         |
| 3     | Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период «Летние забавы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Май  | Заведующий                                                  |
| 4     | Перевод детского сада на летний режим работы (издание соответствующих приказов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Июнь | Заведующий                                                  |
| 5     | Проведение инструктажей:<br>- охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП;<br>-соблюдение санэпидрежима;<br>-организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП;<br>-профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами; пищевых отравлений и кишечных инфекций;<br>-предупреждение детского травматизма, ДТП;<br>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте | Май  | Заведующий, старший воспитатель, завхоз                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                             |

| 6. Организационно-педагогическая работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1                                       | Выставка методико-дидактической и художественной литературы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Июнь                                                   | старший воспитатель                     |
| 2                                       | Подготовка методических рекомендаций для воспитателей «Детские тематические площадки в практике работы дошкольного образовательного учреждения»                                                                                                                                                                                                               | Июнь                                                   | старший воспитатель                     |
| 3                                       | Составление картотек: «Цикл наблюдений за песком»; Картотека эстафет и праздников Календарь летних народных праздников «Летний месяцеслов».                                                                                                                                                                                                                   | Июнь Июль<br>Август                                    | старший воспитатель                     |
| 4                                       | Разработка критериев оценки готовности ДОУ к началу учебного года                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Август                                                 | Заведующий, старший воспитатель, завхоз |
| 5                                       | Разработка методических рекомендаций «Содержание деятельности на огороде», «Календарь работ »                                                                                                                                                                                                                                                                 | Май- июнь                                              | старший воспитатель                     |
| 6                                       | Консультации:<br>- Подбор игрушек и создание условий для игр детей в летних условиях.<br>- Организация игр с песком, водой, ветром на прогулке летом.<br>-Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.<br>-Учет индивидуальных физиологических особенностей ребенка при проведении оздоровительных процедур.<br>-Организация наблюдений в летних условия. | Июнь<br><br>Июнь<br><br>Июль<br><br>Июль<br><br>Август | старший воспитатель                     |
| 7                                       | Семинар – практикум «Современные требования к оснащению среды развития в группах, понятие «среда здоровья» относительно дошкольного учреждения                                                                                                                                                                                                                | Июль                                                   | старший воспитатель                     |
| 8                                       | Педагогическая студия «А что у вас» (актуализация знаний педагогов об особенностях возраста воспитанников, с которыми предстоит работать, о приоритетах деятельности учреждения в следующем учебном году, об основных направлениях программы, реализуемой в группе)                                                                                           | Август                                                 | старший воспитатель                     |
| 9                                       | Круглый стол «Социализация и адаптация детей раннего возраста» (с привлечением воспитателей групп раннего возраста, родителей вновь поступающих детей, специалистов детской поликлиники).                                                                                                                                                                     | Август                                                 | старший воспитатель                     |
| 10                                      | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В теч. лета                                            | старший воспитатель                     |
| 11                                      | Взаимопросмотры:<br>- стимулирование двигательной активности детей на прогулке;<br>- познавательного-поисковая деятельность в природе;<br>- организация с/р игр на участке детского сада                                                                                                                                                                      | В теч. лета                                            | старший воспитатель                     |
| 12                                      | Разработка памяток для педагогов: «Требования к выносному оборудованию ДОУ№; «Организация наблюдений в летний период»; «Создание условий для прогулки»; «Рекомендации по организации двигательной активности»                                                                                                                                                 | В теч. лета                                            | старший воспитатель                     |

| <b>7. Работа с детьми</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                       |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| <b>7.1 Постоянные мероприятия</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                       |
| 1                                   | Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе                                                                                                                                                                   | В теч. лета | воспитатели                           |
| 2                                   | физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе.                                                                                                                                                                                               | В теч. лета | музыкальный руководитель, воспитатели |
| 3                                   | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).                                           | В теч. лета | воспитатели                           |
| <b>7.2. Конкурсы для детей</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                       |
| 1                                   | «Рисунок на асфальте»                                                                                                                                                                                                                                | июнь        | воспитатели                           |
| 2                                   | "Мой город"                                                                                                                                                                                                                                          | август      | воспитатели                           |
| <b>7.3. Праздники и развлечения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                       |
| 1                                   | День защиты детей                                                                                                                                                                                                                                    | июнь        | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 2                                   | Музыкально-спортивный праздник «Лесные путешествия»                                                                                                                                                                                                  | июнь        | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 3                                   | Развлечение по ПДД « Мы едем, едем, едем»                                                                                                                                                                                                            | июнь        | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 4                                   | Спортивные эстафеты                                                                                                                                                                                                                                  | август      | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 5                                   | «До свидания, лето!»                                                                                                                                                                                                                                 | август      | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| <b>7.4. Коррекционная работа</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                       |
|                                     | Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану)                                                                                                                    | В теч. лета | Воспитатели                           |
| <b>8. Работа с родителями</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                       |
| 1                                   | Проведение групповых родительских собраний.                                                                                                                                                                                                          | май         | воспитатели                           |
| 2                                   | Проведение субботников с участием родителей по приготовлению территории д/с к ЛОП                                                                                                                                                                    | май         | воспитатели                           |
| 3                                   | Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП «А что у нас...» (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в | В теч. лета | воспитатели                           |

|                                                 |                                                                                                                                                                   |                |                                  |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
|                                                 | период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования)                                                                |                |                                  |
| 4                                               | Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников.                                                                                         | В теч. лета    | воспитатели                      |
|                                                 | Оформление информационно-рекламного стенда «Детский сад ждет ребят»                                                                                               | август         | Администрация                    |
|                                                 | Оформление консультационных тематических стендов «Шпаргалки для родителей»: «День защиты детей»; «Первая помощь ребенку при несчастном случае»; «Первые открытия» | Июнь<br>Август | Администрация                    |
| 8                                               | Дифференцированные консультации «Разрешите посоветовать» (для разных категорий родителей – в соответствии с выявленными проблемами )                              | В теч. лета    | Старший воспитатель, воспитатели |
| <b>9. Руководство и контроль</b>                |                                                                                                                                                                   |                |                                  |
|                                                 | <b>Постоянный контроль</b>                                                                                                                                        |                |                                  |
| 1                                               | Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)                                                                                                    | Пост.          | Администрация                    |
| 2                                               | Здоровье сберегающая деятельность в режиме дня                                                                                                                    | Пост.          | Администрация                    |
| 3                                               | Взаимодействие с родителями                                                                                                                                       | Пост.          | Администрация                    |
| 4                                               | Игровая деятельность                                                                                                                                              | Пост.          | Администрация                    |
| 5                                               | Формирование основ экологической культуры                                                                                                                         | Пост.          | Администрация                    |
| 6                                               | Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности                                                                                                       | Пост.          | Администрация                    |
| 7                                               | Познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей                                                                                     | Пост.          | Администрация                    |
| 8                                               | Речевое развитие детей                                                                                                                                            | Пост.          | Администрация                    |
|                                                 | <b>Ежемесячный контроль</b>                                                                                                                                       |                |                                  |
| 1                                               | Выполнение инструкций, требований СанПиН                                                                                                                          | В теч. лета    | Администрация                    |
| 2                                               | Ведение документации                                                                                                                                              | В теч. лета    | Администрация                    |
| 3                                               | Взаимодействие с социумом                                                                                                                                         | В теч. лета    | Администрация                    |
| 4                                               | Коррекционно-образовательная деятельность в педагогическом процессе                                                                                               | В теч. лета    | Администрация                    |
| 5                                               | Реализация задач плана на ЛОП                                                                                                                                     | В теч. лета    | Администрация                    |
| <b>10. Административно-хозяйственная работа</b> |                                                                                                                                                                   |                |                                  |
| 1                                               | Организация и проведение субботника по благоустройству территории д/с                                                                                             | до 25.05       | Администрация                    |
| 2                                               | Рабочие совещания: утверждение графиков работы; режимы групп ( режим работы, режимы дня, режим питания)                                                           | Май<br>Май     | Администрация                    |

|    |                                                                                                                                                                                           |                       |                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
|    | анализ заболеваемости, посещаемости; организация питания детей, сотрудников;                                                                                                              | Ежемесячно            |                     |
| 3  | Инструктажи: приказ об охране жизни и здоровья детей: по охране труда на рабочем месте; по противопожарной безопасности; инструкция по организации экскурсий за территорию ДОУ; о питании | Май                   | Администрация       |
| 4  | Ремонт и покраска оборудования на участке                                                                                                                                                 | Июнь                  | Воспитатели         |
| 5  | Оснастить групповые площадки песком                                                                                                                                                       | Июнь                  | Администрация       |
| 6  | Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода, цветов на клумбы                                                                                                                  | Май                   | Воспитатели         |
| 7  | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.                                                                                           | Май                   | Воспитатели         |
| 8  | Косметический ремонт групп, кабинетов                                                                                                                                                     | Июнь                  | Воспитатели         |
| 9  | Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону                                                                                                                                   | в теч. лета           | Администрация       |
| 10 | Обогащение предметно-развивающей среды                                                                                                                                                    | В теч. лета           | Воспитатели         |
| 11 | Ежедневный осмотр территории                                                                                                                                                              | Ежедневный            | Администрация       |
| 12 | Покос травы на участке детского сада                                                                                                                                                      | По мере необходимости | Воспитатели         |
| 13 | Составление отчета о летней оздоровительной работе                                                                                                                                        | Сентябрь              | Старший воспитатель |

#### **11. Физкультурно-оздоровительная работа**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| 1 | Мероприятия по лечебно-профилактической работе по укреплению здоровья детей в период ЛОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | постоянно | Старшая медсестра |
| 2 | Мероприятия предупреждению желудочно-кишечных заболеваний у детей (контроль за соблюдением санэпидрежима, питьевого режима, инструкций; за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов на пищеблоке; обучение сотрудников д/с профилактическим мероприятиям по предотвращению пищевых отравлений и кишечных инфекций; проведение санпросветработы с родителями – устной и через оформление информационных стендов) | постоянно | Старшая медсестра |
| 3 | Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (контроль за соблюдением длительности пребывания детей на свежем воздухе, соответствием одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; за соблюдением режима дня)        | постоянно | Старшая медсестра |

#### **12. Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | ответственные |
|--------------|--------------------|---------------------|---------------|
|--------------|--------------------|---------------------|---------------|



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | место                              | время                                  | Продолжительность ( мин)                                                                                                 |             |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Утренняя гимнастика | Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):<br><br>- с предметами и без предметов;<br>- на формирование правильной осанки;<br><br>- на формирование свода стопы;<br><br>- имитационного характера;<br><br>- Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений) | На воздухе                         | Ежедневно перед завтраком              | 1-я младшая – 4<br><br>2 Младшая гр. – 6<br><br>Средняя гр. – 8<br><br>Старшая гр. – 10<br><br>Подготовительная гр. – 12 | Воспитатели |
| Подвижные игры      | Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);<br><br>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые;<br><br>- народные;                                                                                 | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10–20                                                                                        | Воспитатели |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                        |                                                                                                        |                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Двигательные разминки         | Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой или спортивной площадке        | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | 1 младшая - 4<br>2 Младшая гр. – 6<br>Средняя гр. – 8<br>Старшая гр. – 10<br>Подготовительная гр. – 12 | Воспитатели              |
| Праздники, досуг, развлечения | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями                                                                                                                                                                                                                                   | На воздухе, на групповой или спортивной площадке      | 1 раз в неделю                         | Не более 30                                                                                            | Музыкальный руководитель |
| Гимнастика после дневного сна | Разминка после сна с использованием различных упражнений:<br>- с предметами и без предметов;<br>- на формирование правильной осанки;<br>- на формирование свода стопы;<br>- имитационного характера;<br>- сюжетные или игровые;<br>- на развитие мелкой моторики;<br>- на координацию движений;<br>- в равновесии                                                                                      | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна           | Для всех возрастных групп – 7–10                                                                       | Воспитатели              |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                                                 |                                      |             |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| Закаливающие мероприятия           | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями). | С учетом специфик и закаливанию мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинских работников | Воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки                                              | В групповом помещении                       | Устанавливается индивидуально                                   | Устанавливается индивидуально        | Воспитатели |

### 13. ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

|  | Наименование        | 1 и 2 младшие группы | Средняя | Старшая | Подготов. | Ответственный |
|--|---------------------|----------------------|---------|---------|-----------|---------------|
|  | Утренняя гимнастика | 6-8                  | 8-12    | 10-14   | 10 -15    | воспитатели   |
|  | Физкультминутка     | 7-8                  | 10-12   | 10-14   | 10 -15    | воспитатели   |
|  | Прогулка: подвижные | 15 + 15              | 15 + 15 | 20 + 20 | 20 +      | воспитатели   |

|  |                                                                          |                                                   |    |     |    |             |
|--|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|----|-------------|
|  | игры, игровые упражнения, физические упражнения, элементы спортивных игр |                                                   |    |     | 20 |             |
|  | Гимнастика пробуждения                                                   | 3                                                 | 5  | 5-7 | 10 | воспитатели |
|  | Гимнастика для глаз 2 раза в день                                        | 1                                                 | 2  | 2-3 | 3  | воспитатели |
|  | Свободная активная деятельность ежедневно (велосипеды, самокаты, качели) | Продолжительность зависит от особенностей ребенка |    |     |    | воспитатели |
|  | Физкультурные досуги (1 раз в месяц)                                     | 20                                                | 25 | 30  | 35 | воспитатели |
|  | День здоровья (1 раз в месяц)                                            | 20                                                | 25 | 30  | 35 | воспитатели |
|  | Спортивные досуги (со всей семьей) (1 раз за лето)                       | 20                                                | 25 | 30  | 35 | воспитатели |

#### 14. Календарно- тематическое планирование на летний период в МБДОУ №1

##### Июнь 1 неделя

| Дни недели                                         | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответственные     |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Понедельник<br><br><br><b>день<br/>рыболовства</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</li> <li>✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</li> <li>✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</li> <li>✓ С/р игра: «Дельфинарий»</li> </ul> | Воспитатели групп |
| Вторник                                            | ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Воспитатели групп |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>(День пожарной безопасности)</b>   | <p>«Правила поведения при пожаре»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li>✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li>✓ Оформление книги: «Поучительные истории»</li> <li>✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li>✓ С/р игра: «Служба спасения»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| Среда                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li>✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li>✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание)</li> <li>✓ Рисование «Что нам лето подарило»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Музыкальный руководитель<br><br>Воспитатели групп |
| Четверг<br><br><b>День ГАИ)</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</li> <li>✓ <b>Музыкальное развлечение «Мы едем. едем, едем»</b></li> </ul> | Воспитатели групп                                 |
| Пятница<br><br><b>(День Кирилла и</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Чтение книг</li> <li>✓ Рассматривание азбуки</li> <li>✓ Составление слов из кубиков</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Воспитатели групп                                 |

|                                                               |                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Мефодия<br/>(праздник<br/>славянской<br/>письменности)</b> | ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках<br>✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»<br>✓ С/р игра: «Школа» |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Июнь 2 неделя

| Дни недели                                   | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответственные     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Понедельник<br><b>день семьи</b>             | ✓ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»<br>✓ Рассматривание семейных фотографий<br>✓ Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Воспитатели групп |
| Вторник                                      | ✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»<br>✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»<br>✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»<br>✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»<br>✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»<br>✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» | Воспитатели групп |
| Среда<br><br><b>День заботы и любви</b>      | ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»<br>✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями<br>✓ Изготовление подарков для родных и близких людей<br>✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей»<br>✓ Наблюдения за прохожими на прогулке<br>✓ Фотовыставка "Наша дружная семья".<br>✓ С/р и : «Семья»<br>✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом         | Воспитатели групп |
| Четверг<br><br><b>День детских писателей</b> | ✓ Оформление книжных уголков в группах.<br>✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)<br>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям<br>✓ Рисование по мотивам произведений<br>✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского<br>✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»<br>✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»<br>✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»                       | Воспитатели групп |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Пятница               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловушки»</li> </ul> <p><b>Музыкальное развлечение «Лесные путешествия»</b></p> | Воспитатели групп |
| <b>(День природы)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |

### Июнь 3 неделя

| Дни недели         | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответственные     |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Понедельник        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul> | Воспитатели групп |
| Вторник            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>✓ Отгадывание загадок о птицах</li> <li>✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>✓ Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>✓ Наблюдение за птицами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Воспитатели групп |
| <b>(День птиц)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |                   |
| Среда<br><br><br><br><br><br><br><b>(День юмора и смеха)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>✓ Показ фокусов</li> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> <li>✓ С/р игра: «Цирк»</li> <li>✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</li> </ul>                                                                                | Воспитатели групп |
| Четверг<br><br><br><br><br><br><br><b>(День цветов)</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о цветущих растениях</li> <li>✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>✓ Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>✓ Экскурсия на цветник</li> <li>✓ Уход за цветами на клумбе</li> <li>✓ С/р игра «Цветочный магазин»</li> </ul> | Воспитатели групп |
| Пятница                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»</li> <li>✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»</li> <li>✓ Рисунки любимых героев</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</li> <li>✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</li> <li>✓ Рисуем новую серию мультфильмов</li> <li>✓ С/р игра: «В кино»</li> <li>✓ Сюжетные подвижные игры</li> </ul>                                                                  | Воспитатели групп |

## Июнь 4 неделя

| Дни недели                           | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответственные     |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Понедельник                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство детей с шахматами</li> <li>✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li>✓ Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> <li>✓ С/р игра: «Школа»</li> </ul> | Воспитатели групп |
| Вторник<br><br>(День русского языка) | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение русских народных сказок</li> <li>✓ Рисование по содержанию сказок</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Знакомство с пословицами и поговорками</li> <li>✓ Выставки: «Мы дети твои родная земля»</li> <li>✓ Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри русские»</li> <li>✓ Народные игры</li> <li>✓ С/р игра: «Семья»</li> </ul>                                                                                         | Воспитатели групп |
| Среда<br><br>(День именинника)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Поздравление именинников</li> <li>✓ Изготовление подарков для именинников</li> <li>✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»</li> <li>✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»</li> <li>✓ Д/и: «Разноцветная вода»</li> <li>✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</li> </ul>                               | Воспитатели групп |
| Четверг                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание морских загадок</li> <li>✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои»</li> <li>✓ Рисование «Морские обитатели»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Воспитатели групп |
| Пятница                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>✓ Лепка «Лодочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди</li> </ul>                                                                  | Воспитатели групп |

|  |                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------|--|
|  | где спрятано», «Береги предмет»<br>✓ С/р игра: «Моряки» |  |
|--|---------------------------------------------------------|--|

### Июнь 5 неделя

| Дни недели                             | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответственные     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Понедельник<br><b>День шляпок</b>      | ✓ Конкурс – «Шляпка своими руками»<br>✓ Конкурс рисунка «Самая лучшая шляпка» - совместно с родителями<br>✓ Показ мод-дефиле шляпок<br>✓ С/р игра: «Супермаркет»                                                                                                                                      | Воспитатели групп |
| Вторник<br><b>День бантиков</b>        | ✓ Чтение стихов про бантики<br>✓ Рисуем бантики ( конкурс рисунков на асфальте)<br>✓ С/р игра: «Семья»                                                                                                                                                                                                | Воспитатели групп |
| Среда<br><b>День именинника</b>        | ✓ Поздравление именинников<br>✓ Изготовление подарков для именинников<br>✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»<br>✓ Игры: «я- знаю 5 цветов», «Здравствуй, это я», «Садовник»                                                                                                       | Воспитатели групп |
| <b>Красный, желтый, зеленый</b>        | ✓ Беседа о правилах дорожного движения<br>✓ Конкурс рисунков «Знаешь ли ты знаки?»<br>✓ Просмотр фильма» Уроки тетюшки Совы»- выполнение заданий на внимательность<br>✓ П/и « Гараж», «Приключения светофора», «Транспорт»                                                                            | Воспитатели групп |
| Пятница<br><b>День мыльных пузырей</b> | ✓ Беседа «Что такое мыло?»<br>✓ Чтение и заучивание стихотворений о воде<br>✓ Рисование «По морям, по волнам»<br>✓ Д/и: «Разноцветная вода»<br>✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка | Воспитатели групп |

### Август 1 неделя

| Дни недели                                 | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответственные     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Понедельник<br><br><b>(День насекомых)</b> | ✓ Беседы о насекомых<br>✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская<br>✓ Рисование «Бабочки на лугу»<br>✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»<br>✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» | Воспитатели групп |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>✓ С/р игра: «На даче»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| Вторник<br><br>(День животных)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> </ul> | Воспитатели групп                                          |
| Среда                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок о цветах</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций</li> <li>✓ Рисование «Цветочная поляна»</li> <li>✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Музыкальный руководитель<br><br>Воспитатели групп          |
| Четверг<br><br>(День огородника)                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание энциклопедий</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>                                             | Воспитатели групп                                          |
| Пятница<br><br>(9 августа – день физкультурника) | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>✓ <b>Спортивные эстафеты</b></li> </ul>                                                                                                                                                  | Воспитатели групп<br><br>Инструктор по физической культуре |

#### Август 2 неделя

| Дни недели  | Мероприятия                                                                                                                                     | Ответственные |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Понедельник | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> </ul> | Воспитатели   |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>(День<br/>злаковых)</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>✓ Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> <li>✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>                | групп             |
| <b>(День<br/>родного<br/>края)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города</li> <li>✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li>✓ Рисование «Наша улица»</li> </ul> | Воспитатели групп |
| <b>(День<br/>искусств)</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</li> <li>✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li>✓ С/р игры: «Музей»</li> </ul>                                                 | Воспитатели групп |
| <b>(День<br/>космоса)</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</li> <li>✓ Отгадывание космических загадок</li> <li>✓ Разгадывание космических кроссвордов</li> <li>✓ Д/и: «Построй ракету»,</li> <li>✓ Рисование «Космические пришельцы»</li> <li>✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</li> <li>✓ С/р игра: «Космонавты»</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | Воспитатели групп |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Пятница                       | <p>✓ Опыты:<br/>Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</p> <p>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой.<br/>Ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <p>✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</p> <p>✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p> <p>✓ С/р игры: «В поход»</p> | Воспитатели групп |
| <b>(День юного следопыта)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |

### Август 3 неделя

| Дни недели          | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответственные     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Понедельник         | <p>✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</p> <p>✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</p> <p>✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</p> <p>✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</p> <p>✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</p> <p>✓ С/р игра: «Турбюро»</p> | Воспитатели групп |
| Вторник             | <p>✓ Знакомство со знаковыми культурами</p> <p>✓ Беседы: «Откуда пришла булочка»</p> <p>✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</p> <p>✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</p> <p>✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>✓ Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>✓ Лепка из соленого теста</p> <p>✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</p>                                                                                                                        | Воспитатели групп |
| <b>(День хлеба)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Среда                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками</li> <li>✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</li> <li>✓ Изготовление поделок для клада</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Воспитатели групп |
| Четверг<br><br>(День пожарной безопасности)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li>✓ Чтение и обсуждение художественных произведений</li> <li>✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</li> <li>✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> </ul> | Воспитатели групп |
| Пятница<br><br>(22 августа – день государственного флага) | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и КО, флагов разных стран</li> <li>✓ Чтение стихов о родном крае, о мире</li> <li>✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</li> <li>✓ Выставка работ народных умельцев</li> <li>✓ Беседы: «Флаг», «Цветовая символика флага»</li> <li>✓ С/р игра «Турбюро»</li> <li>✓ Русские народные игры</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | Воспитатели групп |

#### Август 4 неделя

| Дни недели                                       | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответственные     |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Понедельник<br><br>(День лекарственных растений) | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</li> <li>✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li>✓ Сбор гербария лекарственных растений.</li> <li>✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</li> <li>✓ С/Р игры: «Аптека»</li> </ul> | Воспитатели групп |
| Вторник                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», Игра на прогулке:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Воспитатели       |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| (День солнца)                    | <p>«Следопыты»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> <li>✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> <li>✓ Наблюдение за солнцем на прогулке</li> <li>✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | групп                                             |
| Среда<br><br>(День города)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»</li> <li>✓ Чтение стихов о родном городе</li> <li>✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»</li> <li>✓ Конкурс рисунка на асфальте</li> <li>✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»</li> <li>✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</li> <li>✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»</li> <li>✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»</li> </ul> | Воспитатели групп                                 |
| Четверг<br><br>(День именинника) | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение стихов, посвященных именинникам</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</li> <li>✓ «Лучшее пожелание»</li> <li>✓ Загадывание загадок</li> <li>✓ Изготовление подарков для именинников</li> <li>✓ Поздравления именинников</li> <li>✓ Исполнение песни о дне рождении</li> <li>✓ Хороводы</li> <li>✓ С/р игра: «Кафе»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | Воспитатели групп                                 |
| Пятница                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b></li> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | Музыкальный руководитель<br><br>Воспитатели групп |